

Currículum vitae
Relación de méritos y antecedentes

Alexandre Texeira Bondelas

4.477.871-8

Índice

Índice	3
1. DATOS PERSONALES	5
2. TÍTULOS Y ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TERCARIOS	6
2.1. ESTUDIOS Y TÍTULOS DE GRADO	6
2.2. ESTUDIOS Y TÍTULOS DE POSGRADO.....	6
3. ESTUDIOS REALIZADOS	7
3.1. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	7
3.1.1. ESTUDIOS DE GRADO	7
3.1.2. ESTUDIOS DE POSGRADO Y/O EDUCACIÓN PERMANENTE	7
1.1.1.1. Relacionados a la enseñanza y tecnología	7
1.1.1.2. Relacionados a la enseñanza, el aprendizaje y el psicoanálisis.....	8
1.1.1.3. Relacionados a la escritura académica.....	8
3.1.3. OTROS ESTUDIOS.....	9
4. CARGOS DESEMPEÑADOS	10
4.1. EN LA FHCE, INSTITUTO DE EDUCACIÓN	10
4.2. EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA PROFESIONAL PÚBLICA	10
4.3. EN EL ÁMBITO PRIVADO	12
4.4. HONORARIOS	12
5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	13
5.1. PARTICIPACIÓN EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FHCE, INSTITUTO DE EDUCACIÓN	13
5.2. PARTICIPACIÓN EN LÍNEA O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL	15
5.3. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO ORIGINAL Y SU DIFUSIÓN (PUBLICACIONES).....	16
5.3.1. EN INÉDITO	16
5.3.2. EN REVISTAS ACADÉMICAS	16
5.3.3. CAPÍTULOS DE LIBRO	17
5.3.4. EN FORMATOS MULTIMEDIA	17
5.3.5. ENTREVISTAS EN MEDIOS DE PRENSA.....	17
5.3.6. PONENCIAS PUBLICADAS	18
5.4. REALIZACIÓN DE TRABAJOS EN CONJUNTO CON OTROS INVESTIGADORES (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN).....	18
6. ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA	19
6.1. EN CURSOS DE GRADO.....	19
6.1.1. FHCE, INSTITUTO DE EDUCACIÓN	19

6.1.2.	F. PSCICO, INSTITUTO DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS	22
6.1.3.	OTRAS UNIVERSIDADES	22
6.2.	EN CURSOS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE, NACIONALES (URUGUAY) E INTERNACIONALES	22
6.2.1.	NACIONALES URUGUAYOS	23
6.2.2.	INTERNACIONALES	24
6.3.	DOCENCIA A NIVEL TERCARIO	24
6.4.	OTRAS DOCENCIAS	24
6.5.	DOCENCIA A NIVEL DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y TÉCNICA	25
6.6.	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	26
7.	<u>ACTIVIDAD ACADÉMICA</u>	<u>27</u>
7.1.	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O EVENTOS CIENTÍFICOS (NACIONALES E INTERNACIONALES)	27
7.2.	DICTADO DE CONFERENCIAS	29
7.3.	DICTADO DE PONENCIAS	29
7.4.	INTEGRACIÓN A INSTITUCIONES CIENTÍFICAS O ACADÉMICAS	31
7.5.	PREMIOS OBTENIDOS	32
8.	<u>ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO</u>	<u>33</u>
8.1.	OFERTA DE EXTENSIÓN	33
9.	<u>OTROS MÉRITOS</u>	<u>35</u>
9.1.	IDIOMAS	35
9.2.	ESTUDIOS EN INFORMÁTICA	36
9.3.	OTROS	36

1. Datos personales



Nombres y apellidos completos: Alexandre Ramir Teixeira Bondelas

Lugar de nacimiento: Castellón de la Plana, España

Fecha de nacimiento: 30 de diciembre de 1987

Nacionalidad: Uruguaya

Cédula de Identidad: 4.477.871-8

Credencial Cívica Uruguay: BCA 106758

NIE Español: Y8803328T

Domicilio: Rúa Páramo 30, 1, Coruña (Capital), 15011, España.
Rivera 4444, Montevideo, 11401, Uruguay.

Teléfono de contacto: (+34) 632 21 33 53
(+598) 96129220

Correo electrónico: teixeiraalexandre@gmail.com
ateixeira@fhuce.edu.uy

2. Títulos y estudios universitarios y terciarios

2.1. ESTUDIOS Y TÍTULOS DE GRADO

- 1) **Licenciatura en Educación énfasis Enseñanza y Aprendizaje**, UdelaR-FHCE. Tesina presentada «Formas de enseñanza universitaria a partir de la pandemia. Estudio de caso: la Licenciatura en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República», aprobada con calificación 12 en 12 (equivalente a Mención de Honor). Cohorte 2014, egreso 2022, promedio de escolaridad 8.49 en 12 (media del sistema español de 8,1464 en 10). Aprobados 373 créditos de los 360 solicitados por el plan de estudios.
- 2) **Técnico en Redes y Telecomunicaciones (CTT – Curso Técnico Terciario)**, duración 1 Año (posbachiller en procesamiento y mantenimiento informático), CETP-UTU / Instituto Tecnológico Superior «Arias-Balparda», Montevideo, 2007. 800hs. Promedio 7,88 / 12. Formación de real equivalencia con FP Superior Español.

2.2. ESTUDIOS Y TÍTULOS DE POSGRADO

- 1) **Diploma Superior en Ciencias Sociales Mención Gestión de las instituciones educativas**. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede Argentina. Aprobado en 2019, Cohorte 2018, total 285hs, calificación final 9 / 10.

El programa de posgrado se dividía en los siguientes módulos: I. Tiempos Modernos, tiempos de mercado y escuela (78hs); II. Transformaciones culturales, subjetividad y educación (85hs); III. La gestión educativa en tiempos alterados (94hs); y, Evaluación Final Obligatoria (28hs).

3. ESTUDIOS REALIZADOS

3.1. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

3.1.1. Estudios de grado

- 1) **Tecnicatura en Corrección de Estilo.** UdelaR–Fhce. Grado de avance 10% (18 créditos de 180). Cohorte 2019, promedio de escolaridad 6 / 12.
- 2) **Licenciatura en Psicología.** UdelaR–Psico. Estudiante en ciclo inicial. Cohorte 2019.

3.1.2. Estudios de posgrado y/o educación permanente

1.1.1.1. Relacionados a la enseñanza y tecnología

- 1) CSE-DATA(PROEVA) – BATH SPA University **Curso: «Datos Abiertos como Recursos Educativos Abiertos»**, 30hs, 2 créditos, del 22 de marzo al 2 de abril de 2021.
- 2) CSE-DATA(PROEVA) - UdelaR **Curso «Enseñar en línea en condiciones de emergencia»**, 30hs, 2 Créditos, Aprobado, del 20 de mayo al 2 de junio de 2020.
- 3) CSE-DATA(PROEVA)-UdelaR Instancia de tutoría (parte práctica) **«Enseñar en línea en condiciones de emergencia»**, 30hs, 2 Créditos, Aprobado, del 18 de junio al 1 de julio de 2020.
- 4) UdelaR-CSE, **(Re) Pensar los EVA, Entornos Virtuales de Enseñanza**, curso de posgrado, Aprobado; 4 créditos (2014).
- 5) CSE–UdelaR, ProEVA, **Profundización en el manejo de EVA (Moodle) – Segunda Edición**, 24hs, 4 créditos, aprobado con b, del 19 al 14 de julio de 2017.

- 6) CSE-UdelaR, **Innovación en Educación Superior enriquecida con tecnología**, Curso de posgrado en el marco de la Maestría en Enseñanza Universitaria, Aprobado; 2 créditos (2015).
- 7) UdelaR-FING, **Filosofía de Ciencias de la Computación**, curso de posgrado, Aprobado; 4 créditos (2014).
- 8) Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, **IPES**, (ANEP – CFE). **Seminario: «Desafíos y Nuevas Alianzas dentro del Aula: el Docente ante las Nuevas Tecnologías»** 22hs, Aprobado, 27 septiembre – 1 octubre (2010).

1.1.1.2. Relacionados a la enseñanza, el aprendizaje y el psicoanálisis

- 1) FHCE - UPEP. Curso de educación permanente: **«Dificultades ante el aprendizaje: psicopedagogía, política y sujeto»**. 20hs. abril - mayo 2019 Aprobado.
- 2) FHCE - UPEP. Curso de educación permanente: **«Dificultades ante el aprendizaje. Un análisis crítico de los discursos y sus prácticas»**. 20hs. abril - mayo 2019, Aprobado.
- 3) Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, **IPES**, (ANEP – CFE). **Seminario: «Instituciones, sujetos y oficios del lazo»**. Impartido por Dra. Graciela Frigerio y Dra. Carmen Rodríguez. Certificado. 45hs, 3 créditos. Diciembre 2019.
- 4) Universidad de Buenos Aires (UBA) - Seminario virtual **«La posición del analista: variantes de la cura-tipo, lectura a la letra»**. Impartido por los Psicoanalistas Juan SIST y Lucas RODRIGUEZ. 24hs reloj, mayo 2021.

1.1.1.3. Relacionados a la escritura académica

- 1) Comisión Académica de Postgrado - FING – Curso de posgrado **«Edición de tesis y artículos usando LaTeX»**. 2 Créditos, 30hs totales, diciembre 2020.

3.1.3. Otros estudios

- 1) **Profesorado de Educación Media en Informática**, CFE-INET, Cursos aprobados; Psicología Evolutiva (10), Lengua/Español (12), Obs. Análisis de Inst. Educativas (12), Programación I (7); Montevideo.
- 2) Universidad Cooperativa de Colombia. Curso corto: «**Psicoanálisis, cultura popular y vida cotidiana**». Del 12 al 19 de noviembre de 2020. 8hs.
- 3) Programa de Ed. Básica y Planeamiento Educativo del CETP – **Taller de Diseño Universal de Aprendizaje para «Centros Mandela»**. Total 9hs, Marzo 2020.
- 4) ANEP - UNICEF - FLACSO Uruguay. Certificado de formación semipresencial «**Hacia una educación media inclusiva**», 52hs. Febrero-Abril 2020.
- 5) Curso Evaluado Masivo (MOOC) en línea «**Pensamiento crítico, un reto del docente del siglo XXI**» 150hs Organización de los Estados Americanos (OEA - RIED), Washington DC. 31 Agosto – 29 de Octubre.
- 6) **Universidad de Salamanca – Fundación premisa “Curso de Especialización en Información y Participación Juvenil”** 65hs – «**Experiencia en Networking**» 300hs. Octubre 2011 – Junio 2012.
- 7) Fundación Telefónica - Curso «**El coordinador/equipo TIC: Funciones y Tareas**» 16hs (2010)
- 8) **Asociación Multisectorial de Nuevas Tecnologías de la Información - INEO** Acción Formativa: «**Programador Informático**» 190hs, Vigo, noviembre – diciembre (2009).

4. Cargos desempeñados

4.1. EN LA FHCE¹, INSTITUTO DE EDUCACIÓN

- 1) FHCE, **Ayudante (Prof. G. 1, 10hs, por contrato)** del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje – Instituto de Educación – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Aspiración. 6/9/16—2/8/21.
- 2) FHCE, **Ayudante (Extensión horaria, por duplicación de curso)**, de 10 a 18hs desde el 1/4/19 hasta el 31/7/19.
- 3) FHCE, **Ayudante (Extensión horaria, por apoyo en situación de pandemia)**, de 10 a 17hs desde el 12/10/20 hasta el 31/10/20.
- 4) FHCE, **Ayudante (Extensión horaria, por apoyo en situación de pandemia)**, de 10 a 20hs desde el 01/11/20 hasta el 31/12/20.

4.2. EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA PROFESIONAL PÚBLICA

- 1) DGTP-UTU, **Director Escolar** Escuela Técnica «Santa Catalina», Marzo 2022, Interino, Oposición y Méritos
- 2) DGTP-UTU, **Subdirector Escolar** Escuela Técnica «Andrés Bernardo Bruno» - Unión. Marzo 2021 – Febrero 2022, Interino, Oposición y Méritos.
- 3) **CETP – UTU**, Docente de diversas áreas relacionadas con la informática tanto a nivel de educación media como enseñanza técnica terciara. Desde el 2006 a la actualidad. Véase detalle de cursos impartidos 6 más adelante, en apartado nro. 6 Actividad de Enseñanza
- 4) CETP-UTU, **Asesor** - Secretaría Docente. Mayo 2020 – Febrero 2021, designación directa.

¹ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay)

- 5) CETP-UTU, **Director Escolar** Escuela Técnica Barros Blancos. Marzo 2020 - Mayo, Interino, Oposición y Méritos.
- 6) CETP-UTU, **Director Escolar** Escuela Técnica Paso de la Arena Julio 2019 -2020, Suplente Artículo 20 (Encargatura).
- 7) CETP-UTU, **Subdirector Escolar** Escuela Técnica Paso de la Arena- Marzo - Julio 2019, Interino, Oposición y Méritos.
- 8) CETP-UTU, **Director Escolar** Escuela Técnica «David Manuel Hugo Rohrer», 2017-2019, Interino, Oposición y Méritos.
- 9) Consejo de Formación en Educación (CFE), CERP Sw, **Docente del departamento de Informática Técnica** para la carrera del profesorado de Informática. Responsable del dictado del curso «Sistema de base de datos». 2016-2017.
- 10) CETP-UTU, Escuela Superior de Comunicación Social y Diseño Gráfico, **Coordinador de Informática (Asistente 446)**, 2015-2016, Aspiración.
- 11) **Oficina Nacional del Servicio Civil (Presidencia) – Escuela Nacional de la Administración Pública.** Docente formador de cargos medios y altos de la administración pública en relación a la actualización en procesos y procedimientos. Es especial, lo referente a compras y contrataciones estatales. Agosto 2013 – Julio 2014
- 12) CITS-UTU, Responsable del Curso de Actualización Docente en «Entornos Virtuales de Aprendizaje», Diseño e implementación del proyecto educativo en el marco de trabajo como **Referente Pedagógico CEIBAL** (CITS-UTU), contratado por el Centro de Innovación Tecnológico del LATU. Diploma otorgado por RRHH y Gestión Escolar. (2010)
- 13) **CETP-UTU – DGI.** Tutor de pasantes de UTU en DGI. Experiencia coordinada por DADE – División de Asesoría y Desarrollo Empresarial. Nota expedida por DGI (2007).

4.3. EN EL ÁMBITO PRIVADO

- 1) **Instituto de Educación Superior Virtual (IES Virtual)** – Director Académico, consultor y asesor en implementación de nuevas tecnologías en prácticas educativas. www.iesvirtual.net, junio 2011-enero 2022.
- 2) **Instituto BIOS**, Educación On Line, Coordinador y docente del «Diploma en Docencia Virtual: aportes para afrontar los desafíos actuales», 2021 – marzo 2022, aspiración.
- 3) **Colegio Saint Michelle**, Tallerista de informática para niños de educación inicial y primaria de 3 a 8 años, 2015-2016, aspiración.
- 4) **Casa Tr3s Contact Center** Responsable de Desarrollo y Database, Agente del Departamento TI / Sistemas, Agente del departamento de Operaciones, Mannager de Procesos Proyecto y Trabajo Operativo. 2012-2013
- 5) **Instituto Universitario BIOS – Tecnicatura en enseñanza de Informática**. Profesor encargado del curso de Fundamentos y Métodos (Programación). 2011-2012.
- 6) **Escuelas Profesionales Talleres Don Bosco**. Profesor de Lógica, Introducción a la Computación y Programación. 2009-2011
- 7) **Eurocen Europea de Contratista - Movistar** - A Coruña, España. Teleoperador especializado en servicios tecnológicos/ Asesor (Coordinador de servicio). 2008-2009

4.4. HONORARIOS

- 1) **Planeta FATLA**. www.fatla.org
Institución virtual con casi cien participantes voluntarios de toda américa que imparte formación referente a educación y nuevas tecnologías. Ha de destacarse que algunos programas formativos se han conveniado con universidades y han sido homologados como maestría y en otros países recibe estatalmente puntaje docente.

Membresía categoría Onix desde 2012 hasta la actualidad

Funciones desarrolladas:

- Director General protémpore para Latinoamérica. 2016-2017
- Tutor de los programas: Experto en Educación Virtual y Experto en Tecnología Educativa
- Representante oficial para Paraguay
- Asesor Permanente

2) **ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (ALAC)**

Miembro fundador. Desde 2019 a la actualidad

Funciones desarrollada: *Articulador Nacional Uruguay*

- Participación de los encuentros mensuales para la planificación de la agenda de actividades que habilitan el cumplimiento de los contenidos de la asociación.
- Generación y promoción de actividades de desarrollo de ciencia y tecnología.

3) **CICATEC – Certificado Internacional en Calidad Tecnopedagógica**

www.cicatec.org

Función desarrollada: Director General. 2015

- Liderazgo de los equipos diseñadores y validadores de los instrumentos de evaluación y certificación internacional.
- Vinculación con las instituciones certificadas
- Planificación de las convocatorias a profesionales para certificarse.

5. Actividades de investigación

5.1. PARTICIPACIÓN EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FHCE, INSTITUTO DE EDUCACIÓN

- 1) Integrante del **Grupo de Investigación CSIC Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje y Psicoanálisis (DEYA, IE, FHCE)**, dirigida por **Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo**, desde marzo de 2019 hasta la fecha.

- Este espacio contribuye, fuertemente, desde el 2019, en mi formación académica como Ayudante en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. Fundamenta esto que, lo trabajado en el grupo de investigación es articulado con la enseñanza tanto a nivel de grado como de educación permanente/posgrado.
 - Participo de las reuniones de lectura comentadas, durante el año 2019-20 se abordó el Seminario VIII «La transferencia» de J. Lacan.
 - Las teorías trabajadas desde la investigación se vuelcan en la docencia de los cursos: «Teorías del Aprendizaje y del Sujeto» y, «Profundización en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto»
 - Las actividades de extensión y espacios de formación integral inherentes al campo de las dificultades de/ante el aprendizaje se encuentran vinculadas a las actividades de este grupo de investigación.
- 2) Integrante de la **Línea de Investigación Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje (DEYA, IE, FHCE ; FPsic)**, dirigida por **Mag. Cecilia Blezio y Mag. Juan Manuel Fustes**, desde mayo de 2016 hasta la fecha.
- Mi tesina de grado está enmarcada en esta línea de investigación.
 - La docencia en la Licenciatura en Educación inherente a las unidades curriculares: «Taller de iniciación al trabajo académico», «Introducción a los estudios en educación y al trabajo académico», «Herramientas tic para el trabajo académico» se encuentran fuertemente vinculadas con el trabajo de esta línea de investigación. Asimismo, este espacio ha sido sumamente valioso en mi formación (2016-2018) como Ayudante en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje brindándome la formación teórica necesaria.
 - Actividades entorno a los cien años de publicado el «Cours de linguistique générale» de Ferdinand de Saussure (1916). Relectura comentada de la obra, producción de ponencias y mesas de trabajo en congresos (jornada de estudiantes de lingüística, foro de lenguas de ANEP, a modo de ejemplo). Como resultado de estas actividades surge publicación financiada por CSIC: Blezio (Dir.)(2018). «Lejos de preceder al punto de vista. Lecturas lenguajeras sobre Ferdinand de Saussure».

- Eventualmente, participación en espacios de formación a los cuales este grupo se encuentra inscripto. Con esto me refiero puntualmente al Seminario permanente «Lenguaje, Sujeto, Saber». Co-dirigido entre Prof. Luis E. Behares, Prof. Agr. Raumar Rodríguez y Prof. Ana Ma. Fernández Caraballo.

5.2. PARTICIPACIÓN EN LÍNEA O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL

- 1) Participante del **Grupo de Estudios «Chá, Bolacha & Freud»** inscripto en UCS - **Universidade de Caxias do Sul** - Campus Universitário da Região dos Vinhedos y **Círculo Psicanalítico do Rio Grande do Sul**. Académico referente: Prof. Dra. Magda Colao

Enero 2021 – Actualidad

- Participación de los encuentros mensuales de debate sobre las lecturas propuestas según la agenda del grupo de investigación. Esta participación se vincula con la búsqueda de ahondar mi formación en el campo psicoanalítico y poder vincularlo con mis actividades docente.

- Obras trabajadas a la fecha:

Enero - Febrero

Freud, S. (1913). Totem e tabu e outros trabalhos. Volume XIII. Companhia das letras.

Freud, S. (1913). Tótem y tabú. Buenos Aires: Amorroutu.

Marzo - Mayo

Freud, S. (1927). O futuro de uma ilusão, O mal-estar na civilização e outros trabalhos. Volume XXI. Editroa Imago.

Freud, S. (1927). El porvenir de una ilusión, El malestar en la cultura, y otras obras. Volumen XXI. Buenos Aires: Amorroutu.

- 2) Integrante de la Línea de Investigación **Formação e Prática em Tecnologia da Informação e Comunicação** (FORPRATIC, UFPel) de la **Universidade Federal de Pelotas** – PPGE-Programa de Pós-Graduação Linha 4: Formação de Professores, dirigida por Dr. Miguel Alfredo Orth, desde noviembre de 2018 a 2019.

- Integro la línea de investigación por medio de invitación cursada por la Prof. Dra. Rosângela Carrara Marins.
- Intercambio de perspectivas teóricas en relación a la formación de profesores y el uso de nuevas tecnologías en el aula.
- En el trabajo de esta línea de investigación se encuentra inscripto, como resultado, el capítulo de libro: «Reflexiones para pensar lo didáctico en la Educación a Distancia con foco en la Enseñanza Superior» presentado en adelante: Texeira (2018).

5.3. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO ORIGINAL Y SU DIFUSIÓN (PUBLICACIONES)

5.3.1. En inédito

1)

TEXEIRA, Alexandre (2022). *Formas de enseñanza universitaria a partir de la pandemia. Estudio de caso: la Licenciatura en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República*. Tesina defendida para la obtención del grado de Licenciado en Educación por la FHCE -Udelar. En inédito. Montevideo.

5.3.2. En revistas académicas

2)

TEXEIRA, Alexandre (Coord), S. Leoni, D. Baraibar. (2011). Modelo 1:1 y actualización del profesorado a través de Plan CEIBAL en Uruguay. En *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, núm. 20
<http://dim.pangea.org/revistaDIM20/revistanew.htm>

3)

NAVARRO, Elisa y TEXEIRA, Alexandre (2011). Constructivismo en la Educación virtual. En *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, núm. 21
<http://dim.pangea.org/revistaDIM21/revistanew.htm>

4)

TEXEIRA, Alexandre (2014). La enseñanza en torno a los tres paradigmas de la Ciencia de la Computación. En *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, núm. 30 <<http://dim.pangea.org/revistaDIM30/revistanew.htm>>

5.3.3. Capítulos de libro

1)

TEXEIRA, Alexandre (2018) Reflexiones para pensar lo didáctico en la Educación a Distancia con foco en la Enseñanza Superior. En Rosangela CARRARA e Miguel ORTH (2018) (Coords.) *Educação e tecnologia na América Latina*. Florianópolis:Contexto Digital Tecnología Educativa. pp. 157-170.

5.3.4. En formatos multimedia

1)

TEXEIRA, Alexandre. (2020). Experiencias de enseñanza en Línea, convocatoria de la CSE «#02 Experiencias educativas #EnseñanzaEnLinea en Udelar | FHUCE»
Producto audiovisual recuperable de
<https://www.cse.udelar.edu.uy/recursos/video-experiencia/2-experiencias-educativas-ensenanzaenlinea-en-udelar-fhuce/>

5.3.5. Entrevistas en medios de prensa

1)

CASTRO, L. (2020). ¿Cómo fueron los primeros días de educación virtual en Uruguay?,
La Diaria, 21 de marzo de 2020. Accesible en:
<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2020/3/como-fueron-los-primeros-dias-de-educacion-virtual-en-uruguay/>

2)

En la siguiente nota se puede evidenciar resultados de los métodos pedagógicos promovidos en el centro educativo dirigido:

TVL Noticiero de Pando (2020) Entrevista a Alexandre Teixeira Bondelas en el marco de las estrategias adoptadas por la pandemia COVID 19.
<https://www.youtube.com/watch?v=5XgtGm9PiH8&t=92s>

3)

ÁLVAREZ, C. (2020). «Integración, cámara y acción», un proyecto educativo reconocido de la UTU de Paso de la Arena, La Diaria <https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2020/1/integracion-camara-y-accion-un-proyecto-educativo-reconocido-de-la-utu-de-paso-de-la-arena/>

4)

Entrevista de participación en los «70 Años de Radio del Oeste». (2017). Experiencia de gestión en la Escuela Técnica «David Manuel Hugo Roher». Ecilda Paullier, San José. https://www.youtube.com/watch?v=dnH_vjL-GrE

5.3.6. Ponencias publicadas

- 1) 2011 - **Ponencia «Socialmente informatizados»** (co autoría Con: Prof. Sheina Leoni Handel y Br. Dinora Baraibar), MoodleMootUy - UdelaR - DATA – CSE.
- 2) 2016 - **Mesa: «Lengua, sujeto y teoría de la enseñanza: a cien años de la publicación del Curso de lingüística general, de Ferdinand de Saussure».** Participación sobre «**Reflexiones en torno a Lengua, Lenguaje y Habla en el acto de Enseñanza**», Noveno Foro de Lenguas de ANEP, Montevideo, 7 y 8 de octubre.
- 3) 2017 – **Ponencia «Lugar de la enseñanza en la reforma curricular del Consejo de Formación en Educación: un análisis discursivo de documentos de trabajo»** en el grupo de trabajo Lengua, Lenguaje y Enseñanza de la FHCE-UDELAR (2017) VII Jornadas de Investigación y VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos. Recuperable de: http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/2017/Ponencias/Jornadas_2017_GT56.pdf
- 4) 2019 - «**Gestión educativa y formación de profesores en la educación a distancia latinoamericana como formas migratorias**» - FHCE-UDELAR (2019) VIII Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos.

5.4. REALIZACIÓN DE TRABAJOS EN CONJUNTO CON OTROS INVESTIGADORES (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN).

- 1) Responsable del Proyecto de investigación estudiantil «Representaciones de la ciencia en producciones multimodales de estudiantes de artes visuales: una experiencia en Durazno, Uruguay» en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE 2015). Recuperable de: <https://www.csic.edu.uy/content/representaciones-de-la-ciencia-en-producciones-multimodales-de-estudiantes-de-artes-visuales>
- 2) Proyecto de Investigación CSIC: «Casa Educativa» de los Drs. Nilia Viscardi y Pablo Martinis de Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. 2017-2018. Referente en territorio: Escuela Técnica «David Hugo Rohrer».
- 3) Proyecto de Investigación: «Un estudio del sistema preventivo en la Estanzuela hoy».
Esta actividad se realizó en el marco de la unidad curricular «Psicosociología de las Instituciones» de la Licenciatura en Educación en conjunto con los estudiantes Ana Laura Plá y Martha Silva y fue supervisado por la Prof. Adj. Dra. Cristina Heuguerot.

6. Actividad de Enseñanza

6.1. EN CURSOS DE GRADO

6.1.1. FHCE, Instituto de educación

- 1) 2021 – UdelaR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la **unidad curricular «Profundización en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto»** (4hs semanales). Prof. Tit. Dra. Ana María Fernández Caraballo.
- 2) 2021 – UdelaR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la **unidad curricular «Teorías del Aprendizaje y del Sujeto»** (4hs semanales). Prof. Tit. Dra. Ana María Fernández Caraballo.

- 3) 2021 – UdelaR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la **unidad curricular «Introducción a los estudios en educación y al trabajo académico»** (6hs semanales). Responsable: Prof. Adj. Mag. Dalton Rodríguez.
- 4) 2020 – UdelaR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la unidad curricular **«Profundización en teorías del Aprendizaje y del Sujeto»** (4hs semanales) y **Espacio de Formación Integral «Dificultades ante el aprendizaje: un abordaje de estudios de casos»** (2hs semanales). Prof. Tit. Dra. Ana María Fernández Caraballo
- 5) 2020 – UdelaR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la **unidad curricular «Teorías del Aprendizaje y del Sujeto»** (4hs semanales) y **Espacio de Formación Integral «Dificultades ante el aprendizaje»**(2hs semanales). Prof. Tit. Dra. Ana María Fernández Caraballo. Integrante del equipo docente
- 6) 2020 – UdelaR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de **la unidad curricular «Introducción al trabajo académico y los estudios en educación»** (6hs semanales). Prof. Tit. Dr. Pablo Martinis.

Integrante del equipo docente. Participación en todas las clases del curso. Responsable del dictado de los contenidos propios de escritura académica: citado y referenciación, proceso de reescritura del texto, errores comunes, recensión y mapas conceptuales. (30% del curso).
- 7) 2019 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la unidad curricular **«Taller de Iniciación al Trabajo Académico I»** (4hs semanales). (**Curso con duplicación**). **Encargado del curso** en conjunto con la Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo.

Dictado del 80% de las clases del curso y su duplicación. Armado del EVA, selección de materiales, coordinación de las actividades prácticas.
- 8) 2019 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la unidad curricular **«Enseñanza y Aprendizaje II»**.

Acompañó todas las clases del curso, responsable del dictado de 2 clases, apoyo a los estudiantes. Colaboro con el armado del EVA para el curso.

- 9) 2018 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, III Edición de Cursos de Verano del Instituto de Educación – **Encargado del curso «Herramientas TIC para el Trabajo Académico».**

El curso es propuesto por iniciativa propia. Lo que hace que el diseño, selección de materiales y las clases sean producto de materializar la experiencia con recursos tecnológicos vinculándolos con temáticas del Taller de Iniciación al Trabajo Académico.

- 10) 2018 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la unidad curricular «**Taller de Iniciación al Trabajo Académico I**»(4hs semanales). **Encargado del curso** en conjunto con As. Mag. Cecilia Blezio

Asistencia en todas las clases del curso, dictado del 30% clases, acompañamiento de las actividades prácticas.

- 11) 2017 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, III Edición de Cursos de Verano del Instituto de Educación – **Encargado del curso «Herramientas TIC para el Trabajo Académico».**

El curso es propuesto por iniciativa propia. Lo que hace que el diseño, selección de materiales y las clases sean producto de materializar la experiencia con recursos tecnológicos vinculándolos con temáticas del Taller de Iniciación al Trabajo Académico.

- 12) 2017 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ayudante de la unidad curricular «**Taller de Iniciación al Trabajo Académico I**» (4hs semanales). Encargada del curso As. Mag. Cecilia Blezio.

Asistencia en todas las clases del curso, dictado de 2 clases, acompañamiento de estudiantes en las actividades prácticas.

- 13) 2016 – UdelaR – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Ayudante del curso «**Teroría y Práctica del Currículum**» (6hs semanales) de la Prof. Adj. Mag. Eloisa Bordoli.

Asistencia en todas las clases del curso, dictado de 2 clases, acompañamiento y orientación a estudiantes en la elaboración del trabajo final de curso (relacionado a la enseñanza técnica).

6.1.2.F. Psico, Instituto de Fundamentos y Métodos

- 1) 2016 - UdelaR- Facultad de Psicología - Profesor invitado de la unidad curricular «*Herramientas para el trabajo intelectual*» del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Dictado de 2 Clases. Académico de referencia Asist. Mag. Cecilia Blezio.
Se presenta el ordenador bibliográfico Zotero, funcionalidades, estrategia de fichado de bibliografía y elaboración de informes.

6.1.3. Otras universidades

- 1) 2021 - Aliat Universidades (Mexico) – Profesor invitado al curso de «Teorías Contemporáneas en la Educación» Tema: «El Humanismo en la Educación». de la Licenciatura en Pedagogía. Académico responsable de referencia: Dra. Fabiola Castro. Octubre.
- 2) 2020 – Universidad UMOV Academy (Mexico) – Profesor invitado al curso de «*Sociología de la Educación*» de la Licenciatura en Pedagogía. Académico responsable de referencia: Mag. Fabiola Castro. Abril, 23.
- 3) 2020 – Aliat Universidades, Universidad del Valle (México) – Profesor invitado al curso de «*Didácticas Específicas*» de la Licenciatura en Educación. Académico responsable de referencia: Mag. Fabiola Castro. Abril, 17.
- 4) 2020 – Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes, Francia) 20 y 21 de Enero. Participación en el curso de Español (ELE) a modo de intercambio sobre el sistema educativo Uruguayo. 2 Clases. Académico responsable de referencia: Lectora Mag. María José Seoane.

6.2. EN CURSOS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE, NACIONALES (URUGUAY) E INTERNACIONALES

6.2.1. Nacionales uruguayos

- 1) 2021 – Centro Universitario de la Región Norte (CENUR– Litoral Norte – UdelaR). **Curso de educación permanente: «Dificultades ante el aprendizaje. Un estudio de casos.»** 30hs, curso teórico–práctico.
- 2) 2021 – Centro Universitario de la Región Este (CURE– Treinta y Tres – UdelaR). **Curso de educación permanente: «Dificultades ante el aprendizaje. Un estudio de casos.»** 30hs, curso teórico–práctico.
- 3) 2020 — Unidad de Posgrados y Educación Permanente (UPEP– FHCE – UdelaR) **Seminario «Dificultades ante el aprendizaje: psicopedagogía, política y sujeto»**, 30hs, curso teórico–práctico.
- 4) 2020 – Centro Universitario de la Región Este (CURE– Treinta y Tres – UdelaR). **Curso de educación permanente: «Dificultades ante el aprendizaje. Un análisis crítico de los discursos y sus prácticas»** 40hs, curso teórico–práctico.
- 5) 2020 – Centro Universitario de la Región Este (CURE– Treinta y Tres – UdelaR). **Curso de educación permanente: «Dificultades ante el aprendizaje. Un análisis crítico de los discursos y sus prácticas» (duplicación - 2da. Ed.)** 40hs, curso teórico–práctico.
- 6) 2011 – **Mini Curso «Evaluación en Aulas Virtuales, un caso concreto: Aplicaciones de la Derivada»** de 20 hs cátedra en 3° Congreso Uruguayo de Educación de la Matemática organizado por SEMUR 19 y 20 de septiembre.
- 7) 2010 —CITS-UTU, Responsable del **Curso de Actualización Docente en «Entornos Virtuales de Aprendizaje»**. Diseño e implementación del proyecto educativo en el marco de trabajo como **Referente Pedagógico CEIBAL** (CITS-UTU), contratado por el Centro de Innovación Tecnológico (CITS) del LATU. Diploma que se otorgó por el Programa de RRHH y Gestión Escolar. Año 2010. Colaborará en el proyecto la Prof. Sheina Leoni Handel.

6.2.2. Internacionales

- 1) 2020 – Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay) – Diplomado en Diseño Instruccional para la creación de cursos online. Webinar impartido: **«Lo Real del vínculo educativo en tiempos de tanta virtualidad: entre la instruccionalidad y la gestión»**. Diciembre, 01. Académico responsable de referencia: Mag. Carla Decoud. 1 Clase.
- 2) 2020 – Universidad Nacional del Altiplano – Maestría en Ingeniería de Sistemas – Colegio de Ingenieros del Perú CD Puno. Profesor invitado en el Diplomado Internacional virtual *«Las nuevas TIC's y Docencia Virtual»* **clase impartida «Entre tecnología y enseñanza»**. Académico responsable de referencia: Dr. Walter Flores. 4 de julio de 2020. 1 Clase.
- 3) 2020 –UVM Laureate International Universities (México) – Profesor invitado al curso de *«Tendencias actuales de la educación»* perteneciente a la Maestría en Educación. **Clase: Realidad educativa nacional**. Académico responsable de referencia: Mag. Fabiola Castro. Abril, 14. 1 Clase.

6.3.DOCENCIA A NIVEL Terciario

- 1) CFE-CERP Colonia, Profesorado de Informática, Profesor del curso Base de Datos, 2016.
- 2) CETP-UTU, Tecnicatura en Redes y Software, Tutor de Proyectos de Egreso de la disciplina programación para redes, 2015-2016.
- 3) CETP-UTU, Tecnicatura en Redes y Telecomunicaciones, Profesor del curso programación para redes, desde el 2009 hasta el 2014.
- 4) Instituto Universitario BIOS, Tecnicatura en Enseñanza de Informática, profesor encargado del curso Programación (Algoritmos y métodos), 2011-2012.

6.4. OTRAS DOCENCIAS

- 5) Instituto BIOS, **Coordinador del «Diploma en Docencia Virtual»**. Diseño e implementación del curso, materiales didácticos, contenidos, tutoría y

articulación con otros docentes del programa de estudios. Curso On-Line. 2021-2022.

6.5.DOCENCIA A NIVEL DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y TÉCNICA

- 1) CETP-UTU – DGI, Tutor de pasantes de UTU en Dirección General de Impositiva (Uruguay). Experiencia coordinada por DADE – División de Asesoría y Desarrollo Empresarial. Nota expedida por DGI. (2007)
- 2) CETP-UTU, profesor interino del área «383 – Informática (Ciclo básico). (2006).
- 3) CETP-UTU, profesor interino del área «538 — OP. M. E. Int. A la Informática» (2007-2009).
- 4) CETP-UTU, profesor interino del área «925 — Técnicas Informáticas» (2007- 2014)
- 5) CETP-UTU, profesor interino del área «915 — Técnicas Informáticas II» (2009- 2014)
- 6) CETP-UTU, profesor interino del área «Taller de Mantenimiento Informático» (2006-2014)
- 7) CETP-UTU, profesor efectivo grado 2 del área «Técnicas Informáticas» (2015) (Lógica, Introducción a la Computación, Programación I, Sistemas Operativos)
- 8) CETP-UTU, profesor efectivo grado 2 del área «Técnicas Informáticas II» (2015) (Programación III, Proyecto, Sistema de Base de Datos I, Sistemas Operativos II)
- 9) CETP-UTU, profesor efectivo grado 3 del área «Técnicas Informáticas» (2016- 2019) (Lógica, Introducción a la Computación, Programación I, Sistemas Operativos) **Profesor adscriptor de Estudiantes de INET.**
- 10) CETP-UTU, profesor efectivo grado 3 del área «Técnicas Informáticas II» (2016- 2019) (Programación III, Proyecto, Sistema de Base de Datos I) **Profesor adscriptor de Estudiantes del profesorado de informática INET**

- 11) CETP-UTU, profesor efectivo grado 4 del área «Técnicas Informáticas» (2020—2022)
- 12) CETP-UTU, profesor efectivo grado 4 del área «Técnicas Informáticas II» (2020—2022)
- 1) Colegio Saint Michelle, tallerista de informática, 5 años y de 1er grado a 3ero.de Primaria. (2015-2016).

6.6. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

- 1) Asistente de Edición de la revista académica arbitrada «Didáskomai – Revista de investigaciones sobre Enseñanza» del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación, Instituto de Educación – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Udelar (2016-2017)

Tareas realizadas:

- Pasaje de la revista al formato digital según estándares internacionales PKP–Open Journal System (OJS).
- Inclusión de la revista en buscadores e indexadores científicos. Se alcanzó: latindex, LatinREV - Red Académica FLACSO, DOAJ, Timbó, Colibrí, CiteFactor, REDIB y GoogleScholar. Esta tarea implicó realizar las adecuaciones correspondientes de la política editorial para el cumplimiento de los requisitos solicitados.
- Recepción de artículos y distribución para la evaluación en doble ciego.
- Articulación del trabajo de corrección de estilo con los pasantes de la Tecnicatura en Corrección de Estilo (TUCE) y las políticas de la revista.
- Maquetado de los artículos para su publicación una vez aceptados y corregidos.
- Publicación de artículos en el OJS. Definición y carga de metadatos por artículo.

- 2) Asistente de Edición de la revista académica arbitrada «Didáskomai» del Instituto de Educación, Instituto de Educación – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Udelar (2018-act..) – Colaboración al consejo editor.
- 3) Recursos multimediales publicados en el blog de cursos <https://atexeira.wordpress.com/>
- 4) Recursos de producción propia publicados en Academia.edu <https://udelar.academia.edu/AlexandreTeixeiraBondelas>
- 5) Dada la idoneidad en la edición de recursos multimediales, he contribuido en el diseño y mantenimiento del entorno virtual de aprendizaje (EVA) vinculado a los cursos en los que he participado.
- 6) Ante la situación de pandemia durante el 2020 y 2021 he sido el responsable de la grabación y edición de clase pregrabadas para los cursos de Teorías del Aprendizaje y del Sujeto así como para Profundización en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto y sus cursos asociados.
- 7) TEXEIRA, A. (2021) El conductismo en la educación. [Videoclase] Recuperable de <https://youtu.be/7srFoF-YabM>
- 8) TEXEIRA, A. (2021) Teorías Psicológicas: el cognitivismo. [Videoclase]. Recuperable de <https://youtu.be/gDiZtm3yQSM>

7. Actividad académica

7.1. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O EVENTOS CIENTÍFICOS (NACIONALES E INTERNACIONALES)

- 1) IIPE – UNESCO. Webinar «A diez años del 2030: metas, desafíos, y el rol del planeamiento educativo en el cumplimiento del ODS 2». 9 de marzo de 2020.
- 2) Universidad Nacional de La Plata – 3° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional. (Asistencia). Junio 2020.
- 3) Seminario internacional: «Acompañar las trayectorias educativas: repetición y después» - ANEP - DSIE - DSPE 15-16 mayo de 2019 (Participación).
- 4) Coloquio nacional; La repetición escolar y sus clivajes. Aportes para la reflexión pedagógica. UNICEF-ANEP. 14 de noviembre de 2018. (Participación)
- 5) Conferencia Philippe Meirieu *¿Qué educación frente a los desafíos contemporáneos?* SAEP – IFD Elbio Fernández. 05 de noviembre de 2018. (Asistente)
- 6) ANEP (2017) Noveno Foro de Lenguas de la ANEP. (Asistente)
- 7) FHCE-UDELAR-ANEP (2017) «Primer Encuentro Forma Escolar, Alteraciones desde la Experimentación Pedagógica» (Asistente)
- 8) FHCE-UDELAR (2015) VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos. (Asistencia)
- 9) IIPE-UNESCO (2015) Seminario Internacional: «Educación y Políticas TIC. Los Sistemas Educativos en Contextos de Inmersión Tecnológica» (Participación)
- 10) ANEP – CODICEN (2010) Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores – *«Jornada de fundamento de las TIC's, producción y gestión de enseñanzas y aprendizajes asistidos por las tecnologías en sus diversas formas y variantes presencial, b-learning, e-learning»* 20 y 27 de noviembre de 2010.
- 11) Foro internacional de desarrollo e inclusión social a partir del uso de las TIC en Uruguay – Ciudadanía Digital (2010) 29 y 30 de noviembre 2010

7.2. DICTADO DE CONFERENCIAS

- 1) 2013 – **Conferencia: «Moodle y aprendizaje móvil»**, MoodleDay – Escuela Politécnica Nacional (Ecuador)
- 2) 2019 - Primer encuentro regional de la Zona Oeste «Atención a la Diversidad. Aportes para pensar la Inclusión» - Centro Oeste Nuevo Paris, **expositor** de la mesa «**Aportes para la construcción de proyectos institucionales**».
- 3) 2020 – **Conferencia Magistral «Educación 5.0: aportes del psicoanálisis»**, COVAITE, Web (Covaites.net), 9 de noviembre.
- 4) 2020- **Conferencia Magistral** en la mesa: «**Educación virtual en las carreras Técnicas y de Ingeniería**», COVAITE, Web (Covaites.net), 15 de noviembre.
- 5) 2021 – **Conferencia Magistral «Exilio a lo virtual: el caso de la educación pandemizada»** en II JORNADAS VIRTUALES IBEROAMERICANAS DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA, Web, 11 de Junio.

7.3. DICTADO DE PONENCIAS

- 5) 2010 - Foro internacional de desarrollo e inclusión social a partir del uso de las TIC en Uruguay – Ciudadanía Digital Expositor en el **taller «presentación de experiencias exitosas»** Educación media del CETP-UTU. 29 y 30 de noviembre 2010.
- 6) 2011 - **Ponencia «Socialmente informatizados»** (co autoría), MoodleMootUy - Udelar - DATA – CSE.
- 7) 2011 – **Taller: «Web 3D aplicada a los Niños. Mundos Virtuales»**. Feria nacional «mundo ceibal» CEIP – Depto. CEIBAL.
- 8) 2016 - **Mesa: «Lengua, sujeto y teoría de la enseñanza: a cien años de la publicación del Curso de lingüística general, de Ferdinand de Saussure»**. Participación sobre «**Reflexiones en torno a Lengua, Lenguaje y Habla en el acto de Enseñanza**», Noveno Foro de Lenguas de ANEP, Montevideo, 7 y 8 de octubre.

- 9) 2016 – **Ponencia «Televisión en línea para la educación virtual»** – I Congreso Virtual Abierto de Innovación en Tecnología Educativa (Argentina) declarado de interés por el Ministerio de Educación.
- 10) 2017 – **Ponencia «Reflexiones para pensar lo didáctico en la educación a distancia con foco en la enseñanza superior»**, I Congreso Internacional y II Congreso Nacional de Educación a Distancia, Conferencista Invitado Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Septiembre 2017.
- 11) 2017 – **Ponencia «Herramientas de libre acceso que colaboran en la Producción de Conocimiento. Importancia de la escritura en el ámbito de la Enseñanza Superior»** y Taller «Inclusión de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje», I Jornada de Educación a Distancia, Instituto de Altos Estudios «Dr Arnoldo Gabaldon», Maracay, Venezuela. Marzo 2017.
- 12) 2017 – **Ponencia «Lugar de la enseñanza en la reforma curricular del Consejo de Formación en Educación: un análisis discursivo de documentos de trabajo»** en el grupo de trabajo Lengua, Lenguaje y Enseñanza de la FHCE-UDELAR (2017) VII Jornadas de Investigación y VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos.
- 13) 2018 – **Comentarista** en la mesa «Evaluación y diagnóstico en educación primaria y media» **del eje «Enseñanza y aprendizaje»** en las 1ª Jornada de Investigación del Instituto de Educación – FHCE- UdelAR.
- 14) 2018 **Co-Organizador y comentarista** de mesa de ponencias del XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur – Cono Sur bajo el lema «**Formación de Profesores y Políticas Educativas en América Latina: horizontes de resistencia**» 19-23 de noviembre en Centro Agustin Ferreiro.
- 15) 2019 - **Coordinador y expositor** del GT 30 «**Gestión educativa y formación de profesores en la educación a distancia latinoamericana como formas migratorias**» - FHCE-UDELAR (2019) VIII Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos.
- 16) 2021 – **Charles Walter’s Society for Innovation & Research, 2nd. World Peace Summit**, Fourth Session, «*Education and peace*» (ponencia en inglés). 28 de febrero.

- 17) 2021 – **Charlas de ALAC** «Nações em movimento: aspectos económicos, sociais políticos e artísticos culturais do Uruguay e Chile» **coordinador de la mesa** «Contexto uruguayo desde el campo Educativo y Científico», UniFacVest Internacional, 8 de julio.
- 18) 2022 - 1er Encuentro Educativo Internacional «Encuentro Educativo ETAC Tlatelolco 2022» 2 de abril 2022, Universidad ETAC (Alliat Universidades – México), jornadas académicas destinadas a estudiantes de posgrado. Ponencia presentada «Prospección de la realidad educativa universitaria uruguaya».

7.4. INTEGRACIÓN A INSTITUCIONES CIENTÍFICAS O ACADÉMICAS

- 1) Integrante del **comité científico** de la editorial académica brasileña *PaperVest*. Invitación cursada por el Pro-Rector de Investigación y Extensión de la universidad Unifacvest Prof. MSc Renato Rodrigues.
- 2) Membresía de la **Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina (RED)**, IPE UNESCO, Oficina para América Latina. Agosto 2020 – Actualidad.
- 3) Articulador Nacional (Uruguay) da **Associação Latino Americana de Ciência e Tecnologia** (ALAC) do Centro Universitário Unifacvest (Lages, SC, Brasil). 2020 – actualidad.
- 4) Miembro de la **Asociación Mundial de Tutores Virtuales** (ASOMTV). 2011 – actualidad.
- 5) Representante Oficial para Paraguay de la **Comunidad Digital FATLA**. Tutor para los programas de Experto en Educación Virtual y Experto en Tecnología Educativa.
- 6) Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica – FONDECYT (Perú) actuación como **evaluador externo internacional** de «Proyectos de Investigación Básica y Proyectos de Investigación Aplicada» (2015)
- 7) Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica –

FONDECYT (Perú) actuación como **evaluador externo internacional** del concurso "Concurso: Eventos - UNSA" (2016)

- 8) Arbitraje como miembro del comité científico del V Congreso internacional y VI Jornadas en línea en Conocimiento Libre y Educación #CLED2014. (2014)
- 9) I Congreso Virtual de Educación y Tics del Uruguay Abierto al Mundo. **Co-Organizador del Evento, presidente del Congreso** con declaración de interés por parte del CFE, CETP, CUTI, CEPES México, Educimat Red Andina y IES Virtual.

7.5. PREMIOS OBTENIDOS

- 1) Premio por la Paz Mundial (**World Peace Award**) otorgado por Awarded Intellects de la **Charles Walter's Society for Innovation & Research (India)**, 2021.
- 2) Concurso anual a las «**Buenas Prácticas Docentes 2019**», premio obtenido: segunda mención especial otorgado por **UNESCO (Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO) – Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)**.
- 3) **Reconocimiento** recibido a la labor realizada como director de CICAtec www.cicatec.org (Certificación Internacional en Calidad Tecnopedagógica) y como voluntario de FATLA (Formación y Actualización Tecnológica para Latinoamérica). En el mismo se luce la leyenda: *«A quien ha acogido en Uruguay a la Comunidad Digital Planeta FATLA. A quien con dedicación se sumerge en los pasillos virtuales para lograr que futuros expertos, rompan las brechas tecnológicas, acercándolos a un universo digital exitoso. A quien durante su dirección en CICAtec, con dedicación, entusiasmo y profesionalismo, ha demostrado excelente capacidad de organización y responsabilidad en las metas trazadas, dando continuidad al proyecto logrado, junto a su equipo.»* Recibido en la visita académica a Quito, Ecuador en octubre de 2016.
- 4) **Primer premio por actitud y rendimiento** al egreso del Bachillerato de Informática, otorgado por Talleres Don Bosco, 17 de diciembre de 2005.

8. Actividades de extensión y relacionamiento con el medio

8.1. OFERTA DE EXTENSIÓN

- 1) 2020 (1ºed.), 2021 (2ªEd.) Espacio de Formación Integral – **Curso: «Dificultades ante el aprendizaje: un abordaje de estudios de casos»** vinculado al curso «Profundización en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto». Aceptado por CSAM. Esta actividad se vincula con las actividades de investigación con las descritas en el apartado del grupo de investigación «**Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje y Psicoanálisis**». Responsable del proyecto: Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo.

Tareas desarrolladas:

- Docente referente del EFI
 - Acompañamiento del estudiantado en las actividades de campo
 - Orientación en la elaboración de los instrumentos de observación y entrevista.
 - Gestiones para la vinculación con Facultad de Psicología
 - Dictado de clases en relación a Inclusión Educativa y Adecuación Curricular
- 2) 2019 - Coordinador del GT 30 «*Gestión educativa y formación de profesores en la educación a distancia latinoamericana como formas migratorias*» - FHCE-UDELAR (2019) VIII Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos. Se consolidó un espacio en el que participaron ponentes internacionales (México, Colombia, Brasil y Uruguay).
- 3) Participación en el espacio de formación integral «el barrio a través de tus ojos» en el marco del curso de «Integralidad e Interdisciplina. Procesos creativos y de producción de sentido en el área metropolitana de Montevideo» FHCE-PIM-ISEF-Psicología-INEBA. Aprobado 10. Responsable: Dra. Mabel Zeballos.
- 4) Referente en territorio, Escuela Técnica «David Manuel Hugo Rohrer», del Espacio de Formación Integral: «Habitar el espacio escolar. Integración, convivencia y

experiencias de desarrollo institucional» vinculado al Seminario 1 del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. «Convivencia y vínculos: la cuestión de la autoridad y sus clivajes» de la Prof. Agda. Dra. Nilia Viscardi. 2017-2018.

9. Otros méritos

9.1. IDIOMAS

IDIOMA	LECTURA	ESCRITURA	COMPRENSIÓN
CASTELLANO	Muy buena	Muy buena	Muy buena
INGLÉS	Buena	Regular	Buena
PORTUGUÉS	Muy buena	Buena	Muy Buena
GALLEGO	Buena	Buena	Buena
FRANCÉS	Regular	Regular	Buena

- **Lengua Castellana (Rioplatense):** entiendo necesario el destacar esta competencia lingüística dado que el «idioma español» no se trata de mi primera lengua a pesar que ha ocupado el lugar principal desde el inicio de mi enseñanza primaria.
- **Lengua Inglesa:** la aproximación a este idiomas es a través de la enseñanza media básica, 3 años; luego, en la enseñanza media superior, 3 años más pero con foco en el campo de la tecnología; 1 año de inglés técnico a nivel de estudios terciarios y 1 semestre de comprensión lectora en inglés a nivel universitario.
- **Lengua Portuguesa:** este idioma ha sido estudiado inicialmente a nivel universitario en los cursos de; Porugués I y Comprensión Lectora de Lengua Portuguesa. Luego, profundizado en cursos preparatorios para la obtención de certificaciones para funcionarios de la ANEP a cargo de Políticas Lingüísticas. Certificaciones alcanzadas: internacionalmente CELPE–BRAS (INEP–BRASIL) nivel intermedio (equivalente a B1 - MCER) y a nivel nacional, por Políticas Lingüísticas ANEP, nivel A2 según MCER. Ambas durante el año 2020.
- **Lengua Gallega:** el aprendizaje y desarrollo de las habilidades con esta lengua ha sido inmersivo, viviendo en Galicia. He rendido y aprobado las certificaciones oficiales: CELGA 1, CELGA 2.

- **Lengua Francesa:** Curso «Francés para fines Universitarios I» aprobado en CELEX (Centro de Lenguas Extranjeras – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) de UdelaR.

9.2. ESTUDIOS EN INFORMÁTICA

- 1) **Bachiller en Procesamiento y Mantenimiento Informático.** Talleres Don Bosco (habilitado por CETP-UTU), Montevideo, 3 años, Nivel Intermedio Conocimientos de: pensamiento computacional, Ofimática, Programación, Base de Datos, Reparación PC, Redes, lógica y matemática discreta, diseño web, administración de sistemas windows y linux.
- 2) Curso «**Experto en procesos e-learning**» de la comunidad digital Planeta Fatla (www.fatla.org) (2011) Título Nro. EPE-UR-013-1110-004
- 3) Curso “**Experto en tecnología educativa**” de la comunidad digital Planeta Fatla (www.fatla.org)(2016) Título Nro.ETE-UY-I-1606-028
- 4) Curso “**Experto en administración web**” de la comunidad digital Planeta Fatla (www.fatla.org) (2018) Título Nro. EAW-UY-VII-1804-002
- 5) Qualitas – Microsoft Curso «**UOPE- Uso de Office en las Prácticas Educativas**», 2006
- 6) Curso «**Diseño Web con HTML5 + CSS**» 30hs Fundación Telefónica – MEC- Dirección de Educación. 14 de julio de 2020.
- 7) Plan Ceibal – Universidad ORT. Curso «**Pensamiento Computacional**». (2017).

9.3. OTROS

- 1) INEFOP – Microsoft. Curso «**Habilidades digitales para la empleabilidad**». 40hs. 2020.
- 2) MEC – Dirección de Educación. Curso «**Tutorías en entornos virtuales de aprendizaje en el aula virtual de Educación – AVE (nivel básico)**». Mayo, 2020.
- 3) **Curso de directores** «*Introducción a la Gestión Institucional CETP 2016-2017*» Resol. CETP-UTU 1998/2015 Exp. 941/15. 136hs presenciales. Noviembre 2017.

- 4) Universidad Católica del Uruguay - Fundación Desafío. Taller: «¿Cómo gestionar los conflictos en el ámbito educativo?» 13 de junio de 2019 (3hs).
- 5) **Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)**. Jornada: «Plan de formación Integral para Equipos de Referentes de Trayectorias Educativas de los centros de Educación Media en clave territorial» ANEP - DSIE (2019)
- 6) **Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)**. «Jornada de Fundamentos de las Tic's, producción y gestión de enseñanzas y aprendizajes asistidos por la tecnología en sus diversas formas y variantes presencial, blearning, elearning» (2010)

Lcdo. Alexandre Texeira Bondelas

4.477.871-8 (UY) – Y8803328T (ES)