

# Curriculum Vitae

## Beatriz GABBIANI FERREIRO

Actualizado: 04/09/2017



Publicado: 04/09/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: begabb@adinet.com.uy

Teléfono: 24091104 int 334

Dirección: Magallanes 1577, Montevideo, 11200

### Institución principal

Instituto de Lingüística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24091104 a

E-mail/Web: begabb@adinet.com.uy / www.fhuce.edu.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

1991 - 1997

Doctorado

Doctorado en Letras

Universidad Nacional del Sur , Argentina

Título: Escuela, lenguaje y poder. La organización de la conversación como un medio de regulación del poder en el salón de clase.

Tutor/es: María Beatriz Fontanella de Weinberg y Adolfo Elizaincín

Obtención del título: 1997

Palabras clave: interacción verbal; poder; escolarización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / sociolingüística interactiva

##### Grado

1978 - 1986

Grado

Licenciatura en Letras Especialización en Lingüística

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 1986

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

### Formación complementaria

#### Cursos corta duración

2007 - 2007	Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica (UPEP) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
2003 - 2003	El guaraní paraguayo acutal: aspectos sociolingüísticos y estructurales Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1994 - 1994	Sexo, edad y lenguaje (UPEP) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1993 - 1993	Língua e discurso na aquisição da linguagem (UPEP) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1992 - 1992	Historia del español de América (UPEP) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1987 - 1987	Análisis del Discurso Infantil Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1980 - 1980	Estudo Dirigido em Sociolingüística I (Métodos sociolingüísticos de campo) Universidade Estadual de Campinas , Brasil <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística
1980 - 1980	Tópicos de Sociolingüística I (Multilingüismo e planejamento lingüístico) Universidade Estadual de Campinas , Brasil <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

#### Otras instancias

1986	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Metodología de la descripción de los lenguajes de señas <i>Institución organizadora:</i> I Encuentro Latinoamericano de Investigadores de los Lenguajes de Señas de los Sordos , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1980	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Más allá del estructuralismo <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias , Uruguay <i>Palabras clave:</i> enseñanza de inglés <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1980	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Lexicografía hispanoamericana <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
1980	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Panorama actual de la semántica estructural <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

## Construcción institucional

Miembro del Claustro de FHCE como titular o suplente ( presidente en el período 1999-2001). Participé en cambios de plan de las licenciaturas de la FHCE y en la creación de carreras nuevas. Miembro del Consejo de la FHCE en tres períodos y en la Comisión de Enseñanza. Miembro de la Comisión Académica de Grado de la FHCE (2012-2015). Directora de la Sección de Lenguas Extranjeras Modernas y miembro de la Comisión Directiva del Instituto de Lingüística (1996 y 2003). Miembro de la Comisión de Carrera de Lingüística (2012-2015). Representante de Udelar en comisiones ante ANEP y MEC.

## Idiomas

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Italiano

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 04/2017  
Profesor Agregado , (Docente Grado 4 Interino, 15 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Desde:* 10/2009  
Miembro de Comité Académico , (2 horas semanales) , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

### Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

#### Vínculos con la institución

07/1985 - 05/1992, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (15 horas semanales / Dedicación total)

05/1992 - 10/1994, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Titular, (20 horas semanales / Dedicación total)

10/1994 - 11/2008, *Vínculo:* Prof. Adj. de Psico- y Sociolingüística, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales / Dedicación total)

*12/2008 - 11/2015, Vínculo: Profesor Agregado Psico- y Sociolingüística, Docente Grado 4 Titular, (20 horas semanales / Dedicación total)*

*03/2016 - 12/2016, Vínculo: Profesor Agregado de Psico y Sociolingüística, Docente Grado 4 Interino, (10 horas semanales)*

04/2017 - Actual, *Vínculo:* Profesor Agregado, Docente Grado 4 Interino, (15 horas semanales)

#### Actividades

08/1996 - 04/2003 **Sistema Nacional de Investigadores**

Dirección y Administración , FHCE , Instituto de Lingüística

Directora Sección de Lenguas Extranjeras Modernas

10/1990 - Actual

Líneas de Investigación , FHCE , Instituto de Lingüística

socialización y pedagogía lingüística , Coordinador o Responsable

07/1995 - 12/2016

Líneas de Investigación , FHCE , Instituto de Lingüística

español como lengua extranjera , Coordinador o Responsable

01/1986 - 12/2016

Líneas de Investigación , FHCE , Instituto de Lingüística

adquisición de segundas lenguas y bilingüismo , Coordinador o Responsable

01/1984 - 12/1986

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias , Depto. de Lingüística

adquisición del lenguaje en la edad preescolar , Integrante del Equipo

03/1996 - 12/2016

Docencia , Grado

Seminario de Lingüística , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

10/2016 - 10/2016

Docencia , Grado

Temas de psicolingüística: leer y escribir , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2016 - 06/2016

Docencia , Grado

Psicolingüística Evolutiva , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2002 - 12/2015

Docencia , Grado

Teoría Lingüística III , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/1999 - 12/2015

Docencia , Grado

Taller Metodológico II , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2013 - 07/2013

Docencia , Grado

Seminario La construcción de la argumentación en contextos educativos , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/1986 - 12/2006

Docencia , Grado

Introducción a la Lingüística

09/2016 - 10/2016

Docencia , Maestría

Conversación y discurso institucional: el caso del salón de clase , Responsable , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

05/2012 - 06/2012

Docencia , Maestría

Análisis de la interacción verbal con foco en el aula , Responsable , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

11/2009 - 11/2009

Docencia , Maestría

Análisis de la interacción verbal con foco en el salón de clase , Responsable , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

03/1998 - 12/1998

Docencia , Maestría

Aspectos sociales y lingüísticos del bilingüismo

03/2002 - 12/2004

Docencia , Especialización

Análisis de la interacción en el salón de clase y planificación curricular

03/2003 - 12/2003

Docencia , Especialización

Lingüística Aplicada: presupuestos teóricos para la enseñanza de lenguas extranjeras

06/2017 - Actual

Docencia , Doctorado

Seminario de tesis , Responsable

12/2013 - Actual

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Convenio con Secretaría de la Infancia, Intendencia de Montevideo

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

10/2009 - Actual

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

El área del lenguaje en el Programa de Educación Inicial y Primaria: análisis teórico y reflexión didáctica. Con el equipo de Lenguaje de la Revista Quehacer Educativo

01/1996 - 04/2008

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Cursos de español para universitarios brasileños (cursos de verano)

01/1996 - 04/2008

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Coordinación de los cursos de español para estudiantes brasileños (cursos de verano)

05/2010 - 05/2010

Capacitación/Entrenamientos dictados , Colegio de Traductores

Aportes desde una visión dialógica del lenguaje.

09/1997 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad de la República

Delegada al Grupo de Trabajo de Políticas Lingüísticas del Sector Educativo del MERCOSUR

04/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Miembro de la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura

03/2014 - 12/2015

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro

miembro del Claustro (titular)

06/2013 - 12/2015

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Miembro de la Comisión de Carrera del Instituto de Lingüística

10/2012 - 12/2015

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Miembro de la Comisión Académica de Grado de la FHCE

03/2010 - 03/2014

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Gobierno

Miembro del Consejo (suplente)

03/2010 - 03/2014

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro

Miembro del Claustro (suplente)

09/1998 - 10/2012

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Comisiones

miembro Comisión de Enseñanza (titular)

08/1997 - 03/2011

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial de MERCOSUR

Delegada al Grupo de Trabajo de Lenguas Oficiales del MERCOSUR, Sector Educativo del MERCOSUR

01/2007 - 12/2009

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro

Miembro del Claustro de la FHCE (Titular)

02/2005 - 12/2009

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Gobierno

Miembro del Consejo de la FHCE (suplente)

01/2005 - 12/2007

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro  
Miembro del Claustro FHCE (suplente)

01/2003 - 12/2005

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro  
Miembro del Claustro FHCE (suplente)

01/2001 - 12/2003

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro  
Miembro del Claustro de la FHCE (Titular)

01/1999 - 12/2001

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro  
Miembro del Claustro de la FHCE y Presidenta del Claustro

01/1997 - 12/2001

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Gobierno  
Miembro del Consejo de la FHCE (suplente)

01/1997 - 12/1999

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro  
Miembro del Claustro FHCE (suplente)

11/1990 - 09/1998

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Comisiones  
miembro de la Comisión de Locales (suplente)

01/1991 - 12/1993

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro  
Miembro del Claustro (titular)

04/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística  
Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación. , Coordinador o Responsable

07/1995 - 12/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Instituto de Lingüística  
La enseñanza y el aprendizaje de lenguas cercanas: español para brasileños , Coordinador o Responsable

12/1990 - 12/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística  
Matriz social de la pedagogía lingüística en Uruguay , Coordinador o Responsable

03/2014 - 06/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística  
Acerca de la elaboración de trabajos monográficos: argumentación y marcación de autoría como formas de construcción identitaria en la disciplina , Coordinador o Responsable

03/2010 - 12/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología  
Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión , Coordinador o Responsable

03/2009 - 12/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología  
Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares. , Integrante del Equipo

06/2004 - 06/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Instituto de Lingüística  
Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio/sumisión/confrontación , Coordinador o Responsable

06/2003 - 12/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas

Cursos semipresenciales de estrategias de abordaje a textos escritos en lenguas extranjeras. , Coordinador o Responsable

01/2000 - 12/2001

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas

Proyecto Lenguas extranjeras para fines específicos: objetos de estudio e instrumentos para estudiar. , Coordinador o Responsable

03/1997 - 12/1998

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas

Cursos de lenguas extranjeras para estudiantes de la FHCE , Coordinador o Responsable

## **Universidade Católica de Pelotas , Universidade Católica de Pelotas , Brasil**

### [Vínculos con la institución](#)

03/2004 - 12/2004, *Vínculo:* , (3 horas semanales)

### [Actividades](#)

03/2004 - 12/2004

Docencia , Especialización

La investigación científica en clases de español

## **Administración Nacional de Educación Pública , Instituto Magisterial Superior , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

01/1987 - 12/1989, *Vínculo:* Profesora de lingüística , (2 horas semanales)

### [Actividades](#)

01/1987 - 12/1989

Docencia , Especialización

lingüística

## **Otros , Instituto de Lenguas Extranjeras , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

08/1978 - 12/1985, *Vínculo:* profesora de inglés y español, (10 horas semanales)

## **Empresa Privada , International English Teaching Institute , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/1977 - 12/1980, *Vínculo:* profesora de inglés, (16 horas semanales)

## **Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

10/2009 - Actual, *Vínculo:* Miembro de Comité Académico, (2 horas semanales)

### [Actividades](#)

04/2011 - 05/2011

Docencia , Especialización

Análisis del discurso en el aula , Responsable , Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria

10/2010 - 11/2010

Docencia , Especialización

Análisis del discurso en el aula , Responsable , Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria

## **Universidad de la República , Escuela Universitaria de Psicología , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

05/1988 - 12/1990, *Vínculo:* *Asistente, Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)*

## Lineas de investigación

*Título:* adquisición de segundas lenguas y bilingüismo

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Palabras clave:* lenguas extranjeras, segundas lenguas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Título:* adquisición del lenguaje en la edad preescolar

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Equipos:* Luis E. Behares(Integrante); Carina Lago(Integrante); Lindsey Cordery(Integrante)

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Título:* español como lengua extranjera

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Virginia Orlando(Integrante); Virginia Bertolotti(Integrante); María José Gomes(Integrante); Juan Andrés Larrinaga(Integrante)

*Palabras clave:* lenguas cercanas; integración regional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Título:* socialización y pedagogía lingüística

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Sandra Román(Integrante)

*Palabras clave:* desarrollo del lenguaje, escolarización

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, análisis del discurso, interacción

## Proyectos

2017 - Actual

*Título:* Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Estudiar la construcción y el desarrollo de la narración y la argumentación en producciones escritas de niños y jóvenes en ámbitos educativos formales.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Sandra Román(Integrante); Virginia Orlando(Responsable); Hernán Correa(Integrante); Yamila Montenegro(Integrante); Hilda Estela González(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* narración; argumentación; escritura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

1997 - 1998

*Título:* Cursos de lenguas extranjeras para estudiantes de la FHCE, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE) Ofrecer un mayor número de cursos de lengua. Ofrecer cursos de distintos niveles en portugués e inglés. Ampliar la oferta de lenguas ofrecidas. Elaborar un folleto con el material básico para cada curso de cada lengua.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:*

*Equipo:* Juan Andrés Larrinaga(Integrante); Laura Masello(Integrante); María Noel Caño-Guiral(Integrante); Ma. José Gomes(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

2000 - 2001

*Título:* Proyecto Lenguas extranjeras para fines específicos: objetos de estudio e instrumentos para estudiar., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE) Proyecto conjunto con la Facultad de Ciencias y la Carrera de Ciencias de la Comunicación. Objetivos: 1. Lograr que un mayor número de estudiantes universitarios pueda aprovechar sus estudios más adecuadamente al estar en condiciones de acceder a bibliografía en otras lenguas. 2. Mejorar el dominio de una lengua extranjera en aquellos estudiantes que realizaron estudios antes de ingresar a la Facultad. 3. Conformar un equipo de docentes que seleccionen y elaboren material didáctico para estudiantes universitarios. 4. Conformar una base de material escrito y en audio de apoyo para los cursos de lenguas de la FHCE y de otros servicios de la Universidad.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:*



*Equipo:* Juan Andrés Larrinaga(Integrante); Laura Masello(Integrante); María Noel Caño-Guiral(Integrante); Gustavo García Lutz(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

2003 - 2003

*Título:* Cursos semipresenciales de estrategias de abordaje a textos escritos en lenguas extranjeras., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE) Desarrollar e implementar cursos semipresenciales, con apoyo online, para la adquisición de estrategias de abordaje de textos técnicos en lenguas extranjeras modernas.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:*

*Equipo:* María José Gomes(Integrante); Laura Masello(Integrante); Gustavo García Lutz(Integrante); Daniela Solivellas(Integrante); Gonzalo Figueiro(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

2004 - 2006

*Título:* Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio/sumisión/confrontación, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Esta investigación se propuso analizar el funcionamiento de las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas (la consulta médica, el salón de clase y las interacciones de servicio), teniendo en cuenta tres ejes teóricos fundamentales: a) el sistema de lugares (fundamentalmente la dimensión vertical de dominio/sumisión); b) el sistema de la cortesía; c) la gestión de la impresión relacionada con las expectativas conductuales puestas en juego en la interacción.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado),

*Equipo:* Sandra Román(Integrante); Virginia Orlando(Responsable); Irene Madfes(Responsable); Nieves Pereyra(Integrante)

*Financiadores:* DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero

*Palabras clave:* interacción verbal; discurso institucional

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

2009 - 2011

*Título:* Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares. , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto de investigación orientado a la inclusión social, bajo la responsabilidad de Susana Martínez y Maren Ulriksen. Equipo interdisciplinario, con experiencia en el estudio de aprendizajes de los niños y sus dificultades: docentes de F. de Psicología, F. de Medicina y F. de Humanidades y Ciencias de la Educación, maestra fonoaudióloga con experiencia en evaluación lingüística de los niños, docente de Secundaria especializado en TICs, docente especialista en enseñanza de las matemáticas de MECAEP. Estrategia: estudio comparativo en cuatro escuelas pertenecientes a diferentes contextos; dos escuelas de contexto crítico y dos escuelas de estratos medios, tanto en Montevideo como en el Interior

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 40(Pregrado),

*Equipo:* Alicia Kachinovsky(Integrante); Susana Martínez(Responsable); Maren Ulriksen(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / psicopedagogía clínica

2010 - 2012

*Título:* Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Análisis de prácticas en el marco del Programa Maestros Comunitarios (PMC). El PMC privilegia el vínculo con el sujeto de la educación y su entorno inmediato, y visualiza el acto educativo en su concomitancia cognitivo-afectiva. El problema del aprendizaje cede su lugar al problema de la relación con el saber. En el marco de tal relación, se investigará la producción narrativa de la diada pedagógica (maestro-niño), en particular aquella que dé cuenta de las variaciones identitarias, con sus respectivos correlatos psíquicos, sociolingüísticos y cognitivos. El proyecto es co-coordinado con la Prof. Alicia Kachinovsky

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 5(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Sandra Román(Integrante); Alicia Kachinovsky(Responsable); Claudia Lema(Integrante); Andrés Techera(Integrante); Natalia Morales(Integrante); Valeria Rubio(Integrante); Emma Ibarra(Integrante); Teresa Nogués(Integrante); Rossana Arias(Integrante)

*Palabras clave:* aprendizaje; inclusión social; narrativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2014 - 2016

*Título:* Acerca de la elaboración de trabajos monográficos: argumentación y marcación de autoría como formas de construcción identitaria en la disciplina, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* En los últimos años la generalización de la enseñanza superior ha llevado a la UdeLaR a reflexionar más detenidamente sobre diversas cuestiones atinentes a las trayectorias académicas estudiantiles. Una preocupación presente en diversos ámbitos consiste en las dificultades que conlleva la lectura y la escritura académicas (cf. Orlando 2009a). Si bien han sido analizados diferentes aspectos relativos a la lectura y a la escritura en el espacio universitario (cf. Torres 2007, Torres et al. 2009), es mucho el trabajo de análisis que resta por hacer para acceder a una cabal comprensión de la realidad que se busca significar cuando se dice que leer / escribir son prácticas complejas en la Universidad. Para avanzar en esta línea, el presente proyecto se propone revisar las formas en que se construye la argumentación y la marcación de autoría para cada disciplina a través de géneros discursivos académicos en las diferentes licenciaturas de la FHCE. La investigación se concentrará fundamentalmente en la producción de monografías, y se plantea como objetivos, por un lado, relevar formas estables de argumentación y autoría, y por otro, relevar tanto las exigencias para la elaboración de trabajos académicos en las diferentes licenciaturas por parte de los docentes como las principales dificultades detectadas por los estudiantes en el proceso de elaboración de monografías. Esta investigación busca generar un espacio para la reflexión sobre la argumentación y las prácticas discursivas en educación superior y al mismo tiempo elaborar una propuesta de acciones pedagógicas concretas a realizar en el marco de las humanidades, pero con posibilidades de hacerlas extensivas a otras áreas del conocimiento. El marco teórico elegido considera la lectura y la escritura en términos de prácticas letradas y toma como idea central el concepto de géneros discursivos (Bajtín 1952-53/2002, Eggins y Martin 1997, Meurer et al 2006) con especial atención a los contextos de producción y circulación de los textos, así como a las comunidades de interpretación (Bazerman, 1988/ 2006 y 1994/2006, Collins y Blot 2002, Orlando 2009b, Gabbiani 2009 a y b, 2010, 2013). La estrategia de investigación incluye la recolección de monografías de las distintas licenciaturas de la FHCE, y entrevistas y cuestionarios a docentes y estudiantes. Se prevé, por un lado, elaborar para su publicación informes que incorporen el análisis y la interpretación de los textos revisados desde una perspectiva discursiva, y por otro implementar acciones pedagógicas para la elaboración de trabajos académicos. Una vez identificadas las dificultades de los estudiantes y las tendencias o preferencias discursivas de las diferentes disciplinas de acuerdo con las pautas ofrecidas por docentes en las diferentes licenciaturas, se organizará un taller con docentes/UAE y se estudiará la posibilidad de implementar un trabajo de apoyo en formato de tutoría. El equipo que trabajará en el proyecto presenta antecedentes en la temática e integra a docentes, estudiantes de maestría y de grado.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Pregrado), 3(Maestría/Magister),

*Equipo:* Sandra Román(Integrante); Virginia Orlando(Responsable); Hernán Correa(Integrante); Estela González(Integrante); Carmen Lepre(Integrante); Yamila Montenegro(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* argumentación; marcación autoría; escritura de monografías

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

1995 - 2016

*Título:* La enseñanza y el aprendizaje de lenguas cercanas: español para brasileños, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de DT Objetivo General: Analizar el proceso de enseñanza - aprendizaje del español como lengua extranjera (con especial énfasis en los hablantes de una lengua muy cercana como el portugués). Objetivos específicos: (a) analizar las estrategias de interacción de profesores y alumnos en una propuesta de tipo comunicativo; (b) realizar un análisis contrastivo español/portugués que permita identificar los aspectos más problemáticos para el aprendizaje del español por parte de hablantes de portugués; (c) producir material didáctico adecuado para los cursos de español para brasileños de la FHCE en base a lo descubierto en (a) y (b); y (d) producir pruebas de evaluación de las competencias lingüístico - comunicativas en español por parte de hablantes nativos de otras lenguas.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 8(Pregrado),

*Equipo:* Virginia Orlando(Integrante); Virginia Bertolotti(Integrante); María José Gomes(Integrante); Magdalena Coll(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

1990 - 2016

*Título:* Matriz social de la pedagogía lingüística en Uruguay, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de DT Objetivo general.- Estudiar los aspectos psicosociolingüísticos de la interrelación entre el proceso de socialización del niño y la pedagogía lingüística empleada con niños pertenecientes a distintos sectores socioeconómicos. Objetivos específicos. - Recopilar información sobre los proyectos de socialización en diferentes contextos sociales y sociolingüísticos. - Observar y describir las técnicas pedagógicas utilizadas en relación al desarrollo de las habilidades orales y metalingüísticas. - Evaluar el desarrollo del lenguaje de muestras de niños seleccionados en distintos medios escolares

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 11(Pregrado),

*Equipo:* Sandra Román(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* escolarización; interacción verbal; escritura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada, Psicolingüística

## Producción científica/tecnológica

Mis actividades de investigación comenzaron en la década de los 80 en el equipo coordinado por el Prof. Luis Behares en el Departamento de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Desde entonces he trabajado en torno a temas de sociolingüística interactiva, lingüística aplicada y psicolingüística. Mi proyecto "Matriz social de la pedagogía lingüística en Uruguay" (MSPLU) se concentra en 3 aspectos: (1) una discusión teórica sobre la naturaleza interactiva del lenguaje, en particular cómo se adjudican, apropian y rechazan roles en la interacción, a partir del análisis de aulas. (2) Una propuesta metodológica en la que propongo un equilibrio entre la etnografía de la comunicación y el análisis conversacional. En este sentido, mi aporte es novedoso ya que soy de los primeros investigadores en desarrollar esta área en el país y la primera en publicar sobre el aula desde este marco. (3) La posibilidad de aplicar los resultados obtenidos a cambios en el cotidiano del aula y en la formación docente. Durante los años 1996 y 2008, coordiné un equipo de investigación y enseñanza de español como lengua extranjera, orientado fundamentalmente (aunque no exclusivamente) a estudiantes universitarios brasileños. En esta área he producido material didáctico en el país y en Brasil. Entre 1996 y 2003 fui directora de la Sección de Lenguas Extranjeras de la FHCE y esta actividad me llevó a concentrarme en la enseñanza de lenguas extranjeras. En este período obtuve la financiación de tres proyectos en llamados de la CSE. Desde 2009, el proyecto MSPLU se articula con otros de la Facultad de Psicología y también con el equipo de lenguaje de la revista Quehacer Educativo (FUM). Esto me ha permitido establecer diálogos interdisciplinarios que habilitan una mirada más abarcativa de los temas relativos a la socioconstrucción del lenguaje por parte de niños y adolescentes, y a la educación lingüística. También he generado ámbitos propicios para la articulación de docencia, investigación y extensión, a través de la firma de un convenio entre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Secretaría de la Infancia de la Intendencia de Montevideo, y del establecimiento de la red 'La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares' integrada por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad de la República, financiada por el Ministerio de Educación de Argentina. A lo largo de los años, las actividades de investigación se pudieron llevar adelante gracias a mi régimen de dedicación exclusiva y algunas financiaciones de proyectos (Fondo Clemente Estable, Programa PIMCEU de CSIC y CSE). Ha sido central la participación de estudiantes de grado a través de sus monografías y de posgrado a través de sus tesis.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

GABBIANI, B.; MADFES, I.; ORLANDO, V.

Una aproximación a los estudios del discurso en Uruguay. Revista latinoamericana de estudios del discurso, v.: 16 1, p.: 23 - 36, 2016

*Palabras clave:* interacción; contexto institucional; análisis crítico

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 13177389

<http://www.comunidadaled.org/publicaciones/index.php/raled/issue/view/4/showToc>



Completo

GABBIANI, B.

Géneros en el discurso institucional: reclamos con formato de consulta. Artexto, v.: 14, p.: 73 - 83, 2013

*Palabras clave:* discurso institucional; cortesía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Rio Grande ; ISSN: 01022709

Completo

GABBIANI, B.

El manejo de conflictos en el salón de clase como forma de aprendizaje social. *Linguística* (Madrid), v.: 28, p.: 207 - 221, 2012

*Palabras clave:* interacción en el aula; conflicto

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 11320214

[http://www.mundoalfal.org/sites/default/files/revista/28\\_linguistica\\_207\\_221.pdf](http://www.mundoalfal.org/sites/default/files/revista/28_linguistica_207_221.pdf)



Completo

GABBIANI, B.

Reseña de "Bilingual Education in South America", de Anne-Marie de Mejjá (ed). *Spanish in Context*, v.: 3 2, p.: 283 - 286, 2006

*Palabras clave:* bilingüismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Amsterdam/Philadelphia ; *ISSN:* 15710718

<http://phdtree.org/pdf/45263496-bilingual-education-in-south-america-ed-by-anne-marie-de-mejia/>

Reseña



Completo

GABBIANI, B.

Children's and Teacher's discourse in the Classroom: Same or Different?. *Cadernos de Estudos Linguísticos*, v.: 33, p.: 27 - 33, 1998

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Campinas ; *ISSN:* 01025767

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/1626>

Completo

GABBIANI, B.

Reseña de "El Paraguay visto desde el interior", de Germán de Granda. *International Journal of the Sociology of Language*, v.: 117, p.: 115 - 123, 1996

*Palabras clave:* bilingüismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Berlin/New York ; *ISSN:* 01652516

<http://www.degruyter.com/view/j/jisl.1996.issue-117/jisl.1996.117.115/jisl.1996.117.115.xml>

Reseña



Completo

BARRIOS, G.; GABBIANI, B.; BEHARES, L. E.; ELIZAINCÍN, A.; MAZZOLINI, S.

Planificación y políticas lingüísticas en el Uruguay. IZTAPALAPA. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, v.: 29, p.: 177 - 190, 1993

*Palabras clave:* bilingüismo; frontera; sordera

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01854259



Completo

GABBIANI, B.

Estrategias de Interacción en el Aula: Implicancias Pedagógicas de la Tríada Pregunta-Respuesta- Evaluación. *Trabalhos em linguística aplicada*, v.: 18, p.: 29 - 38, 1991

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Campinas ; *ISSN:* 01031813

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3654/3095>



Completo

GABBIANI, B.; CORDERY, L.

Estrategias ortográficas de niños bilingües. *Trabalhos em linguística aplicada*, v.: 14, p.: 171 - 180, 1989

*Palabras clave:* bilingüismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Campinas ; *ISSN:* 01031813

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3702>

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ERRAMOUSPE, R.; GABBIANI, B.; MADFES, I.

Proyecto Libro de lectura para adultos de primer nivel: aportes de la psicosociolingüística. *Trabalhos em linguística aplicada*, v.: 12, p.: 35 - 44, 1988

*Palabras clave:* lectoescritura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Campinas ; *ISSN:* 01031813

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3718>



Completo

BEHARES, L. E.; CORDERY, L.; GABBIANI, B.; LAGO, C.

Pregunta-Respuesta y operaciones implicadas en la interacción informativa entre los 3 y los 4.4 años. *Cadernos de Estudos Linguísticos*, v.: 9, p.: 91 - 101, 1985

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Campinas ; *ISSN:* 01025767

<http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/3376>

No Arbitrados Sistema Nacional de Investigadores

Completo

GABBIANI, B.

Expresión oral y oralidad en los programas de Educación Primaria. *Quehacer Educativo*, v.: 107, p.: 23 - 28, 2011

*Palabras clave:* oralidad; enseñanza de lengua

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15100367

Completo

GABBIANI, B.

Argumentar es necesario. *Quehacer Educativo*, v.: 109, p.: 30 - 34, 2011

*Palabras clave:* enseñanza primaria; argumentación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15100367

Completo

GABBIANI, B.

Enseñar lengua: reflexiones en torno al enfoque comunicativo. *Quehacer Educativo*, v.: 86, p.: 50 - 56, 2007

*Palabras clave:* enfoque comunicativo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15100367

Completo

GABBIANI, B.

Alumno, ¿se nace o se aprende?, . *Quehacer Educativo*, v.: 86, p.: 194 - 202, 2007

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15100367

Completo

GABBIANI, B.; MADFES, I.

Conversación y poder. *Relaciones (Montevideo)*, v.: 265, p.: 5 - 6, 2006

*Palabras clave:* interacción verbal

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

Completo

GABBIANI, B.; MADFES, I.; ORLANDO, V.

Conversación y poder II. *Relaciones (Montevideo)*, v.: 267, p.: 10 - 12, 2006

*Palabras clave:* interacción verbal

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

Completo

GABBIANI, B.

Enseñanza de español a brasileños: hacia una práctica reflexiva. *RASAL Revista de la Asociación Argentina de Lingüística*, v.: 2, p.: 123 - 137, 2004

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 03278794

Completo

BEHARES, L. E.; GABBIANI, B.

Educación y lengua de frontera. *Relaciones (Montevideo)*, v.: 36, p.: 6 - 7, 1987

*Palabras clave:* bilingüismo; frontera

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

Completo

GABBIANI, B.

Adquisición del lenguaje y socialización. Relaciones (Montevideo), v.: 11, p.: 18 - 19, 1985

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

## Artículos aceptados

## Libros

Libro publicado , Texto integral

GABBIANI, B.; ORLANDO, V.

*Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades. 2016. Nro. de páginas: 190,*

*Editorial:* Universidad de la República , Montevideo

*Palabras clave:* escritura académica; monografías

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974013643;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

[http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/06/vorlando\\_bgabbiani.pdf](http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/06/vorlando_bgabbiani.pdf)

*Resultados de un proyecto PIMCEU*

Libro publicado , Texto integral

GABBIANI, B.; GUTIÉRREZ, R.; RODRÍGUEZ RAVA, B.

Interacciones verbales y aprendizaje. Un complejo entramado. 2016. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 142,

*Editorial:* Fondo Editorial Queduca FUMTEP , Montevideo

*Palabras clave:* aprendizaje; interacción

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974791022;

Uno de cuatro libros que integran la Colección Matemática de la revista Quehacer Educativo (FUMTEP)

Libro compilado , Libro

GABBIANI, B.; ORLANDO, V.

*Escritura, lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata. 2015. Número de volúmenes:* 300, *Nro. de páginas:* 192,

*Editorial:* Ediciones Universitarias , Montevideo

*Palabras clave:* escritura; lectura; argumentación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 978997401242;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9045/1/gabbiani\\_escritura\\_lectura\\_y\\_argumentaci%C3%B3n.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9045/1/gabbiani_escritura_lectura_y_argumentaci%C3%B3n.pdf)

Conjunto de artículos de investigación realizados en el marco de la Red La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares (Programa "Fortalecimiento de redes interuniversitarias VI", Ministerio de Educación, Argentina). Integran la red: La Universidad de la República (UdelaR), la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). Se obtuvo la financiación en el llamado del programa de Apoyo a Publicaciones de CSIC-Udelar 2014.

Libro publicado , Texto integral

GABBIANI, B.; KACHINOVSKY, A.

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas.. 2014. *Número de volúmenes:* 300, *Nro. de páginas:* 186,

*Editorial:* Ediciones Universitarias , Montevideo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción en el aula

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974010239;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Programa de CSIC de apoyo a publicaciones 2012. Obtuvo el Premio Nacional de Letras en el rubro Educación

*Libro publicado , Texto integral*

*GABBIANI, B.; LEFCOVICH, E. R. S.*

*Todas las voces. 2008. Número de volúmenes: 3, Nro. de páginas: 521, Edición: 1,*

*Editorial: ICBA , Curitiba*

*Palabras clave: español lengua extranjera*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / aprendizaje de español*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 85 61376 02 4;*

*Serie de 3 libros con audio para el aprendizaje de español como lengua extranjera. Curso para adultos.*

*Libro publicado , Texto integral*

*GABBIANI, B.; MADFES, I.*

*Conversación y poder. Análisis de interacciones en aulas y consultorios. 2006. Número de volúmenes: 350, Nro. de páginas: 152, Edición: 1,*

*Editorial: Depto. de Publicaciones de FHCE , Montevideo*

*Palabras clave: discurso institucional; poder; interacción verbal*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974 0 0322 9;*

*Financiación/Cooperación: DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero*

*Libro compilado , Libro*

*GABBIANI, B.; ORLANDO, V.*

*Enseñanza de portugués a hispanohablantes. Investigación y reflexión a partir del análisis de aulas. 2006. Nro. de páginas: 219, Edición: 1,*

*Editorial: Unión Latina , Montevideo*

*Palabras clave: portugués lengua extranjera*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974 0 0324 5;*

*Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Apoyo financiero*

<http://www.unilat.org/Data/Publications/73.pdf>

Reúne trabajos realizados en el marco del Diploma de Especialización en la Enseñanza-Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Libro publicado , Texto integral*

*GABBIANI, B.*

*Escuela, lenguaje y poder. . 2000. Número de volúmenes: 700, Nro. de páginas: 214, Edición: 2,*

*Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE , Montevideo*

*Palabras clave: interacción en el aula; escolarización*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974 0 0133 1;*

*Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

[http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/422#heading\\_1177](http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/422#heading_1177)

*Tesis de doctorado. Publicación financiada por CSIC.*

*Libro publicado , Texto integral*

*BERTOLOTTI, V.; BROVETTO, C.; GABBIANI, B.; ORLANDO, V.*

*Español del Uruguay para universitarios brasileños. 1996. Número de volúmenes: 2, Nro. de páginas: 149,*

*Editorial: Unión Latina , Montevideo*

*Palabras clave: español lengua extranjera*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 74000777;*

Niveles inicial e intermedio



Libro publicado , Compilación

GABBIANI, B.

El establecimiento de las relaciones en el salón de clase a través del lenguaje. 1994. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 48,*

*Editorial: ILE , Montevideo*

*Palabras clave: interacción en el aula*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974596041;*

Avance de investigación

*Libro publicado , Texto integral*

*GABBIANI, B.; PELUSO, L.*

*Lenguaje, pensamiento y educación. Matrices sociales y desarrollo de las habilidades lingüísticas. 1993. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 167,*

*Editorial: AMAUTA , Montevideo*

*Palabras clave: adquisición del lenguaje; pedagogía lingüística*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística*

*Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974 35 047 6;*

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍAS EN LA FHCE: SU LUGAR EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y EN LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES , 2016

*Libro: Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades. p.: 25 - 57,*

*Editorial: Universidad de la República , Montevideo*

*Palabras clave: escritura académica; monografías*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974013643;*

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

¿Cómo se construye el conocimiento en la escuela? Una mirada a las interacciones verbales en contextos escolares , 2016

*Libro: Interacciones verbales y aprendizaje. Un complejo entramado.. v.: 1, p.: 11 - 55,*

*Organizadores: Beatriz Gabbiani, Rosario Gutiérrez y Beatriz Rodríguez Rava*

*Editorial: Fondo Editorial Queduca FUMTEP , Montevideo*

*Palabras clave: interacción; aprendizaje*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974791022;*

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

El análisis de textos producidos por adolescentes como base para la reflexión sobre los fundamentos de sus argumentos , 2015

*Libro: Escritura, lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata. v.: 1, p.: 11 - 25,*

*Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo*

*Palabras clave: argumentación; escritura*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974012462;*

*Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Cortesía y descortesía en el salón de clase. Un recorrido personal sobre el tema , 2014

*Libro:* Coletânea do I Workshop Internacional de Pragmática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba.: p.: 127 - 140,

*Organizadores:* Godoi, E. Brunet, C. D., Muñoz Arruda, M. P.

*Editorial:* UFPR , Curitiba

*Palabras clave:* cortesía; interacción en el aula; actos directivos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788599229163;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Las relaciones maestra/alumnos en el PMC: ¿más de lo mismo u otra forma de hacer escuela? , 2014

*Libro:* Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. . p.: 63 - 75,

*Organizadores:* Kachinovsky, Alicia y Gabbiani, Beatriz

*Editorial:* Ediciones Universitarias , Montevideo

*Palabras clave:* interacción en el aula; formatos alternativos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974010239;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Edición financiada por CSIC, llamado 2012 del Programa Publicaciones

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

La co-construcción de la narración en un aula de PMC. , 2014

*Libro:* Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas.. p.: 111 - 125,

*Organizadores:* Kachinovsky, Alicia y Gabbiani, Beatriz

*Editorial:* Ediciones Universitarias , Montevideo

*Palabras clave:* narración; interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974010239;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Edición financiada por CSIC, llamado 2012 Programa Publicaciones

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Lenguaje oral/escrito. Hacia una educación lingüística basada en el discurso , 2013

*Libro:* Educación Integrada - aportes a la educación uruguaya – Seminario sobre Alfabetización. p.: 62 - 86,

*Organizadores:* Ubal, M., Guillama, L. y Cantarelli, A.

*Editorial:* ANEP CETP UTU , Montevideo

*Palabras clave:* género; educación lingüística

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688674;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.; KACHINOVSKY, A.; MARTÍNEZ, S.; GUTIÉRREZ, R.; RODRÍGUEZ RAVA, B.; ULRIKSEN, M.; ACHARD, P.

Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños , 2013

*Libro:* Plan Ceibal e Inclusión Social. Perspectivas interdisciplinarias. p.: 99 - 155,

*Organizadores:* Ana Rivoir

*Editorial:* Plan Ceibal - UdeLaR , Montevideo

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; desarrollo lingüístico

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974838307;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

<http://www.ceibal.edu.uy/art%C3%ADculo/noticias/institucionales/nuevolibroplanceibaleinclusion-social>

Producto del proyecto de investigación Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños, financiado por el Programa de Proyectos de Investigación Orientados a la Inclusión Social, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

## Sistema Nacional de Investigadores

Formación continua = (co)construcción permanente. Creación de un espacio para la reflexión sobre la educación lingüística , 2012

*Libro:* ENSINO NA ÁREA DA LINGUAGEM: PERSPECTIVAS A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA. p.: 35 - 58,

*Organizadores:* Valesca Brasil Irala y Silvana Silva

*Editorial:* Editora Mercado de Letras , Porto Alegre

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; bilingüismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 978857591224 ;

Los capítulos, dirigidos a profesores de Educación Básica de Rio Grande do Sul, surgen de las temáticas trabajadas en el programa de formación continuada del área de Letras de la UNIPAMPA (PIBID Letras, 2010-2011) .

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Produção de conhecimento acadêmico e relações com a comunidade: reflexões sobre aspectos éticos na pesquisa sobre a linguagem. , 2010

*Libro:* Universidade e Conhecimento. Possibilidades e desafios na contemporaneidade. p.: 85 - 96,

*Organizadores:* Ernâni Lampert y Maíra Baumgarten

*Editorial:* UFRGS/Editora Sulina , Porto Alegre

*Palabras clave:* investigación cualitativa; ética

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 978853860095 ;

## Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación? , 2010

*Libro:* Formação de Professores de Línguas na América Latina e Transformação Social. p.: 157 - 166,

*Organizadores:* Telma Giménez y Maria Cristina de Góes Monteiro

*Editorial:* Pontes , Campinas

*Palabras clave:* TICs; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788571133235;

[pos.lettras.ufg.br/up/26/o/formacao\\_professores.pdf?1354038733%20](http://pos.lettras.ufg.br/up/26/o/formacao_professores.pdf?1354038733%20)

Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada, Vol. 4. Selección de trabajos presentados en el III CLAFPL

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Prefacio , 2010

*Libro:* Estudios Hispánicos. História, Língua e Literatura. p.: 9 - 13,

*Organizadores:* Eduardo Dutra y Rosane Cardozo

*Editorial:* EDUNISC , Santa Cruz do Sul

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; MERCOSUR

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9788575782958;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

La constitución de identidades institucionales en el reclamo telefónico , 2006

*Libro:* Mecanismos conversacionales en el español del Uruguay. Análisis de interacciones telefónicas de servicios. v.: 1 , 1, p.: 39 - 59,

*Organizadores:* Virginia Orlando

*Editorial:* Depto. de Publicaciones FHCE , Montevideo

*Palabras clave:* interacción verbal; discurso institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974 0 0352 0;

*Financiación/Cooperación:* DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Pensar la escuela más adentro del "contexto": microanálisis del salón de clase , 2006

*Libro:* Pensar la escuela más allá del contexto. v.: 1 , 1, p.: 65 - 81,

*Organizadores:* Pablo Martinis

*Editorial:* Psicolibros Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974 7975 5 1;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

La lingüística aplicada en el Uruguay: trayectoria de una existencia anónima , 2002

*Libro:* Contribuciones a la Lingüística Aplicada en América Latina.. v.: 1 , 1, p.: 427 - 438,

*Organizadores:* C. Curco, M. Colín, N. Groult y L. Herrera

*Editorial:* UNAM-CELE , México

*Palabras clave:* aprendizaje lenguas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 968 36 9843 3;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Aspectos metodológicos de la enseñanza de ELE , 2002

*Libro:* Español como lengua extranjera. Aspectos descriptivos y metodológicos, . v.: 1 , 1, p.: 9 - 27,

*Organizadores:* Laura Masello

*Editorial:* Depto. de Publicaciones FHCE , Montevideo

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974 0 0194 3;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.; BARRIOS, G.

La españolización de los dialectos portugueses del Uruguay. Un estudio léxico , 1998

*Libro:* Estudios Humanísticos en memoria al Dr. Guido Zannier. v.: 1 , 1, p.: 49 - 68,

*Editorial:* Depto. de Publicaciones FHCE , Montevideo

*Palabras clave:* dpu; léxico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974 0 0084 x;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

Integración Educativa en el MERCOSUR , 1997

*Libro:* Mercosur Educativo. v.: 1 , 1, p.: 159 - 167,

*Organizadores:* Dirección Educación MEC

*Editorial:* MEC , Montevideo

*Palabras clave:* políticas lingüísticas; integración

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 1510 0669;

Capítulo de libro publicado

GABBIANI, B.

El conocimiento y la aceptación de lo diferente en la formación de los profesores , 1996

*Libro:* Fronteiras, Educação, Integração. v.: 1 , 1, p.: 221 - 229,

*Organizadores:* Aldema Menine Trindade y Luis E. Behares

*Editorial:* Pallotti , Santa Maria

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

BEHARES, L. E.; CORDERY, L.; GABBIANI, B.; LAGO, C.

Question-Answer and operations implied in the informative interaction between the ages of 3 and 4.4 years , 1985

*Libro:* Dialogue. An interdisciplinary approach. v.: 1 , 1, p.: 89 - 100,

*Organizadores:* Marcelo Dascal

*Editorial:* John Benjamins Publishing Company , Amsterdam Philadelphia

*Palabras clave:* pragmática; adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 90 272 5001 4;

<https://benjamins.com/#catalog/persons/231047246>

## Trabajos en eventos

Completo

GABBIANI, B.

La construcción de la identidad del usuario en llamadas a servicios telefónicos de empresas públicas en Uruguay. , 2015

*Evento:* Internacional , II Workshop internacional de pragmática , Curitiba , 2014

*Anales/Proceedings:* Anais eletrônicos do II Workshop internacional de pragmática , 1 , 88 , 97

*Editorial:* UFPR , Curitiba

*Palabras clave:* discurso institucional; cortesía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 978 85 992299 ;

*Financiación/Cooperación:* CAPES / Apoyo financiero

<http://www.wip-ufpr.org/anais-do-evento/>

Completo

GABBIANI, B.

Conflictos y argumentación como prácticas sociales: su manejo en el salón de clase. , 2013

*Evento:* Nacional , V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Jornadas 2013 V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión

*Palabras clave:* interacción en aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo/18-gt-16>

Completo

GABBIANI, B.

Formas de control y poder en el salón de clase , 2011

*Evento:* Nacional , IV Jornadas de Investigación y III de Extensión , Montevideo , 2011

*Anales/Proceedings:* IV Jornadas de Investigación y III de Extensión

*Palabras clave:* interacción en el aula; poder

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974008274;

<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2003/Ponencia%20GT%2003%20Gabbiani.pdf>

Completo

GABBIANI, B.

Lo más difícil de la vida es convivir , 2010

*Evento:* Internacional , V Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE) , Valparaíso , 2010

*Anales/Proceedings:* V Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE),

*Palabras clave:* bilingüismo; educación primaria

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet;

[http://www.congresodelalengua.cl/programacion/seccion\\_iv/gabbiani\\_beatriz.htm](http://www.congresodelalengua.cl/programacion/seccion_iv/gabbiani_beatriz.htm)

El congreso se suspendió por el terremoto ocurrido en Chile 2 días antes del inicio del evento. Los trabajos se publicaron en la página web señalada.

Completo

GABBIANI, B.

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación? , 2010

*Evento:* Internacional , II Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas (II CLAFPL) , Rio de Janeiro , 2008

*Anales/Proceedings:* Caminhos na formação de professores de línguas: conquistas e desafios , 841 , 848

*Editorial:* PUC Rio - Letra Capital , Rio de Janeiro

*Palabras clave:* TICs; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 978857785065;

Completo

GABBIANI, B.

Géneros textuales y enseñanza de lenguas ¿una moda académica? , 2010

*Evento:* Nacional , Segundo Foro de Lenguas ANEP (2FLA) , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* Segundo Foro de Lenguas ANEP , 145 , 151

*Editorial:* Programa Políticas Lingüísticas, ANEP, CODICEN , Montevideo

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; géneros textuales

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688179;

Completo

GABBIANI, B.

Los textos como objetos de análisis o como discurso en ámbitos educativos , 2009

*Evento:* Internacional , IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso , Córdoba , 2009

*Anales/Proceedings:* Actas del IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso , 762 , 768

*Palabras clave:* géneros textuales; enseñanza secundaria

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 950 330696 3;

[http://www.fl.unc.edu.ar/aledar/index.php?option=com\\_wrapper&Itemid=47](http://www.fl.unc.edu.ar/aledar/index.php?option=com_wrapper&Itemid=47)

Completo

GABBIANI, B.

Las prácticas discursivas y su aprendizaje , 2009

*Evento:* Nacional , Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias Lingüísticas. Problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario. , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias Lingüísticas. Problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario.

*Palabras clave:* géneros discursivos; discurso académico

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.liccom.edu.uy/interes/actividades.html>

Completo

GABBIANI, B.

Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas , 2009

*Evento:* Nacional , II Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* II Jornadas de Investigación en Humanidades

*Palabras clave:* enseñanza de lengua

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9974-0-0595-7;

Completo

GABBIANI, B.

La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua , 2009

*Evento:* Nacional , II Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* II Jornadas de Investigación en Humanidades

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; géneros textuales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9974-0-0595-7;

Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

GABBIANI, B.; SUSEVICH, E.

Serie de libros "Todas las voces": Reflexiones sobre el concepto de lenguaje y la articulación material didáctico/certificación , 2009

*Evento:* Regional , V Coloquio CELU , Córdoba , 2009

*Anales/Proceedings:* Lengua, identidad y procesos de integración regional

*Palabras clave:* español lengua extranjera; certificación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet;

[http://www.celu.edu.ar/sites/www.celu.edu.ar/files/images/stories/pdf/coloquios/5\\_coloquio/Serie\\_de\\_libros\\_Todas\\_las\\_voces\\_Gabbiani\\_Susevich.pdf](http://www.celu.edu.ar/sites/www.celu.edu.ar/files/images/stories/pdf/coloquios/5_coloquio/Serie_de_libros_Todas_las_voces_Gabbiani_Susevich.pdf)

Completo

GABBIANI, B.

La evaluación en los niveles intermedios , 2007

*Evento:* Nacional , IV Congresso Brasileiro de Hispanistas , Rio de Janeiro , 2006

*Anales/Proceedings:* Atas do IV Congresso Brasileiro de Hispanistas

*Palabras clave:* español lengua extranjera; evaluación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet;

[http://www.letras.ufmg.br/hispanistas/hot/lingua\\_espanhola.pdf](http://www.letras.ufmg.br/hispanistas/hot/lingua_espanhola.pdf)

Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

GABBIANI, B.; ORLANDO, V.

Actos de discurso directivos en el salón de clase , 2005

*Evento:* Nacional , Segundo Coloquio Argentino de la IADA: El Diálogo, Estudios e Investigaciones , La Plata , 2005

*Anales/Proceedings:* Actas del Segundo Coloquio Argentino de la IADA: El Diálogo, Estudios e Investigaciones

*Palabras clave:* interacción verbal

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso oral

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 950 34 0336 7;



Completo

GABBIANI, B.

Legitimación / desautorización de la experiencia del otro en el aula , 2003

*Evento:* Internacional , I Coloquio Argentino de la IADA. En torno al diálogo: interacción, contexto y representación social , La Plata , 2003

*Anales/Proceedings:* Actas del I Coloquio Argentino de la IADA. En torno al diálogo: interacción, contexto y representación social

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso oral

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 950 34 0267 7;

Completo

GABBIANI, B.

¿Cómo construir el puente entre la investigación y la enseñanza de lengua extranjera? , 2001

*Evento:* Internacional , Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras , Pelotas , 2000

*Anales/Proceedings:* Transformando a sala de aula, transformando o mundo: ensino e pesquisa em língua estrangeira , 281 , 286

*Editorial:* EDUCAT , Pelotas

*Palabras clave:* docencia e investigación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 85 85437 86 3;

Completo

GABBIANI, B.

Regulación del control y de la distancia social en el aula: la negociación y el desafío como estrategias de construcción de la identidad social , 2000

*Evento:* Nacional , VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística , Mar del Plata , 2000

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.mdp.edu.ar/index.html>

Completo

GABBIANI, B.

El lugar del material didáctico en el enfoque comunicativo , 2000

*Evento:* Nacional , II Jornadas de Estudios Hispánicos , Londrina , 1999

*Anales/Proceedings:* Problemas de ensino/aprendizagem de brasileiros estudantes de espanhol , 1

*Editorial:* Editora UEL , Londrina

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 85 7216 229 1;

Completo

GABBIANI, B.

Las Políticas Lingüísticas Regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los últimos cinco años , 1999

*Evento:* Internacional , Congreso Internacional de Políticas Lingüísticas para América Latina , Buenos Aires , 1997

*Anales/Proceedings:* Políticas lingüísticas para América Latina. Actas del Congreso Internacional.

*Editorial:* UBA , Buenos Aires

*Palabras clave:* MERCOSUR

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

BERTOLOTTI, V.; BUGEL, T.; CORDERY, L.; GABBIANI, B.; ORLANDO, V.

Enseñanza de lenguas extranjeras en la educación secundaria: objetivos y expectativas , 1998

*Evento:* Internacional , IX Congreso Internacional de ALFAL , Campinas , 1990

*Anales/Proceedings:* Atas do IX Congresso Internacional de ALFAL , 197 , 204

*Editorial:* IEL-UNICAMP , Campinas

*Palabras clave:* enseñanza lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

GABBIANI, B.

La situación de la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Uruguay , 1995

*Evento:* Internacional , Encontro sobre Políticas Lingüísticas UFPR , Curitiba , 1995

*Anales/Proceedings:* Anais do Encontro sobre Políticas Lingüísticas UFPR , 81 , 87

*Editorial:* AUGM-UFPR , Curitiba

*Palabras clave:* MERCOSUR

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

BEHARES, L. E.; GABBIANI, B.

The Deaf Child and the Diglossic Context of Deaf Education in Uruguay , 1990

*Evento:* Internacional , Fourteenth International Congress of Linguists , Berlin , 1987

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the Fourteenth International Congress of Linguists , 1879 , 1882

*Editorial:* Akademie Verlag , Berlin

*Palabras clave:* sordera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

BARRIOS, G.; GABBIANI, B.; MADFES, I.

Aportes del lingüista a la enseñanza de lenguas , 1986

*Evento:* Local , Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística , Montevideo , 1986

*Anales/Proceedings:* Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística , 14 , 18

*Editorial:* Universidad de la República , Montevideo

*Palabras clave:* enseñanza lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

GABBIANI, B.; LAGO, C.

Cómo los niños de 4 años representan las acciones compartidas , 1984

*Evento:* Local , Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística , Montevideo , 1982

*Anales/Proceedings:* Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística , 61 , 74

*Editorial:* Universidad de la República , Montevideo

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

GABBIANI, B.; MADFES, I.

Actitudes de los hablantes montevidianos ante [š] y [ž] , 1984

*Evento:* Local , Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística , 1982

*Anales/Proceedings:* Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística , 115 , 138

*Editorial:* Universidad de la República , Montevideo

*Palabras clave:* actitudes lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

CORDERY, L.; GABBIANI, B.; LAGO, C.

Algunas características del lenguaje del niño preescolar (3 a 5 años) , 1984

*Evento:* Local , Terceras Jornadas de Lingüística , Montevideo , 1984

*Editorial:* Universidad de la República , Montevideo

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

## Producción técnica

### Trabajos Técnicos

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Seminario Actualización docente para la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras , Mejorar la capacitación de los profesores de español y portugués de los países del MERCOSUR. , 2004 , 12

*Institución financiadora:* Unión Latina

*Palabras clave:* enseñanza de español y portugués

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, planificación lingüística

*Ciudad:* Montevideo, Buenos Aires, Porto Alegre, Ciudad del Este/Uruguay

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Diploma de Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. , Elaborar un programa de especialización en la enseñanza de español lengua extranjera , 2003 , 1

*Institución financiadora:* Unión Latina

*Palabras clave:* español lengua extranjera; formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Ciudad:* Asunción/Paraguay

Consultoría

GABBIANI, B.

Programa de mejora de competitividad de destinos turísticos estratégicos , Desarrollar con calidad y nivel competitivo la oferta de turismo idiomático , 2008 , 6

*Institución financiadora:* Préstamo 1826/OC-UR MINTURD-BID

*Palabras clave:* español para extranjeros

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, planificación lingüística

*Medio de divulgación:* Otros; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

#### Elaboración de proyecto

GABBIANI, B.; KACHINOVSKY, A.

Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión , &#61607; Investigar alternativas pedagógicas al fracaso escolar, en situación de exclusión, a través de la diversificación de la oferta educativa (en particular la oferta simbólica). , 2011 , 15 , 24

*Palabras clave:* aprendizaje; inclusión; educación primaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

*Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* /Uruguay

Proyecto presentado a CSIC en 2010. Recibió informe positivo pero no fue financiado. Igualmente se realizaron varias de las actividades previstas y se elaboró un libro que ganó el llamado 2012 de Publicaciones de CSIC para financiar su publicación.

#### Elaboración de proyecto

FARACO, C.; SCHLATTER, M.; GARCEZ, P.; OLIVEIRA, G. M.; GABBIANI, B.

Grupo de Trabajo del Area de Letras de la Universidad Federal para la Integración Latinoamericana (UNILA) , Elaborar un plan de estudios para el área de letras de la UNILA , 2009 , 6

*Institución financiadora:* UNILA

*Palabras clave:* español y portugués; educación superior

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

*Medio de divulgación:* Otros; *Ciudad:* Porto Alegre/Brasil

#### Elaboración de proyecto

GABBIANI, B.

Desarrollo de la narración y la argumentación en niños y adolescentes uruguayos , 2012 , 41 , 20

*Palabras clave:* desarrollo del lenguaje; argumentación; narración

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Ciudad:* /Uruguay

Proyecto presentado al Fondo Clemente Estable. No fue seleccionado para su financiación, pero se desarrolló como línea de investigación en el marco de talleres y seminarios de la licenciatura en lingüística (ver monografías de estudiantes y publicaciones).

#### Otra

GABBIANI, B.; BERTOLOTTI, V.

Certificado de Español como Lengua Extranjera , Certificar conocimientos de español por parte de hablantes de otras lenguas , 2004

*Palabras clave:* certificación; español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Otros; *Ciudad:* /Uruguay

Esta certificación, aprobada por el claustro de la FHCE, evalúa el conocimiento de español de extranjeros cuya lengua materna no es el español (en dos niveles). Fue piloteada con lusohablantes en octubre de 2004. Aprobado por el CDC en diciembre de 2005.

#### Otros

Sistema Nacional de Investigadores

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Actualización en teoría psicolingüística , 2014

Argentina , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Licenciatura en Letras, *Duración:* 1 semanas

Río Gallegos

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad Nacional de la Patagonia Austral

*Palabras clave:* desarrollo del lenguaje; interacción

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Conversación y argumentación en el salón de clase , 2014

Brasil , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Curitiba

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidade Federal do Parana

*Palabras clave:* argumentación; interacción en aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Enseñanza de español en distintos contextos , 2011

Brasil , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 2 semanas

Bagé

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; géneros textuales; bilingüismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Información adicional:* Curso de 20 horas presenciales y 20 a distancia, vinculado al Programa de Extensión Observatorio de Aprendizaje y al Grupo de Investigación Fronteira e Linguagem no Espaço Platino, de la UNIPAMPA.

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Jornadas de Capacitación para profesores de escuelas de inmersión dual , 2009

Uruguay , Español , Otros

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Depto. de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras, *Duración:* 1 semanas

CERP de Rivera , Rivera

*Institución Promotora/Financiadora:* ANEP-CEP

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje; alfabetización

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Poder y discurso en contexto institucional , 2005

Uruguay , Español , Otros

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Unidad de Posgrado y Educación Permanente, *Duración:* 1 semanas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* discurso institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Español en el Uruguay. Niveles inicial e intermedio. , 2003

Uruguay , Español , Papel

Material didáctico para cursos de verano de español para extranjeros

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Edición o revisión

Libro

## Sistema Nacional de Investigadores

Puentes. Catorce puntos claves para que los brasileños optimicen su español , 2000

Brasil , Español , Papel

*Número de páginas:* 173, *Editorial:* SBS Editora,

San Pablo

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / enseñanza de lengua

*Información adicional:* A cargo de la revisión. Autores del libro: Beatriz Novick Mainardi y Pablo Fernando Gasparini

Organización de eventos

Otro

IV Seminário Internacional da Região Sul. Desafios da Educação para a América Latina: Solidariedade e Educação , 2004

Brasil , Portugués

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Universidad Católica de Pelotas , Pelotas

*Institución Promotora/Financiadora:* UFPEL, UCPEL, UFRG, Udelar

*Palabras clave:* educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / ciencias de la educación , ciencias del lenguaje

## Sistema Nacional de Investigadores

Organización de eventos

Otro

Seminario sobre Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués , 1997

Uruguay , Español

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Universidad de la República , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

*Palabras clave:* políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Informes de investigación

Observación en duplas. Matemática, aspectos cognitivo-lingüísticos e interactivos , 2011

Uruguay , Español , Papel

*Nombre del proyecto:* Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños, *Número de páginas:* 70,

*Disponibilidad:* Irrestricada

*Institución Promotora/Financiadora:* CSIC

*Palabras clave:* aprendizaje; interacción; educación primaria; plan CEIBAL

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Informes de investigación

Análisis de la interacción en el aula en base a grabaciones realizadas en clases de Primaria , 1992

Uruguay , Español , Papel

*Nombre del proyecto:* Socialización y Pedagogía Lingüística en el Uruguay, *Número de páginas:* 23, *Disponibilidad:* Irrestricada

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Informes de investigación

Un modelo para el estudio de la especularidad dialógica , 1987

Uruguay , Español , Papel

*Nombre del proyecto:* Socialización y Pedagogía Lingüística en el Uruguay, *Número de páginas:* 25, *Disponibilidad:* Irrestricada

*Palabras clave:* diálogo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2017

*Institución financiadora:* Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado

*Cantidad:* Mas de 20

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - PAIE CSIC

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

*Institución financiadora:* Fondo María Viña, ANII

*Cantidad:* Menos de 5

Fondo María Viña, ANII , Uruguay

Evaluación de Proyectos

2011

*Institución financiadora:* Programa de Iniciación a la Investigación, CSIC

*Cantidad:* Menos de 5

CSIC, UdelaR , Uruguay

Evaluación de Proyectos

2006 / 2006

*Institución financiadora:* Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt)

*Cantidad:* Mas de 20

Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt) , Uruguay

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

*Institución financiadora:* Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández

*Cantidad:* Menos de 5

Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández , Argentina

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

*Institución financiadora:* Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt)

*Cantidad:* Mas de 20

Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt) , Uruguay

Evaluación de Eventos

2017

*Nombre:* II Jornada de Reflexões sobre o Ensino de Línguas,

UNIPAMPA, Bagé

Miembro del Comité Científico encargado de evaluar propuestas de ponencias

Evaluación de Eventos

2017

*Nombre:* Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Evaluación de Eventos

2015 / 2016

*Nombre:* VI CLAPFL Congreso Latinoamericano de Profesores de Lenguas Extranjeras,

Universidade Estadual de Londrina

Integrante de la Comisión Científica <http://www.viclafpl.com.br/es/presentacion/comisiones/>

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión,

Uruguay

Coordinación, evaluación de las propuestas de ponencias y evaluación de las ponencias escritas para su publicación, del Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (conjuntamente con Virginia Orlando)

Evaluación de Eventos

2010

*Nombre:* 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura ,

Uruguay

Selección de ponencias



Evaluación de Eventos

2010

*Nombre:* I Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR y el I Encuentro Internacional de Asociaciones de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. ,

Brasil

Miembro de la Comisión Científica.

Evaluación de Eventos

2009

*Nombre:* III Foro Interdisciplinario sobre Educación 'El derecho a la palabra',

Uruguay

Coordinadora del Eje 'Lenguaje y Educación'. Evaluadora de ponencias y organizadora de las mesas correspondientes. Evento organizado por IAE y FLACSO Uruguay

Evaluación de Eventos

2008

*Nombre:* XV Congreso de ALFAL,

Uruguay

Miembro de la Comisión Científica

Evaluación de Eventos

2007

*Nombre:* II Foro Interdisciplinario sobre Educación,

Uruguay

Coordinadora del Eje Lenguaje y Educación. Evaluadora de las ponencias presentadas para este eje y organizadora de las mesas.

Evaluación de Eventos

2004

*Nombre:* IV Seminário Internacional da Região Sul,

Brasil

Miembro de la Comisión Organizadora

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2017

*Nombre:* Calidoscópico,

*Cantidad:* De 5 a 20

<http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/about>

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2017

*Nombre:* Lingüística,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista de la ALFAL, Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina, ISSN 1132-0214

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

*Nombre:* Solta a voz,

*Cantidad:* Menos de 5

Integrante del Consejo Científico Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação Universidade Federal de Goiás [www.cepae.ufg.br](http://www.cepae.ufg.br)

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2014

*Nombre:* Discurso y Sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Integrante del panel de revisores de traducciones [www.dissoc.org](http://www.dissoc.org)

Evaluación de Publicaciones

2005 / 2012

*Nombre:* Spanish in context,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

1998 / 2017

*Nombre:* Trabalhos em Lingüística Aplicada,

*Cantidad:* De 5 a 20

Universidad Estadual de Campinas, Brasil (UNICAMP). <http://www.iel.unicamp.br/revista/index.php/tla>

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

Tesis de maestría

Interacción y roles en las clases de Ceibal en inglés: estudio de una propuesta educativa que busca ser innovadora , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Virginia Frade

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* interacción en aula; enseñanza inglés

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Una aproximación crítica al estudio del discurso argumentativo infantil en el marco de la educación primaria , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sandra Román

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* escritura escolar

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

El estudio de la atenuación en el aula y su relación con los estilos docentes , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María José Gomes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* interacción en el aula; cortesía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

¿Qué significa "saber" una lengua extranjera? Análisis de los conceptos teóricos que respaldan el EPI- examen de proficiencia internacional , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Simone Graffunder

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* evaluación de lenguas; géneros textuales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Las narrativas sobre la interacción docente-estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Leticia Fernández

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* narrativas docentes; interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

La interacción verbal en foros virtuales universitarios , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Eliana Lucían

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* interacción; cortesía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de doctorado

Encrucijadas y líneas de fuga de la interactividad , 2014

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Ana María Casnati Guberna

Universidad Federal da Bahia , Brasil , Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento

*Palabras clave:* interactividad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / análisis cognitivo

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Español

*Información adicional:* Orientador Prof. Dr. Dante Galeffi Co-orientadoras Prof. Dra. Teresinha Fróes Burnham y Beatriz Gabbiani

Programa de Doctorado Multiinstitucional: UFBA, LNCC, UNEB,UEFS,UFABC,IFBA,SENAI-CIMATEC

#### Tesis de maestría

Estrategias comunicativas y procesos de enseñanza y de aprendizaje en aulas universitarias. , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Patrizia Coscia

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria

*Palabras clave:* interacción en el aula; educación superior

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociointeraccionismo

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<http://posgrados.cse.edu.uy/node/4>

## Grado

#### Tesis/Monografía de grado

Trasfondo teórico del enfoque comunicativo (CLT) en enseñanza de lenguas extranjeras , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Diego Santi

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Docencia

*Palabras clave:* enseñanza lenguas extranjeras; enfoque comunicativo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía entregada para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Modelos teóricos de la enseñanza de la lengua en programas escolares , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Berenice Balsas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; educación primaria

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía presentada al curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

El enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María José Ardao

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el marco de la materia Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

El rol del juego y la importancia de la narración en la adquisición del lenguaje , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Juan Fischer

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Historia del desarrollo del gesto indicativo y su correlato en la adquisición del lenguaje según Lev Vygotski , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Adriana Uturbey

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía presentada en la asignatura Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial)

Tesis/Monografía de grado

Consideraciones sobre el orden natural en la adquisición de inglés como lengua extranjera , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Noel Añón

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición lenguas extranjeras

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial)

Tesis/Monografía de grado

¿Qué aportes realizan los estudios sobre Nuevas Literacidades al trabajo diario en escuelas en sus intentos de sortear la brecha de desigualdades de origen de los alumnos? , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Zinnia Bardas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* literacidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial).

Tesis/Monografía de grado

Aproximación a los procesos cognitivos del niño para el desarrollo ortográfico en la escuela , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carmen Lepre

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Letras opción Investigación

*Palabras clave:* escritura

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial).

Tesis/Monografía de grado

El discurso argumentativo en educación inicial , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Elena Barboni

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* argumentación; desarrollo del lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada para el Seminario en Lingüística La construcción de la argumentación en contextos educativos.

Tesis/Monografía de grado

Lenguaje, pensamiento, interacción. Piaget, Vigotsky, Bruner , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sabrina Pomies

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje; interacción verbal

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

Tesis/Monografía de grado

El lugar de los errores en la producción de estudiantes de lenguas extranjeras dentro del salón de clase , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Noelia Carrancio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición lenguas extranjeras

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

Tesis/Monografía de grado

Los estilos de aprendizaje como fundamento de la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Hernán Correa

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición lenguas extranjeras

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

Tesis/Monografía de grado

¡Pica la palabra! El vínculo entre el lenguaje en el juego, y el juego en el lenguaje. , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Leticia Chmiel

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje; interacción verbal

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial).

Tesis/Monografía de grado

El rol del otro adulto en la adquisición del lenguaje en la teoría de Vygotsky , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Paula V. Machín

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III.

Tesis/Monografía de grado

La atenuación de actos directivos en aulas de Nivel Inicial y Primaria , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Elena Barboni

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula; enseñanza primaria; enseñanza inicial

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el marco del curso Seminario de Lingüística I, 'Las peticiones en los intercambios conversacionales', dictado conjuntamente con Irene Madfes.

Tesis/Monografía de grado

La organización lingüística y cognitiva en el formato de lectura de cuentos según Bruner , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lucía Marroco

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje; formato

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Poder y cortesía en clases de español para brasileros , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariana Amodio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; español lengua extranjera; diálogo institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía entregada para el curso Seminario de Lingüística I, Aproximaciones al diálogo institucional

Tesis/Monografía de grado

Géneros discursivos en el aula: reflexiones sobre la enseñanza de lengua en la escuela , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lorena Giménez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; géneros textuales; educación primaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada para la materia Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Un aspecto de la interacción en el aula: La Repetición , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Eloísa Cajaraville

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula; diálogo institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía entregada para el curso Seminario de Lingüística I, Aproximaciones al diálogo institucional

Tesis/Monografía de grado

La interacción verbal en una clase de lengua: el control de la conversación y los enunciados interrogativos del docente , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Edilson Teixeira

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula; diálogo institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía entregada para el Seminario de Lingüística 'Análisis del discurso e interacción verbal: las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas'

Tesis/Monografía de grado

Marcas de subjetividad en producciones escritas de estudiantes universitarios , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mónica Méndez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* lengua escrita; escritura universitaria; discurso académico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Tesis/Monografía de grado

La estrategia de atenuación en el español hablado en contexto de aulas liceales , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mercedes Laborde

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula; enseñanza secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Psicolingüística

Tesis/Monografía de grado

Estructura discursiva y cognición. Observación de la interacción personalizada docente – alumno en el aula de Enseñanza Secundaria. , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ilda Estela González

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* argumentación; interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estudio de procesos de aprendizaje en estudiantes de español lengua extranjera , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Edilson Teixeira

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* aprendizaje de lenguas extranjeras; español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Los sordos y el español escrito: otra forma de narrar , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariana Barquin

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* escritura adolescentes; sordera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía presentada en la materia Seminario de Lingüística II

Tesis/Monografía de grado

La concepción del texto y el manejo de los géneros textuales en las producciones escritas de estudiantes universitarios de las licenciaturas: Ingeniería de alimentos, Veterinaria opción Tecnología en alimentos, Filosofía, y Ciencias Históricas. , 2009

*Nombre del orientado:* Amparo Fernández

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* lengua escrita; discurso académico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español



Tesis/Monografía de grado

El debate en la institución educativa , 2009

*Nombre del orientado:* Laura Médica

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* desarrollo lingüístico; enseñanza secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El Liceo Francés , 2009

*Nombre del orientado:* María Clara Darino

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* bilingüismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

La argumentación razonada en alumnos de tercer año del Bachillerato Diversificado en Enseñanza Media , 2009

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ilda Estela González

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* géneros discursivos; tipos textuales; enseñanza secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Tesis/Monografía de grado

Metodología de enseñanza de lengua materna en la educación media: algunos ejemplos a partir de materiales didácticos de idioma español , 2008

*Nombre del orientado:* Marianela Fernández

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* géneros textuales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para la materia Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

El uso de conectores de tipo aditivo en textos escritos universitarios , 2008

*Nombre del orientado:* Margareth González

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* escritura universitaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Tesis/Monografía de grado

Errores léxico-sintácticos en producciones escritas en español por aprendices brasileños , 2008

*Nombre del orientado:* Ana Clara Polakof

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Tesis/Monografía de grado

Géneros discursivos en la enseñanza de lenguas. Los aportes de Bajtín , 2008

*Nombre del orientado:* Carla Custodio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* géneros discursivos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

Tesis/Monografía de grado

Programa de inmersión dual portugués-español: actitudes lingüísticas de padres, maestros y alumnos , 2007

*Nombre del orientado:* Soledad Alvarez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* bilingüismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

La propuesta educativa bilingüe para los adolescentes sordos de Montevideo , 2007

*Nombre del orientado:* Mariana Barquin

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* bilingüismo; sordera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Programa de inmersión dual español-portugués: análisis de entrevistas a padres y alumnos de la escuela nº 56 de Artigas , 2007

*Nombre del orientado:* Carla Custodio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* bilingüismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Algunos aportes sobre la situación interaccional en una clase de español lengua extranjera , 2007

*Nombre del orientado:* Carolina Oggiani

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Tesis/Monografía de grado

Aprendizaje vs. Adquisición: los modelos conductista y chomskyano frente al lenguaje del niño , 2007

*Nombre del orientado:* Margareth González

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

La visión de J. Bruner sobre la adquisición del lenguaje. Sus conceptos centrales , 2007

*Nombre del orientado:* Agustín Startari

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

El juego entre la convención y la elección en situaciones de evaluación oral , 2006

*Nombre del orientado:* Patricia Berta

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* discurso institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Tesis/Monografía de grado

Correlación entre el concepto de enseñanza y el rol de los alumnos en el aula de ELE , 2006

*Nombre del orientado:* Nadine Kuhn

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística 1

Tesis/Monografía de grado

El (mal) humor en la escuela. Un análisis del funcionamiento del humor en el salón de clase , 2006

*Nombre del orientado:* Sandra Román

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Mecanismos conversacionales para la retención del turno , 2006

*Nombre del orientado:* Leticia Pugliese

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Tesis/Monografía de grado

Análisis de la forma de cortesía en una conversación intercultural supuestamente “simétrica” , 2003

*Nombre del orientado:* Martha Muzio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción verbal

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Tesis/Monografía de grado

Funcionamiento de algunos mecanismos conversacionales a través del análisis de una entrevista periodística , 2003

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Esteban La Paz

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción verbal; poder; entrevista periodística

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el Seminario de Lingüística Análisis del discurso e interacción verbal, dictado conjuntamente con Irene Madfes

Tesis/Monografía de grado

Análisis de la concepción de lengua y aprendizaje subyacente a una serie de textos para la enseñanza de inglés , 2002

*Nombre del orientado:* Esteban La Paz

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* enseñanza lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Teoría Lingüística III

Tesis/Monografía de grado

Estrategias de control conversacional en la entrevista periodística , 2001

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sandra Román

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción verbal; poder; entrevista periodística

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía realizada en el Seminario de Lingüística Regulación del poder en la interacción verbal

Tesis/Monografía de grado

Análisis de conversaciones cotidianas de jóvenes rochenses , 2000

*Nombre del orientado:* Pedro Telechea

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

*Palabras clave:* interacción verbal

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

Tesis/Monografía de grado

El encuadre pedagógico como facilitador de la construcción del conocimiento en la interacción dentro del salón de clase , 1997

*Nombre del orientado:* Ana María Fernández

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Letras opción Investigación

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Monografía para la materia Seminario de Lingüística I

## Otras

Orientación de posdoctorado

Educación lingüística y frontera: situación actual y proyecciones , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Valesca Brasil Irala

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; aprendizaje; identidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La Dra. Valesca Irala realiza su posdoctorado bajo mi orientación, con trabajo de campo en escuelas rurales de la frontera Uruguay - Brasil (en ambos países). Presentación de avance en la ponencia Escritura y bilingüismo: un aporte a la temática fronteriza, IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHCE, noviembre 2011.

Iniciación a la investigación

Estudio de la organización morfosintáctica y discursiva de los relatos de pacientes con dificultades del lenguaje a partir del análisis lingüístico de corpus , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lucía Marroco

Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay , Uruguay

*Palabras clave:* dificultades del lenguaje; narración

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/211>

*Información adicional:* Llamado CSIC 2013 de Iniciación a la Investigación.

Iniciación a la investigación

Estudio del desarrollo del lenguaje en los niños de 1 y 2 años en contextos de juegos con adultos referentes (familia y educadores) , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Luciana Mari y Lucía Marroco

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje; educación inicial; formato

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

[http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/1068#heading\\_4116](http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/1068#heading_4116)

*Información adicional:* Proyecto PAIE (programa de apoyo a la investigación estudiantil), llamado 2011.

Otras tutorías/orientaciones

La enseñanza de la lectura en escuelas de frontera inscriptas en el Programa de Educación Bilingüe Español-Portugués , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Laura Elhordoy

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay

*Palabras clave:* lectura; educación primaria; bilingüismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria, línea de investigación: Las políticas educativas actuales y su relación con el discurso didáctico.

Otras tutorías/orientaciones

Relaciones existentes entre la interacción en el salón de clase y la cultura de los educandos , 2008

*Nombre del orientado:* Beatriz Becerra

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

La pedagogía de la diversidad. Una propuesta de formación docente inicial/permanente para la alfabetización en zonas de frontera con Brasil , 2006

*Nombre del orientado:* Zulma M. Oliva

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

*Palabras clave:* formación docente

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Reflexiones sobre una práctica , 2005

*Nombre del orientado:* Cristina Pureza Boessio

Universidade Católica de Pelotas , Brasil , Diploma de Especialización en Lengua Española

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Brasil/Español

*Información adicional:* monografía final de Diploma de especialización (posgrado)

Otras tutorías/orientaciones

A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias , 2005

*Nombre del orientado:* Rossana Genta

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias , 2005

*Nombre del orientado:* Luciana Bruzzone

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Como ensinar gramática dentro de uma abordagem comunicativa , 2005

*Nombre del orientado:* Ma. Cecilia Facello

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Estratégias docentes para o uso oral do PLE em sala de aula , 2005

*Nombre del orientado:* Simone Francisco Avenatti

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Reflexão crítica de uma professora de PLE desde que se inicia na prática de dar aulas e mudanças pela auto-observação e a observação de terceiros , 2005

*Nombre del orientado:* Alejandra Pérez Faverio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Observação acerca de as perguntas da professora e as respostas dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de português língua estrangeira , 2005

*Nombre del orientado:* Rita Menoni

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* português lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

As perguntas do professor de PLE, levam em consideração o aluno como ser social? , 2005

*Nombre del orientado:* Nilda Taborda

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* português lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Por que eles não falam português? A afetividade na aprendizagem de PLE , 2005

*Nombre del orientado:* Dina Pousa Bentos

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* português lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

A importância de criar um vínculo afetivo adequado no primeiro contato da interação grupal para favorecer a comunicação oral dos alunos , 2005

*Nombre del orientado:* Enir Llaguno

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* português lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

A interlíngua e o tratamento dos erros na produção escrita em alunos adolescentes aprendizes de Português Língua Estrangeira. , 2005

*Nombre del orientado:* Susana Sosa

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* português lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando



Otras tutorías/orientaciones

Análise de erros na expressão oral de alunos de nível avançado , 2005

*Nombre del orientado:* Simone de Salles Graffunder

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Processo de ensino-aprendizagem de PLE. Interlíngua na produção oral de hispano-falantes , 2005

*Nombre del orientado:* Zully Silveira

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

O comportamento adolescente frente a abordagem comunicativa do professor principiante e o ensino de PLE através da arte , 2005

*Nombre del orientado:* Ma. Celina Di Mauro

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

As perguntas do professor e o desenvolvimento da attitude autônoma necessária para a comunicação , 2005

*Nombre del orientado:* Lille González

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

As vozes na aula de português – língua estrangeira. O domínio de turnos na sala de aula de PLE , 2005

*Nombre del orientado:* Estela Quesada

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

É possível a co-produção do discurso através da aprendizagem de uma LE, o português? , 2005

*Nombre del orientado:* Consuelo Vázquez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Interlúngua do falante de espanhol - estratégias para superá-la , 2005

*Nombre del orientado:* Elina Sosa Díaz

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

Otras tutorías/orientaciones

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera , 2004

*Nombre del orientado:* Gladys Macarena Carreira De Mello

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

*Palabras clave:* actitudes lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Una de 4 monografías coordinadas, que llevan el mismo título.

Otras tutorías/orientaciones

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera , 2004

*Nombre del orientado:* Miguel Posada

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

*Palabras clave:* actitudes lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Una de 4 monografías coordinadas, que llevan el mismo título.

Otras tutorías/orientaciones

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera , 2004

*Nombre del orientado:* Rosario Clames

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

*Palabras clave:* actitudes lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Una de 4 monografías coordinadas que llevan el mismo título.

Otras tutorías/orientaciones

Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera , 2004

*Nombre del orientado:* Mary Mendiondo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

*Palabras clave:* actitudes lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Una de 4 monografías coordinadas que llevan el mismo título.

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

¿Qué evalúan los exámenes de Idioma Español en el Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria? , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lourdes Ricardo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* enseñanza de español; evaluación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Discurso e ideología en prensa uruguaya: las representaciones sociales acerca de los maestros en periódicos on line , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Virginia Osorio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* representaciones sociales; identidad; prensa

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

El rol de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los aprendizajes de inglés en el bachillerato desde una perspectiva sociocultural , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariángel Carreño

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* aprendizaje de inglés; tic

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La enseñanza de inglés en Educación Secundaria: ¿una propuesta comunicativa? Análisis de los programas del periodo 2006-2016. , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cecilia Villavedra

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* enseñanza de inglés; curriculum

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tesis de maestría

Discurso y comunicación universitaria mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Leticia Lorier

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* interacción; educación a distancia; tic

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tesis de maestría

Enseñar lengua en frontera: el profesorado de portugués en Rivera , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Karina Nossar

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* formación docente; enseñanza portugués

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto de tesis aprobado.

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

1999 Miembro del Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II DICYT

2002 Miembro del Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II DICYT

2009 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I (Nacional) ANII

2015 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I (Nacional) ANII

2016 Premios Nacionales de Literatura, categoría Ensayos de ciencias de la educación (Nacional) MEC

Premio por el libro Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas, modalidad editada, categoría Ensayos de ciencias de la educación

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

#### Tesis

*Candidato:* María Cecilia Manzione

GABBIANI, B.; PELUSO, L.; FERNÁNDEZ, A. M.

Lenguaje, educación y Estado: la enseñanza de español en la educación secundaria pública uruguaya desde la creación de los liceos departamentales en 1912 hasta 1973 , 2016

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* enseñanza de español; secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

#### Tesis

*Candidato:* Germán Canale

GABBIANI, B.; COLL, M.; VEGH, B.; BARRIOS, G.

Adquisición de la fonología del inglés como lengua extranjera en estudiantes montevideanos , 2013

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* adquisición lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Tesis

*Candidato:* Mariela Oroño

GABBIANI, B.; MARTINIS, P.; COLL, M.

Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la escuela pública uruguaya: los libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie - Zarrilli , 2013

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* representaciones; norma lingüística

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Tesis

*Candidato:* Claudia Martínez Olhagaray

PI, R.; BEHARES, L. E.; GABBIANI, B.; RUIZ, M.

Producción de la subjetividad: actores en el espacio educativo y el sentido de la acción , 2011

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

Tesis

*Candidato:* Letícia Soares Bortolini

GABBIANI, B.; GARCEZ, P. M.; SIMÕES, L. J.

Letramento em uma escola de educação bilíngüe na fronteira Uruguai/Brasil , 2009

Tesis (Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* bilingüismo español-portugués

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / bilingüismo

Tesis

*Candidato:* Valesca Brasil Irala

GABBIANI, B.; LEFFA, W.; VANDRESEN, P.

Práticas discursivas sobre o espanhol a través da comunicação mediada por computador: 'la lengua mía, la lengua tuya, la lengua nuestra' , 2004

Tesis (Programa de Posgrado em Letras) - Universidade Católica de Pelotas - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Tesis

*Candidato:* Talia Bugel

GABBIANI, B.; ALMEIDA FILHO, J. C. P.; SERRANI, S.

O espanhol na cidade de São Paulo: quem ensina qual variante a quem? , 1998

Tesis (Maestría en Lingüística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Tesis

*Candidato:* Andrea Quadrelli

GABBIANI, B.; BARTOLOMÉ, M. A.; SCHIAVONI, G.

Ejapo letra Para'i. Educación, escuela y alfabetización en la población indígena de la provincia de Misiones , 1998

Tesis (Maestría en Antropología Social) - Universidad Nacional de Misiones - Argentina

*Referencias adicionales:* Argentina , Español

*Palabras clave:* guaraní, escolarización

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / antropología social

## Tesis

*Candidato:* Matilde Contreras

GABBIANI, B.; SEMINO, MA. JOSEFINA; LEFFA, VILSON; VANDRESEN, P.; BOHN, HILÁRIO

El valor axiológico del obliquo en Brasil, relacionado al género discursivo y reflejado en la lengua extranjera , 2011

Tesis (Programa de Posgrado em Letras) - Universidade Católica de Pelotas - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Español

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; español lengua extranjera; géneros discursivos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Tesis

*Candidato:* Luzia Schalkoski Dias

GODOI, E.; SILVA, L. A. DA; GABBIANI, B.; NEGRI, L.; RASIA, G.

Estratégias de polidez linguística na formulação de pedidos e ordens contextualizados: um estudo contrastivo entre o português curitibano e o espanhol montevideano , 2010

Tesis (Posgrado en Letras) - Universidad Federal de Paraná - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* cortesía; órdenes; pedidos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociopragmática

## Tesis

*Candidato:* Melissa Santos Fortes

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. ; ZILLES, A. M. S.; GABBIANI, B.

Uma compreensão etnometodológica do trabalho de fazer ser membro na fala-em-interação de entrevista de proficiência oral em português como língua adicional , 2009

Tesis (Pós-graduação em Letras, área Estudos da linguagem) - Universidad Federal de Rio Grande do Sul - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* exámenes de certificación de lengua; español lengua extranjera; etnometodología

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Tesis

*Candidato:* María la O López Abeledo

GABBIANI, B.; GARCEZ, P. M.; SCHLATTER, M.; SIMÕES, L. J.; MONDADA, L.

Uma compreensão etnometodológica da aprendizagem de língua estrangeira na fala-em-interação de sala de aula , 2008

Tesis (Doctorado en el área Estudios del Lenguaje / Lingüística Aplicada) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* español lengua extranjera; etnometodología

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Presentaciones en eventos

### Congreso

To be or not to be an applied linguist , 2017

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 43

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 18th World Congress of Applied Linguistics; *Nombre de la institución promotora:* AILA

*Palabras clave:* lingüística aplicada

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Participación como invitada en el Simposio Innovation and challenges in research cultures in South America

### Congreso

Monografías en humanidades: roles y concepciones , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 36

*Referencias adicionales:* Costa Rica; *Nombre del evento:* VIII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Costa Rica

*Palabras clave:* monografías; escritura académica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Virginia Orlando

#### Congreso

Globalización y regionalización en dos programas nacionales en Uruguay: inglés a distancia y portugués en centros de lenguas públicos , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 34

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I congreso internacional de estudos em linguagem; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Estadual de Ponta Grossa

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Congreso

Presentación en el Panel El papel de las investigaciones sobre la formación de profesores de lenguas: perspectivas latino-americanas , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas; *Nombre de la institución promotora:* Universidade de Brasilia

*Palabras clave:* formación docente; lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Congreso

'¡Uruguay que no ni no!' El análisis de textos escritos por adolescentes como base para la reflexión sobre los fundamentos de sus argumentos , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Internacional Cátedra Unesco; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba

*Palabras clave:* argumentación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Congreso

Imágenes de rol y expectativas interactivas en el aula , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 36

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IX Congresso Latino-Americano de Estudos do Discurso; *Nombre de la institución promotora:* ALED, Universidade Federal do Minas Gerais

*Palabras clave:* interacción en el aula; enseñanza primaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

#### Congreso

Pobreza, argumentación ¿pobreza de argumentación? , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, UdelaR

*Palabras clave:* educación primaria; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Congreso

De la uruguayez a lo hispanoamericano: consideraciones sobre los contenidos relevantes para el aprendizaje de español en distintos contextos , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 1º Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR (CIPLOM); *Nombre de la institución promotora:* Universidade Estadual de Oeste do Paraná

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Ernestina Susevich

#### Congreso

El texto como proceder simbólico: etapas en su adquisición , 2008

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XV Congreso de ALFAL (Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina); *Nombre de la institución promotora:* ALFAL

*Palabras clave:* adquisición escritura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación? , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano de Formación de Profesores de Lengua; *Nombre de la institución promotora:* PUC Rio

*Palabras clave:* mediación social

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

Algunas consideraciones sobre la diversidad lingüística y cultural, sus concepciones y su inclusión e propuestas educativas , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura, II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Dislexia

*Palabras clave:* multilingüismo

Congreso

Español lengua segunda y extranjera: textos y contextos , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Formación e investigación en lenguas extranjeras y traducción; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Superior Lenguas Vivas

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

El cliente amable: análisis de las estrategias discursivas que regulan el eje "cercanía/distancia" , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Congresso Brasileiro de Hispanistas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Brasileira de Hispanistas

*Palabras clave:* discurso institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

Congreso

El proceso de construcción de la identidad social en el aula , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso; *Nombre de la institución promotora:* ALED, PUC Chile

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Congreso

El uso del lenguaje en el aula como medio exclusión: una visión desde el análisis crítico del discurso , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Seminário Internacional da Região Sul - Desafios da Educação para a América Latina: Solidariedade e Educação; *Nombre de la institución promotora:* UFPEL, UCPEL, UFRG, Udelar

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

Congreso

La enseñanza del español a hablantes de portugués: desarrollo de la competencia comunicativa en el nivel inicial , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Congresso Brasileiro de Hispanistas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Brasileira de Hispanistas

*Palabras clave:* español para extranjeros

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Exámenes de certificación de conocimientos de lengua: su interés regional y sus posibilidades en el Uruguay , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Políticas Culturales e Integración Regional; *Nombre de la institución promotora:* UBA

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada



Congreso

Análisis crítico de la legitimación y la desautorización de la experiencia del otro en el aula , 2003

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Lingüística Aplicada de Brasil, PUC San Pablo

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

Congreso

Español para brasileños: opciones y desafíos , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV ENBRAPE – Encontro Brasileiro de Profissionais de Espanhol; *Nombre de la institución promotora:* Livraria

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

“Español general” o español para la integración: la cuestión de la norma en la enseñanza de ELE en el MERCOSUR. , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VI Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* ALAB, Universidad Federal de Minas Gerais

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

Planificación de un curso de español para hablantes de portugués: consideraciones metodológicas , 2000

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Conferencia Internacional LAURELS “El desafío de la diversidad”; *Nombre de la institución promotora:* LAURELS

*Palabras clave:* español lengua extranjera

Congreso

La regulación del control y de la distancia social en el aula , 2000

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Lingüística (SAL)

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Congreso

Qué y cómo evaluar en un enfoque comunicativo , 1998

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* V Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* ALAB, Universidad Federal de Rio Grande do Sul

*Palabras clave:* español lengua extranjera, evaluación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

Parecidos pero diferentes: la enseñanza de español a hablantes de portugués , 1998

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* 10º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras; *Nombre de la institución promotora:* UNAM

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

Las políticas lingüísticas regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los últimos cinco años , 1997

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Políticas Lingüísticas para América Latina; *Nombre de la institución promotora:* UBA

*Palabras clave:* políticas lingüísticas, MERCOSUR

Congreso

El discurso de los niños y el discurso del profesor en el salón de clase ¿iguales o diferentes? , 1996

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* V Oonferencia Internacional de Pragmática; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Pragmática, UNAM

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Congreso

La enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Cono Sur , 1995

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* ALAB, Universidad Estadual de Campinas

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

La regulación del poder en el salón de clase , 1993

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Congreso Nacional de Lingüística de la Sociedad Argentina de Lingüística; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Lingüística (SAL)

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Congreso

Las políticas lingüísticas en el Uruguay en el marco de la integración regional , 1992

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* ALAB, Universidad Estadual de Campinas

*Palabras clave:* políticas lingüísticas, MERCOSUR

Congreso

Enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Secundaria: objetivos y expectativas , 1990

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IX Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina; *Nombre de la institución promotora:* ALFAL

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Congreso

Estrategias de interacción en el aula: implicancias pedagógicas de la tríada Pregunta-Respuesta-Evaluación , 1989

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* ALAB - UNICAMP

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Congreso

La adjudicación de turnos de habla como una forma de controlar el discurso en el aula , 1989

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Congreso Nacional de Lingüística; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Sur

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Congreso

The deaf child and the diglossic context of deaf education in Uruguay , 1987

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Alemania; *Nombre del evento:* XIV Congreso Internacional de Lingüística; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Lingüística

*Palabras clave:* sordera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Con Luis E. Behares

Congreso

La ortografía del niño bilingüe , 1986

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 1º Congreso Brasileiro de Linguística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* ALAB - UNICAMP

*Palabras clave:* escritura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Con Lindsey Cordery

Seminario

Participación en mesa redonda sobre 'Lenguas no maternas' , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 46

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXIII Semana de Letras y IX Seminario Internacional de Lengua y Literatura; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal de Santa Maria

*Palabras clave:* enseñanza lenguas extranjeras; español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Seminario

Las lenguas extranjeras en el MERCOSUR: el lugar de la formación docente. , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Seminario Interamericano sobre la Gestión de las Lenguas;

Seminario

Las lenguas extranjeras en el MERCOSUR: el lugar de la formación docente , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* Segundo Seminario Interamericano sobre la Gestión de las Lenguas;

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Seminario

Fronteira(s): Formação dos Formadores , 1995

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Seminário sobre Educação em Area de Fronteira; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Maria

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Seminario

Algunas estrategias de control de maestras de primaria , 1994

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Seminario Internacional de Lengua y Literatura; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Maria

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Seminario

Problemas teóricos y metodológicos en la enseñanza de segundas lenguas , 1991

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Ensino de Lingua de Sinais para ouvintes; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de sordos de Santa Maria

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Seminario

Algunas cuestiones relativas a la comprensión de la lectura , 1988

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 1988. II Seminário Internacional de Alfabetização; *Nombre de la institución promotora:* ASPES

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

## Simposio

Texto y discurso en enseñanza primaria , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Católica de Pelotas (Ucpel) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

*Palabras clave:* discurso; enseñanza de lengua

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Simposio

Monografías en el área de humanidades ¿un género identificable? , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VIII Simposio internacional de estudios de géneros textuales; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal de Sao Paulo

*Palabras clave:* escritura académica; monografías

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Simposio

Puntos de vista y afectividad en textos argumentativos de adolescentes , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 36

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VII SIGET – Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Estadual do Ceará/ Universidade Federal do Ceará, Fortaleza

*Palabras clave:* argumentación; géneros textuales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Simposio

La concepción de los géneros textuales de profesores de enseñanza primaria y secundaria , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* V Simpósio Internacional de estudos de gêneros textuais (SIGET); *Nombre de la institución promotora:* Universidades de Caxias do Sul

*Palabras clave:* géneros discursivos; tipos textuales; enseñanza escritura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Simposio

When asking for information is really a claim , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 4º Simposio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais; *Nombre de la institución promotora:* UNISUL

*Palabras clave:* discurso institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

## Simposio

Conversaciones en clases comunicativas: la tensión entre el discurso institucional y la conversación espontánea , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* III Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis ; *Nombre de la institución promotora:* IADA, Universidad Nacional de La Plata

*Palabras clave:* enseñanza lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal, lingüística aplicada

## Simposio

aprendiendo a reconocer demandas y a responderlas , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Coloquio Argentino de la IADA ; *Nombre de la institución promotora:* International Association of Discourse Analysis

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

## Simposio

CELE – Certificación de Español como Lengua Extranjera , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Coloquio CELU. Investigaciones en Evaluación de Español Lengua Segunda y Extranjera; *Nombre de la institución promotora:* UBA, UNC, UNL

*Palabras clave:* español lengua extranjera

## Simposio

Legitimación/desautorización de la experiencia del otro en el aula , 2003

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Coloquio Argentino de la IADA; *Nombre de la institución promotora:* International Association of Discourse Analysis

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

## Simposio

Elaboración de material didáctico y enseñanza de español a hablantes de portugués: algunas reflexiones teóricas y metodológicas , 1996

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Intercompreensão Lingüística e Terminológica nos Países Ibero-Americanos e Membros do Mercosul: Avaliação e Principais Projetos; *Nombre de la institución promotora:* Unión Latina

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Simposio

Ensino de idiomas: português-espanhol , 1993

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Simposio: Integração Regional Pró MERCOSUL; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Pelotas

*Palabras clave:* español y portugués lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Taller

La construcción de la identidad del usuario en llamadas a servicios telefónicos de empresas públicas en Uruguay. , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Workshop internacional de pragmática (II WIP); *Nombre de la institución promotora:* Universidades Federal do Parana

*Palabras clave:* cortesía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Participación en mesa redonda sobre sociopragmática.

## Taller

“Tiene las piernas re flacas, profe.” Cortesía y descortesía en el salón de clase. , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Workshop Internacional de Pragmática: teorías, perspectivas, diálogos e aplicações; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal do Paraná, UFPR

*Palabras clave:* interacción en el aula; cortesía; descortesía

Participación en mesa redonda sobre Pragmática Sociocultural

## Taller

Evaluación y Certificación de Lenguas Extranjeras , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Taller de Actualización Docente para la Enseñanza del Portugués y el Español como Lenguas Extranjeras; *Nombre de la institución promotora:* Unión Latina

*Palabras clave:* certificación de conocimiento de lengua

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Conjuntamente con Virginia Bertolotti

## Taller

Orientación en el Aprendizaje. El desarrollo del lenguaje en el niño desde una perspectiva psicolingüística , 1998

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas para Maestros Concursantes; *Nombre de la institución promotora:* ADEMU

*Palabras clave:* adquisición del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

## Encuentro

Dimensiones curriculares de las Políticas Educativas: Inclusión universal de la enseñanza de una segunda lengua. , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Precongreso Pedagógico; *Nombre de la institución promotora:* FUM - TEP

*Palabras clave:* lenguas extranjeras

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Conferencia y taller en Florida (junio) y en Maldonado (setiembre).

## Encuentro

Enseñanza de lenguas , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VII Encontro do CELSUL ; *Nombre de la institución promotora:* Círculo de Estudios Lingüísticos del sur

*Palabras clave:* enseñanza lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encuentro

La formación de profesores de ELE y PLE en el MERCOSUR , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primeras Jornadas Internacionales de Educación Lingüística; *Nombre de la institución promotora:* UNER

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encuentro

El lugar del material didáctico en el enfoque comunicativo , 1999

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Jornadas de Estudios Hispánicos; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Estadual de Londrina

*Palabras clave:* español lengua extranjera, didáctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encuentro

La situación de la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Uruguay , 1995

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Encontro sobre políticas lingüísticas para o MERCOSUL; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

*Palabras clave:* español lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encuentro

O ensino de lingua espanhola em contextos bilingües , 1995

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Jornada de Espanhol; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Universidad de Rio Grande (FURG)

*Palabras clave:* enseñanza de español

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encuentro

La presencia del portugués en el sistema educativo uruguayo: antecedentes y perspectivas , 1993

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Jornada de Pesquisa das Universidades do Grupo de Montevideo; *Nombre de la institución promotora:* AUGM, Universidad Federal de Santa Maria

*Palabras clave:* portugués lengua extranjera

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encuentro

Las actitudes y sentimientos con respecto a la lengua y su importancia para la planificación lingüística , 1988

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Dislexia del Uruguay

*Palabras clave:* actitudes lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Otra

La monografía como forma de evaluación en las licenciaturas de la FHCE , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Investigación en Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* CSE Udelar

*Palabras clave:* escritura académica; monografías

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Conflictos y argumentación como prácticas sociales: su manejo en el salón de clase , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas Académicas de la FHCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

*Palabras clave:* interacción en el aula; argumentación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Formas de control y poder en el salón de clase , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 36

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión; *Nombre de la institución promotora:* F. de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* interacción en el aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Otra

Prácticas discursivas y educación , 2011

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 36

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión; *Nombre de la institución promotora:* F. de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* educación; prácticas discursivas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Grupo de Trabajo coordinado por Beatriz Gabbiani y Virginia Orlando. Se presentaron 17 ponencias en 3 mesas de 2 horas cada una.

Otra

El docente como profesional autónomo. El lugar de la formación, la reflexión y la investigación para alcanzar este objetivo. , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 19

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Tercer Foro de Lenguas ANEP (3FLA); *Nombre de la institución promotora:* ANEP

*Palabras clave:* comunidad de aprendizaje; investigación cualitativa; formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Los textos como objetos de análisis o como discurso en ámbitos educativos , 2009

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina; *Nombre de la institución promotora:* ALED - Facultad de Lenguas de la Universidad de Córdoba

*Palabras clave:* géneros textuales; enseñanza secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Serie de libros Todas las voces: reflexiones sobre el concepto de lenguaje y la articulación material didáctico/certificación , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Coloquio CELU (Certificación de español lengua y uso); *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba

*Palabras clave:* español lengua extranjera; elaboración material didáctico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Ernestina Susevich

Otra

Las prácticas discursivas y su aprendizaje , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias lingüísticas. Problemas y soluciones posibles; *Nombre de la institución promotora:* EUBCA y LICCOM

*Palabras clave:* géneros discursivos; educación superior; enseñanza de la escritura

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Investigación en Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* F. de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* enseñanza de lengua

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Investigación en Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* F. de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* enseñanza de lengua; géneros textuales

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

La evaluación en los cursos de lengua extranjera y en particular de lenguas cercanas a la nativa , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras ; *Nombre de la institución promotora:* UFPEL, UCPEL

*Palabras clave:* enseñanza lengua extranjera

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Formación de profesores de español como lengua extranjera: desafíos y posibilidades para el MERCOSUR , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 6º Ciclo Internacional de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; *Nombre de la institución promotora:* 29ª Feria de Libro

*Palabras clave:* formación docente

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

“Como construir a ponte entre a pesquisa e o ensino de línguas estrangeiras?” , 2000

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Pelotas, Universidad Católica de Pelotas

*Palabras clave:* formación docente

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Otra

Aportes de la psicolingüística y la sociolingüística a la educación , 1993

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Acuerdos técnico-docentes de la Inspección Departamental de Montevideo; *Nombre de la institución promotora:* CEP

*Palabras clave:* lenguaje y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	76
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	20
Completo (Arbitrada)	11
Completo (No Arbitrada)	9
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	25



Completo (No Arbitrada)	25
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>31</b>
Libro publicado	9
Capítulo de libro publicado	20
Libro compilado	2
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	19
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	7
<i>Otros tipos</i>	12
<i>Evaluaciones</i>	24
Evaluación de Proyectos	7
Evaluación de Eventos	11
Evaluación de Publicaciones	6
<i>Formación de RRHH</i>	90
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	84
Tesis de maestría	7
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	49
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	25
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	6
Tesis de maestría	6

## Sistema Nacional de Investigadores