

Curriculum Vitae

Leonardo PELUSO CRESPI

Actualizado: 24/12/2016



Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2010)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: leonardo.peluso@gmail.com

Teléfono: 59847330451

Dirección: Diego Lamas 849, Salto

URL: WhatsApp: +59897325800

Institución principal

TUILSU y Facultad de Psicología / Regional Norte - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Regional Norte - UDeLaR / Gral. Rivera 1350, esquina Misiones / 50000 / Salto / Salto / Uruguay

Teléfono: (+598) 47334816

Fax: 47322154

E-mail/Web: leonardo.peluso@gmail.com / <http://www.unorte.edu.uy/>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2008 - 2014

Doctorado

Facultad de Filosofía y Humanidades

Universidad Nacional de Córdoba , Argentina

Título: La escritura y los sordos. Entre representar, registrar/grabar, describir y computar

Tutor/es: Dra. Cecilia Defagó

Obtención del título: 2015

Palabras clave: tecnologías de la lengua; textualidad diferida; escritura

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sordos y escritura

1998 - 2006

Maestría

Maestría en Estudios Fronterizos

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: SORDOS Y OYENTES EN UN LICEO COMÚN: INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL

Tutor/es: Dra. Graciela Barrios

Obtención del título: 2008

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sordos y escritura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / sordos, psicología social del lenguaje, psicología comunitaria

Grado

- 1985 - 1995
 Grado
 Licenciatura en Lingüística opción Investigación
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
- Obtención del título:* 1997
Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística
- 1985 - 1990
 Grado
 Psicología
 Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
- Obtención del título:* 1991
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / es una carrera de grado, no tiene especialidad

Formación complementaria

Otras instancias

- 2005
 Otros
Nombre del evento: Curso de postgrado: "Formación Didáctica de los Docentes Universitarios"
Institución organizadora: C.S.E. - Unidad Académica, Universidad de la República , Uruguay
- Palabras clave:* formación universitaria texto escritura
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación universitaria y escritura
- 1996
 Otros
Nombre del evento: Curso de postgrado interno en Violencia Doméstica (20 horas)
Institución organizadora: Instituto Nacional de la Familia y de la Mujer, MEC , Uruguay
- Palabras clave:* genero violencia doméstica
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Violencia doméstica basada en género
- 1996
 Otros
Nombre del evento: Curso de postgrado: "Desigualdades mujeres-varones: conceptos útiles para la formación de políticas públicas y programas de desarrollo" (21 horas)
Institución organizadora: . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República , Uruguay
- Palabras clave:* género
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género
- 1995
 Otros
Nombre del evento: Curso de postgrado: "Indicadores sociales sobre desigualdades hombres-mujeres", dictado por Prof. Rosario Aguirre (20 horas)
Institución organizadora: . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República , Uruguay
- Palabras clave:* género
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género
- 1992
 Otros
Nombre del evento: Curso de postgrado de Formación de Terapeutas Familiares en Psicología Sistémica (duración: 3 años)
Institución organizadora: FUNDACION CEFYP, Bs. As. , Argentina
- Palabras clave:* sistémica familia terapia
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Construcción institucional

TUILSU/FHCE/UdelaR: mi trabajo de coordinador permitió duplicar el plantel; cambiar el Plan de Estudios; abrir la tecnicatura en Salto y Tacuarembó; profundizar en la formación del equipo docente. Facultad Psicología/UdelaR: participo en la coordinación de la Facultad en Regional Norte, mi trabajo propició la consolidación de la carrera en el CENUR NORTE; la formación del equipo docente radicado y la co-elaboración; coordinación de un Programa académico. Regional Norte/UdelaR: participo en la coordinación del trayecto de psicología en el CIO-AS; co-elaboré y coordino la Especialización en Inclusión Social y Educativa (ANEP/FP/RN); promoví la visita de investigadores de la Región.

Idiomas

Francés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Italiano

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-Socio-Lingüística y Estudios Sordos

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social del Lenguaje, Estudios Sordos

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2013
Prof. Agr.en Fac. Psic. y en TUILSU, FHCE , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) ,
Universidad de la República , Uruguay

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

06/2011 - 05/2013, Vínculo: *Profesor Agregado, Facultad Psicología, Docente Grado 4 Titular, (34 horas semanales)*

06/2000 - 03/2011, Vínculo: Asistente - Fac. de Medicina, EUTM, Docente Grado 2 Interino, (10 horas semanales)

01/2011 - 05/2013, Vínculo: *Prof. Agr. (Coordinador) TUILSU, FHUCE, Docente Grado 4 Interino, (20 horas semanales)*

04/1995 - 04/1997, Vínculo: Ayedante en Psicología Genética, Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)

04/1997 - 04/2002, Vínculo: Asistente en Psicología Genética, Docente Grado 2 Interino, (10 horas semanales)

04/1992 - 04/1997, Vínculo: Asistente en Psicolingüística, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

04/1997 - 04/2003, Vínculo: Asistente en Psicolingüística, Docente Grado 2 Titular, (20 horas semanales)

04/2003 - 06/2011, Vínculo: Prof.Adj. en Psicolingüística, F.Psi, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

05/2013 - Actual, Vínculo: *Prof. Agr.en Fac. Psic. y en TUILSU, FHCE, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades **Sistema Nacional de Investigadores**

07/2014 - Actual

Dirección y Administración , Universidad de la República , Regional NORte (participan Facultad de Psicología y ANEP)
Especialización en Inclusión Social y Educativa. Destinado a profesionales que trabajan en instituciones educativas. Cuenta con financiación de la CCI

03/2013 - Actual

Dirección y Administración , Universidad de la República , Regional Norte y Centro Universitario de Tacuarembó
Dirección de la TUILSU. Cuenta con financiación CCI

01/2011 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSU-español-LSU (TUILSU)
Dirección de la TUILSU

03/2009 - Actual

Dirección y Administración , Universidad de la República , Facultad de Psicología en Regional Norte
Soy miembro del equipo coordinador. En 2013 junto a Patricia de la Cuesta ganamos un proyecto para consolidación de carreras en el Interior, CCI

03/2000 - 03/2011

Dirección y Administración , Facultad de Medicina , Escuela Universitaria de Tecnología Médica
Dirección del Departamento de Lingüística, Lic. en Fonoaudiología

10/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Red Interuniversitaria UdelaR - UNC - UNVM

Relaciones entre oralidad y escritura en diversos campos de la enseñanza de la Lengua , Coordinador o Responsable

03/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología , TUILSU (FHUCE) y Inst. de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (FP)

Textualidad Registrada en LSU (TRELSU) , Coordinador o Responsable

03/2008 - 10/2014

Líneas de Investigación , Universidad de la República y Universidad Nacional de Córdoba

Escritura y sordera , Coordinador o Responsable

03/2000 - 12/2006

Líneas de Investigación , Universidad de la República , Fac. de Psicología, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, EUTM

Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural , Coordinador o Responsable

07/2009 - Actual

Docencia , Grado

Soy encargado del dictado de varias asignaturas en la Tecnicatura , Responsable , TUILSU

04/1997 - Actual

Docencia , Grado

Soy responsable del dictado de varias asignaturas en la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología (Regional Norte y Salto) , Responsable

03/2014 - Actual

Docencia , Maestría

Estudios Sordos (Seminario en la Maestría Lenguaje, Cultura y SOciedad, FHCE) , Invitado

07/2014 - Actual

Docencia , Especialización

Organizador/Coordinador , Especialización en Inclusión Social y Educativa

03/2014 - Actual

Docencia , Doctorado

En mi calidad de tutor de una doctoranda en el Doctorado en Lingüística de la FHCE debo dar un Seminario de investigación (30horas) , Invitado

03/2008 - 12/2009

Extensión , Universidad de la República , Fac. de Psicología, Lic. en Fonoaudiología y Fac. de Humanidades y CCEE

Escritura y sordera. Asesoramiento a maestras oyentes e instructores sordos en la enseñanza de lengua en la Escuela para sordos en Salto

03/2000 - 12/2005

Extensión , Fac. de Psicología , Area de Psicología Genética y Psicolingüística

Relaciones interculturales entre sordos y oyentes en el Liceo 32

01/2010 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Pertenezco a la Comisión Científica de la Revista DIDASKOMAI. Es una revista arbitrada

01/2011 - 09/2011

Gestión Académica , Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Miembro del Comité Académico Local del V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

08/2011 - 08/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Organización de la conferencia del Dr. Alexis Karacostas (Hospital La Salpetriere, Francia)2

09/2009 - 10/2010

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Organización del 1er Congreso Lationamericano

07/2010 - 07/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Regional Norte
Organización de un ciclo de conferencias a cargo de Profesores de La Sorbonne y el Hospital La Salpetriere sobre estudios sordos: Dr. Alexis Karacostas, Dr. Cuxac y Dr. Dagron, Dra. Andrea Benvenuto y Arq. José Dobrzalobsky.

10/2007 - 10/2007

Gestión Académica , Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central
Asesoramiento en la temática de sordos y educación bilingüe ante la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública

12/2014 - 3/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , TUILSU (con financiación de la CSIC)
Proyecto Léxico TRELSU , Coordinador o Responsable

07/2013 - 12/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , TUILSU (con financiación de la CSEAM)
Lingüística y Gramatización de la lengua de señas uruguaya (LSU). Producción y Traducción de de textos diferidos en LSU , Coordinador o Responsable

08/2012 - 12/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , TUILSU (con financiación de la CSEAM)
Enseñanza de Lingüística de la LSU a sordos , Coordinador o Responsable

Lineas de investigación

Título: Escritura y sordera

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Contextualización Parte de esta investigación constituye mi proyecto de doctorado. Sin embargo la misma se inscribe como mi proyecto de trabajo en UDELAR: Fac. de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Tecnicatura Universitaria de Interpretación LSU-español-LSU. El proyecto se está realizando en la ciudad de Salto, dado que forma parte de mi propuesta de trabajo en Regional Norte. **Objetivos** Objetivo general Analizar los alcances del concepto de sistema de escritura y los aspectos de la relación que actualmente existe entre la oralidad y la escritura, con especial énfasis en la situación de los sordos. **Objetivos específicos** a. Discutir los alcances del concepto de escritura y establecer las propiedades esenciales de ésta en el marco de una sociedad que le provee nuevas significaciones funcionales y soportes físicos. b. Caracterizar el papel que juegan las nuevas tecnologías de registro en el caso de los sordos y establecer las concepciones que éstos tienen acerca de relaciones entre oralidad y escritura para su particular situación y su accesibilidad a la cultura escrita. c. Estudiar las producciones escritas (formales e informales) de alumnos sordos que cursan su educación en sistemas bilingües. d. Examinar las metodologías que actualmente se están utilizando para la enseñanza de la escritura a sordos en los contextos educativos bilingües. **Metodología** a. Reflexión teórica acerca de los diferentes sistemas de escritura y sus múltiples funciones. A su vez comparación con otras tecnologías que actualmente se utilizan para fijar textos (dibujos, fotos, grabaciones de audio y de video). b. Entrevistas a sordos y sordas, hablantes de LSU, de diferentes edades, acerca de su posición con respecto a la escritura en sus múltiples funciones y estructuras, así como con respecto al uso de videograbaciones como forma de registro. c. Análisis morfosintáctico y de errores en producciones escritas de diferente naturaleza. d. Recolección y análisis de las diferentes metodologías que se están utilizando en la enseñanza de la escritura a sordos. **Hipótesis** a. Las tecnologías de videograbación y otras formas actuales de registro poseen elementos que pueden ser considerados similares a los sistemas de escritura, pero también divergentes. Las similitudes que presentan ambas tecnologías es la posibilidad de registrar un texto, volverlo permanente y separarlo del instante de su enunciación, hacerlo interpretable y archivable. Sin embargo, no alcanzaría con la existencia de estas tecnologías para la consolidación de una cultura escrita, ya que si bien pueden funcionar como formas de registro, no son técnicas que representan las unidades de la lengua. b. La comunidad sorda mantiene aún hoy un especial distanciamiento con respecto a la escritura. El uso de la escritura sigue siendo mayoritariamente oral, tanto en su funcionalidad como en su estructura. c. Las producciones escritas de los alumnos sordos se acercan estructural y funcionalmente al polo oral, siendo escaso el uso de estructuras y funciones de la escritura en el polo propio de la misma. **Población** Maestras oyentes, profesores sordos y alumnos sordos de la Escuela 116 para sordos de Salto.

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios de sordera, psicología social del lenguaje

lenguaje Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística, Estudios de sordera, psicología social del
oralidad y escritura Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística, estudios de sordera, estudios sobre

Título: Relaciones entre oralidad y escritura en diversos campos de la enseñanza de la Lengua

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En 2012 nuestra universidad aprobó la red universitaria conformada por la UNC, UNVM y UdeLaR tras la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación argentino, con el proyecto "Relaciones entre oralidad y escritura en diversos campos de la enseñanza de la Lengua". Los docentes responsables por la UdeLaR son: Leonardo Peluso por FHCE y Juan Andrés Larrinaga por LICCOM

Equipos: Juan Andrés Larrinaga(Integrante); Cecilia Defagó(Integrante); Sonia Lizarriturri(Integrante)

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lectura

Título: Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Contextualización Este proyecto fue realizado en el marco de tres instituciones de la UDELAR: Facultad de Psicología y Licenciatura en Fonoaudiología porque son las instituciones desde las cuales realicé la investigación por mi inserción como docente; y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, porque el proyecto formó parte de mi proyecto de Maestría. El proyecto contó con una financiación de CSIC de iniciación a la investigación, llamado 2000. **Objetivos** El objetivo general propuesto en esta investigación fue estudiar la situación sociolingüística de los sordos en el Liceo 32, así como también las relaciones interculturales entre sordos y oyentes que allí ocurren, con particular énfasis en la promoción de procesos de autogestión y cambio. Bajo este objetivo general se desglosaron cuatro ejes con sus objetivos específicos: I. En relación con las características generales de la comunidad sorda en el Uruguay: a. Describir las principales instituciones y organizaciones de la comunidad sorda. b. Caracterizar la lengua de señas hablada por los sordos del Uruguay y la relación de ésta con la comunidad II. En relación con las lenguas habladas en el Liceo No. 32: a. Determinar las características del repertorio lingüístico de sordos y oyentes. b. Estudiar el proceso de intelectualización de la LSU, con especial atención a los aspectos relacionados con la creación léxica. III. En relación con las características interculturales del Liceo No. 32: a. Estudiar las representaciones que los sordos tienen de sí mismos, de los oyentes, de sus lenguas y culturas y de las relaciones que existen entre sordos y oyentes. b. Indagar la forma en que los sordos, su cultura y su lengua, son vistos desde el exogrupo. IV. En relación con la intervención realizada en el Liceo No. 32: a. Promover el desarrollo, en los integrantes del liceo, de una competencia intercultural específica para esta particular situación de contacto y frontera lingüística. b. Facilitar el intercambio de las diferentes perspectivas que tienen los distintos grupos en el marco de las relaciones interculturales. **Metodología** Se realizaron entrevistas a los alumnos sordos en su lengua primera y encuestas autoadministradas a padres, docentes, alumnos oyentes e intérpretes. A los vecinos se les aplicó una encuesta. Asimismo se utilizó la técnica de observación participante y la realización de talleres. **Población** Se trabajó con toda la población del Liceo N.32 de Montevideo que asiste en el horario en que funciona la propuesta de educación bilingüe para los sordos. Asimismo se encuestó a vecinos del Liceo.

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios de sordera, psicología social del lenguaje

Título: Textualidad Registrada en LSU (TRELSU)

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El Programa TRELSU (Textualidad Registrada en LSU) apunta a generar procesos de endogramatización y de registro de textos en LSU. Tiene un propósito general teórico (el desarrollo de la lingüística de la LSU y de la textualidad diferida en dicha lengua), pero también aplicado, en la medida en que se inserta en prácticas educativas y en las prácticas letradas de la Comunidad Sorda. El grupo de investigación que lo compone cuenta con representantes sordos y oyentes de las siguientes instituciones: Escuela 116 para sordos de Salto (CEIP), Tecnicatura Universitaria en Interpretación español- LSU- español (FHCE/UdeLaR), y Facultad de Psicología, Inst. de Psicología, Educación, y Desarrollo Humano y Regional Norte (UdeLaR). En este marco, el grupo se divide en dos áreas de investigación interconectadas, cada una con líneas específicas de investigación. En ambas áreas se incluye un perfil aplicado: a) Lingüística de la LSU: descripción y análisis. Se plantea desarrollar una lingüística de la LSU que no necesite del español escrito para su descripción y análisis y que, por lo tanto, pueda sostener dispositivos monolingües de gramatización (diccionarios y gramáticas descriptivas), así como también desarrollar el propio diccionario monolingüe (Léxico TRELSU) en el que se articulen videos de señas con videos de sus definiciones. b) Estudios de cultura sorda y registro de textos en LSU (tanto realizados en LSU como traducidos desde el español). Se propone implementar el uso de videograbaciones como textualidad escrita en LSU, tanto para la producción de textos en LSU, como para la traducción de textos escritos en español a la LSU videograbada. Ambos objetivos están fuertemente co-implicados y ya cuentan con muchos avances. A partir de marzo de 2013, este Programa forma parte de un EFI que nuclea todas las actividades de investigación y extensión de la TUILSU. Se volvió así un espacio curricularizado en el que los estudiantes de grado de la TUILSU y la Facultad de Psicología en Regional Norte pueden desarrollar actividades académicas que les convalidan partes de los cursos. Es evidente la importancia que tienen estos contextos en los que se integran actores de diferentes ámbitos (docentes de la Escuela 116 y de la UdeLaR, estudiantes de la UdeLaR y comunidad sorda). Esta integración posibilita que la producción de nuevos conocimientos no se separe de su apropiación por parte de los actores. En este sentido, es una forma de funcionamiento que permite democratizar el conocimiento lingüístico, la investigación y sus resultados. Esto implica, además, la incorporación de tecnologías que expanden, en los hablantes, los niveles metalingüísticos necesarios e imprescindibles en los procesos de estandarización de la LSU y de consolidación de prácticas letradas. Asimismo se habilitan espacios curriculares para los estudiantes de grado que posibilitan un contacto diferente con el conocimiento en la medida en que se vuelven parte de su producción. Diferentes líneas del Programa contaron con las siguientes financiaciones: Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012, CSEAM; Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014, CSEAM; y Proyectos de Inclusión Social, Modalidad 1, 2015-2016, CSIC.

Equipos: Soledad Muslera(Integrante); Juan Andrés Larrinaga(Integrante); Adriana de León(Integrante); Adriana Prieto(Integrante); Alejandro Fojo(Integrante); Marcela Tancredi(Integrante); Mariana Silveira(Integrante); Oscar Vianna(Integrante); César Cooper(Integrante); Santiago Val(Integrante); Germán Tourón(Integrante); Ignacia Flores(Integrante); Maximiliano Meliande(Integrante); Carina Romero(Integrante); Fabricio Etcheverry(Integrante); Claudia Álvarez(Integrante); María Eugenia Rodino(Integrante); Valentín Ignacio(Integrante)

Palabras clave: textualidad registrada; endogramatización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Proyectos

2012 - 2012

Título: Enseñanza de Lingüística de la LSU a sordos, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* actividad de extensión denominada Enseñanza de Lingüística de la LSU a sordos, que consistió en una serie de talleres en los que se impartió contenidos de lingüística y manejo del programa informático que sostiene un diccionario monolingüe en LSU, a cargo de la TUILSU. Esta actividad se desarrolló entre agosto y diciembre, en el marco de la línea Actividades en el Medio de la CSEAM y contó con financiación de esa agencia por dos meses a través del programa Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012 (en abril 2013 se presentó el informe correspondiente ante la Sectorial). Dicha actividad se realizó en tres instituciones educativas que tienen contextos bilingües: el Liceo 32 (Montevideo), la Escuela 116 (Salto) y la TUILSU (Montevideo). Los contenidos de los talleres provinieron de los resultados de dos líneas de investigación que actualmente tenemos en curso en la TUILSU. Estos proyectos son: Textualidad Registrada en LSU (TRELSU) y Manual español-LSU para la enseñanza de lengua (MELSU). La línea de investigación TRELSU tiene dos objetivos. Por un lado, se plantea desarrollar una lingüística de la LSU que no necesite del español escrito para su descripción y análisis y que, por lo tanto, pueda sostener dispositivos monolingües de gramatización (diccionarios y gramáticas descriptivas), así como también desarrollar el propio diccionario monolingüe (Léxico TRELSU) en el que se articulen videos de señas con videos de sus definiciones. Por otro lado se propone implementar el uso de videgrabaciones como textualidad escrita en LSU, tanto para la producción de textos en LSU, como para la traducción de textos escritos en español a la LSU videgrabada. Ambos objetivos están fuertemente co-implicados y ya cuentan con avances. La línea de investigación MELSU tiene por objetivo la elaboración de tecnología en el que se articulen videos de señas con palabras en español escrito y apoyos visuales que faciliten la enseñanza de lengua. La finalidad de este manual es la enseñanza de LSU a hispanohablantes y de español a sordos hablantes de LSU. Este manual también cuenta ya con avances.

Tipo: Extensión

Alumnos:

Equipo: Equipo docente de TUILSU(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Palabras clave: lingüística de la LS; "tecnologías de la lengua; LSU

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

2013 - 2014

Título: Lingüística y Gramatización de la lengua de señas uruguaya (LSU). Producción y Traducción de de textos diferidos en LSU, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto presentado y financiado en la Convocatoria Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014 (CSEAM). Este proyecto corresponde a la ejecución de un EFI que lleva su mismo nombre y que nuclea los proyectos de investigación y extensión que se llevan adelante en la TUILSU en torno a la lingüística y gramatización de la LSU y a la textualidad diferida en dicha lengua. A través del EFI, los estudiantes de TUILSU en sus tres sedes (Montevideo, Salto y Tacuarembó) se integran de forma curricularizada a dichas actividades. Las actividades realizadas en el período financiado y que continúan a través del EFI son: Se trabajó en la entrada de léxico al diccionario: LEXICO TRELSU (estudiantes y docentes), aunque no se tiene aún estabilizado el programa que va a sostener el léxico. Una edición beta de dicho programa ya fue publicada. Se trabajó en lingüística de la LSU (estudiantes y docentes). Se publican tres artículos con los avances de los estudios en lingüística de la LSU en la revista arbitrada e indexada que lleva adelante la TUILSU en el número que sale en diciembre 2014. Se trabajó en el programa MELSU (estudiantes y docentes). Una versión beta se está por subir al sitio web de la TUILSU. Se realizó taller de guión y actuación con sordos y se filmó una Web-Serie de doce capítulos de una duración de aproximadamente 5 minutos cada uno. La misma ya fue estrenada y sus capítulos subidos semanalmente al canal de youtube de la TUILSU entre setiembre y noviembre. Una versión subtitulada al portugués fue estrenada en San Pablo, en un evento organizado por la USP, una versión con subtítulos en español fue estrenada en la ciudad de Paraná, Argentina, en un evento organizado por la UNER con sordos de todas las provincias y finalmente se hizo el gran estreno en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación el 15 de diciembre de 2015, con una gran participación de la comunidad sorda. Asimismo, fuimos invitados a participar del FICSOR, que es el primer festival de cine sordo, a realizarse en Buenos Aires, en abril 2016. Se brindaron talleres a la comunidad sorda a lo largo del segundo semestre sobre filmación, edición y montaje; sobre lingüística de la LSU; sobre sordoceguera; sobre elaboración de guión. Se están realizando traducciones (estudiantes y docentes) de libros de secundaria. Se están realizando filmaciones de cuentos en LSU. Se brindan cursos de extensión de LSU para oyentes, abierto a toda la comunidad.

Tipo: Extensión

Alumnos:

Equipo: Equipo docente de TUILSU(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Palabras clave: tecnologías de la lengua; textualidad diferida; lingüística de la LS

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

2014 - 2016

Título: Proyecto Léxico TRELSU, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Descripción precisa del problema a ser abordado en este proyecto: La escasa estandarización y ausencia de instrumentos metalingüísticos monolingües en LSU tiene una importante incidencia sobre las estructuras y funciones de dicha lengua, históricamente apartada de los contextos formales; así como también tiene una incidencia sobre la dificultad de consolidación de una cultura letrada por parte de la comunidad sorda. En este contexto, el problema que se busca abordar con esta propuesta es el de la falta de estandarización y de herramientas de reflexión metalingüística de la LSU, aportando a la comunidad sorda un glosario en LSU-LSU de términos científicos organizados y descriptos según los parámetros propios de la lengua. Esto constituiría la primera etapa en la confección del diccionario monolingüe que programa realizar la TUILSU en el marco del proyecto TRELSU. Creemos que un instrumento de esta naturaleza es un elemento más en el largo camino que se debe recorrer en Uruguay en pos de alcanzar una sociedad que sea realmente inclusiva con las personas sordas. *Objetivo general:* Desarrollar una tecnología de descripción de la LSU en LSU a nivel léxico que constituya una herramienta de endogramatización y de reflexión metalingüística accesible a la comunidad sorda en general y más específicamente a los estudiantes sordos del nivel medio de enseñanza. *Objetivos específicos:* a- Profundizar en el desarrollo del sistema de descripción fonético-fonológico de la LSU sin soporte de español escrito, que ya se encuentra en etapa avanzada. b- Definir las categorías gramaticales de las señas y definir las relaciones entre los campos léxicos en español y los campos léxicos en la LSU, buscando respetar las situaciones en las que no existe un vínculo biunívoco. c- Profundizar en la programación y diseño del software que será soporte del diccionario de LSU-LSU teniendo en cuenta la accesibilidad como pauta fundamental. d- Recolectar y acuñar el léxico científico desarrollado de forma espontánea por estudiantes sordos en las instituciones educativas a las que asisten. e- Capacitar a los actores involucrados en el uso del diccionario monolingüe como parte de la formación en tecnologías de su lengua y herramienta de aprendizaje. f- Trabajar con los docentes e intérpretes del Liceo en la incorporación del diccionario en el diseño de metodologías de enseñanza, desde una perspectiva de inclusión social y educativa.

Tipo: Investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Alumnos:

Equipo: Soledad Muslera(Integrante); Adriana de León(Integrante); Alejandro Fojo(Integrante); Marcela Tancredi(Integrante); Santiago Val(Integrante); Ignacia Flores(Integrante); Maximiliano Meliande(Integrante); Fabricio Etcheverry(Integrante); Claudia Álvarez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: LSU; lingüística de la LS; tecnologías de la lengua

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Producción científica/tecnológica

El desarrollo de mi investigación y extensión en el campo de la sordera ha tenido modificaciones teórico metodológicas a lo largo de estos años. En un principio investigué las relaciones interculturales entre sordos y oyentes y la frontera cultural y lingüística (Lengua de Señas Uruguay [LSU] - Español) que se instaura entre éstos. A través de esta investigación pude demostrar el profundo conflicto que aparece en dicha frontera y que se desprende, entre otros aspectos, del hecho de que, en el marco de las múltiples identidades asumidas y atribuidas, los sordos se ven a sí mismos como hablantes de una lengua (LSU) y caracterizan la diferencia en términos lingüísticos y los oyentes ven a los sordos y a sí mismos en términos auditivos (“los sordos son personas que no oyen”) y caracterizan la diferencia en términos auditivos y de déficit. A su vez, comencé a describir el proceso de estandarización que está sufriendo la LSU con su ingreso al ámbito educativo, lo que supone una toma de conciencia de la intelectualización de la lengua y del conflicto de variedades (y de identidades lingüísticas) que esto trae consigo. En la actualidad mi investigación, siguiendo en la línea de los procesos de estandarización antes mencionados, se concentra en la relación de los sordos y de la LSU con las tecnologías que se aplican a las lenguas (escritura, registro, informática y tecnologías de gramatización). En relación a la escritura me he propuesto, a nivel teórico, investigar los alcances del concepto de sistema de escritura y cómo los nuevos soportes y las nuevas tecnologías de registro de la lengua imponen un fuerte replanteo de esta noción. A nivel descriptivo, estoy investigando las relaciones de la comunidad sorda con la escritura, relaciones complejas en la medida en que no se ha consolidado un sistema de escritura para su lengua (por la diferencia en la materialidad del significante). En relación a los procesos de gramatización, coordino el proyecto TRELSU (Textualidad Registrada en LSU) que se propone diseñar una herramienta de endogramatización, es decir, de descripción de la LSU desde la propia LSU (en el plano léxico-fonológico). Pienso que estas investigaciones son interesantes a nivel teórico, por la discusión del concepto de sistema de escritura, por la descripción de la situación de los sordos en relación a las tecnologías que se aplican a las lenguas y por lo que suponen en cuanto al avance en la lingüística de la lengua de señas. Asimismo son interesantes, a nivel aplicado, en la medida en que la introducción de nuevas formas de contactar con lo escrito y de tecnologías que apuntan a la reflexión en los planos metalingüístico y metacognitivo, estaría impactando de forma directa en la forma en que los sordos pueden reflexionar sobre su lengua. A su vez, a nivel educativo, estas nuevas tecnologías incidirían en el desarrollo de metodologías para la enseñanza de la escritura, que es uno de los grandes desafíos con los que se encuentra, en la actualidad, la educación bilingüe para sordos.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

PELUSO, L.

La lengua de señas uruguaya y las políticas lingüísticas. Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL -, v.: 14 26, p.: 120 - 146, 2016

Palabras clave: LSU; textualidad diferida; tecnologías de la lengua; traducción

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 16788931

<http://www.revel.inf.br/files/b8ab9d9f392bbe6d21545e30d2521438.pdf>

Completo

PELUSO, L.

Traducción entre español escrito y Lengua de Señas Uruguaya videograbada: un nuevo desafío. Caderno de Tradução, v.: 35 2, p.: 479 - 504, 2015

Palabras clave: estudios sordos; traducción; videograbaciones

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lectura

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Florianópolis ; ISSN: 21757968



Completo

PELUSO, L.; LODI, A.

La experiencia visual de los sordos. Consideraciones políticas, lingüísticas y epistemológicas. Pro-posições, v.: 26 3, p.: 59 - 81, 2015

Palabras clave: estudios sordos; educación; lenguas de señas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; ISSN: 01037307

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072015000300059&lng=en&nrm=iso. ISSN 1980-6248.

<http://dx.doi.org/10.1590/0103-7307201507803>



Completo

PELUSO, L.; LARRINAGA, J.A.

LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN URUGUAY: NUEVAS PROPUESTAS FRENTE A VIEJAS INTERROGANTES. Didáskomai, v.: 5, 2014

Palabras clave: educación; estudios sordos; tecnologías de la lengua

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 16887794



Completo

PELUSO, L.

Nueva versión del modelo de descripción fonológico TRELSU: matriz segmental- articuladora, configuración y movimiento. LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 5, 2014

Palabras clave: lingüística de la LS; fonología

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 16887808



Completo

PELUSO, L.

Textualidad diferida y videgrabaciones en LSU: un caso de política lingüística. Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 6, 2014

Palabras clave: LSU; tecnologías de la lengua; textualidad diferida

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Córdoba ; *ISSN:* 97895033

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/8699/9549>

Completo

VALLARINO, S.; PELUSO, L.

Panorámica general de la educación pública de los sordos en Uruguay a nivel de Primaria. Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 4 2, p.: 211 - 236, 2014

Palabras clave: educación de los sordos; bilingüismo; implante coclear

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>



Sistema Nacional de Investigadores

Completo

PELUSO, L.; UNDERWOOD, C.; VIERA, A.

Editorial. Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 4 2, 2014

Palabras clave: inclusión social; inclusión educativa; editorial

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Inclusión social y educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

Esta editorial corresponde a que fuimos invitados a organizar el monográfico de la revista bajo la temática de la inclusión social y educativa. El monográfico contó con publicaciones de investigadores de EEUU, España, Brasil, Argentina y Uruguay. La organización fue realizada entre dos investigadores uruguayos de UdelaR y un investigador de la University Berkeley California.



Completo

PELUSO, L.

TECNOLOGÍAS DE LA LENGUA Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LAS LENGUAS HABLADAS POR SORDOS Y PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: CONSIDERACIONES LINGÜÍSTICAS Y EDUCATIVAS. REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, v.: 11 1, 2014

Palabras clave: tecnologías de la lengua; sordos; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Inclusión social y educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 23588845

<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/dialogoseperspectivas/article/view/4038>

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

PELUSO, L.; VAL, S.

LÉXICO TRELSU. Primer Léxico de la LSU en LSU. CARACTERIZACIÓN, ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS y MANUAL DE USO. LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 3, p.: 31 - 49, 2012

Palabras clave: estudios sordos; diccionario; endogramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887808



Completo

PELUSO, L.; BEARES, L.E.; BROVETTO, C.

Language Policies in Uruguay and Uruguayan Sign Language (LSU). *Sign Language Studies*, v.: 12 4, p.: 519 - 542, 2012

Palabras clave: estudios sordos; educación; políticas lingüísticas y educativas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Washington, DC ; *ISSN:* 03021475

SCOPUS

Completo

PELUSO, L.; LARRINAGA, J.A.

Hacia un descriptor del nivel fonológico de la LSU. *LSI Lengua de Señas e Interpretación*, v.: 1, p.: 29 - 56, 2010

Palabras clave: descriptor endogramatización fonológica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887808

latindex

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

PELUSO, L.

Políticas Lingüísticas y reconocimiento de la LSU: tres ejes de acción. *Revista Digital de Políticas Lingüísticas*, v.: 1, p.: 40 - 60, 2010

Palabras clave: estandarización LSU estudios sordos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Córdoba ; *ISSN:* 97895033

<http://politicaslinguisticas.org/revista/>

Completo

PELUSO, L.

Recensión de Barrios, G. (2008) Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo..

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 1, p.: 88 - 97, 2009

Palabras clave: sociolingüística inmigración

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Córdoba ; *ISSN:* 97895033

<http://politicaslinguisticas.org/revista/>

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Compilación

PELUSO, L.; COHEN, J.

Familias y sistemas. 2010. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 154,

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: terapia familiar; teoría sistémica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974816794;

Libro publicado , Texto integral

PELUSO, L.

Sordos y oyentes en un liceo común. Investigación e intervención en un contexto intercultural. 2010. *Número de volúmenes:* 300, *Nro. de páginas:* 279,

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: sordos; relaciones interculturales; educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974826021;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Para la publicación de este libro con apoyo financiero de CSIC, el texto pasó por una Comisión de Refereato de Fac. de

Psicología (UdelaR)

Libro publicado , Texto integral

PELUSO, L.

Consideraciones psico-socio-lingüísticas en torno a la comunidad sorda uruguaya. 2010. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 44,

Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR , Montevideo

Palabras clave: estudios sordos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974006782;

El texto de este libro recoge los principales temas tratados en la Conferencia Inaugural de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología, año 2010

[Libro compilado , Catálogo](#)

[PELUSO, L.; TORRES, C.](#)

[Indagaciones en los márgenes. Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación. 2000. Nro. de páginas: 136,](#)

[Editorial: Trilce , Montevideo](#)

Medio de divulgación: [Papel; ISSN/ISBN: 9974322472;](#)

Financiación/Cooperación: [Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero](#)

[Libro publicado , Texto integral](#)

[LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.](#)

[Los sordos y la lengua oral. 1997. Nro. de páginas: 97,](#)

[Editorial: Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo](#)

[Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada](#)

Medio de divulgación: [Papel;](#)

Financiación/Cooperación: [Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Beca](#)

[Libro publicado , Texto integral](#)

[GABBIANI, B; PELUSO, L.](#)

[Lenguaje, pensamiento y educación: Matrices sociales y desarrollo de las habilidades lingüístico-cognitivas. 1993. Nro. de páginas: 167,](#)

[Editorial: Amauta , Montevideo](#)

[Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada](#)

Medio de divulgación: [Papel; ISSN/ISBN: 9974350476;](#)

Financiación/Cooperación: [Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero](#)

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; LARRINAGA, J.A.

Bilingual Education or Multiple Linguistic and Technological Channels Shaping a Plurilingual Education. The Uruguayan Experience , 2016

Libro: Change and Promise. Bilingual Deaf Education, Sign Language and Deaf Culture in Latin America. *p.:* 171 - 192,

Organizadores: Barbara Gerner de García & Lodenir Becker Karnopp

Editorial: Gallaudet University Press , Washington, DC

Palabras clave: educación bilingüe; lengua de señas; textualidad diferida; plurilingüismo; letramento

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 978156368674;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; VIERA, A.

Consideraciones lingüísticas sobre las tecnologías de la lengua y la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral , 2014

Libro: Accesibilidad, Inclusión, Discapacidad. *p.:* 73 - 82,

Organizadores: Leites, M. y Viera, A.

Editorial: Espacio Interdisciplinario / Udelar , Montevideo

Palabras clave: tecnologías de la lengua; sordos; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011724;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Tecnologías de las lenguas y Lengua de Señas Uruguaya , 2014

Libro: Educación y Psicología en el Siglo XXI. *p.:* 96 - 107,

Organizadores: Bañuls, G.

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: sordos; tecnologías de la lengua; LSU

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011748; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Serie Identidades: consideraciones conceptuales y metodológicas , 2014

Libro: TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas. *p.:* 7 - 15,

Organizadores: TUILSU

Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo

Palabras clave: identidad; disidencia sexual; cine

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011199;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Acerca del estilo sordo del español escrito: breves consideraciones lingüísticas y políticas , 2014

Libro: TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas. *p.:* 37 - 40,

Organizadores: TUILSU

Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo

Palabras clave: variedad del español; escritura; purismo idiomático

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011199;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Editorial , 2014

Libro: TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas. *p.:* 5 - 5,

Organizadores: TUILSU

Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011199;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Características de la Comunidad Sorda en Uruguay hacia fines del año 2009. Acerca de sus instituciones, organizaciones y marco legal , 2012

Libro: Estudios Multidisciplinarios sobre las Comunidades Sordas. *p.:* 247 - 260,

Organizadores: Massone, M.I., Buscaglia, V. y Cvejanov, S.

Editorial: Editorial Efe , Mendoza

Palabras clave: estudios sordos; institucionalidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789875751088;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Sistemas de creencias y sistemas familiares. Apuntes sobre una relación compleja y sus repercusiones en el abordaje tereapéutico , 2010

Libro: Familias y sistemas. *p.:* 38 - 49,

Organizadores: Jorge Cohen y Leonardo Peluso

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: ideología abordaje terapéutico sistemas familiares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974816794;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Violencia doméstica basada en género. Algunas consideraciones en torno a la violencia y al género , 2010

Libro: Familias y sistemas. *p.:* 71 - 89,

Organizadores: Jorge Cohen y Leonardo Peluso

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: violencia de género, estereotipos de género

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Violencia basada en género

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974816794;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; COHEN, J.; GOINHEIX, S.; USERA, A.

Estudio sobre las determinantes sociales en la formación de parejas en estudiantes de psicología , 2010

Libro: Familias y sistemas. *p.:* 90 - 103,

Organizadores: Jorge Cohen y Leonardo Peluso

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: homogamia movilidad social elección de pareja

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica, estudios sociales

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974816794;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes , 2010

Libro: Representación en Ciencia y Arte. p.: 175 - 184,

Organizadores: Torrano, A. y Videira, A.

Editorial: Editorial Brujas , Córdoba

Palabras clave: representación intelectualización semántica

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semántica

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789875912595;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Personas sordas, LSU y español en Uruguay , 2007

Libro: Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas. p.: 73 - 92,

Organizadores: Carmen Torres

Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974805354;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Representaciones de sordos y oyentes en el Liceo 32 , 2007

Libro: Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas. p.: 113 - 124,

Organizadores: Carmen Torres

Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974805354;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; TORRES, C.

Mediación didáctica y problemáticas asociadas a la enseñanza de alumnos sordos liceales. Acerca de una propuesta de intervención con docente en el Liceo 32 , 2007

Libro: Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas. p.: 93 - 112,

Organizadores: Carmen Torres

Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974805354;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; TORRES, C.

Estudio comparativo sobre la comprensión de dos textos académicos en estudiantes universitarios , 2007

Libro: Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas. p.: 47 - 66,

Organizadores: Carmen Torres

Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974805354;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Estudios interculturales y cultura escrita: algunas problematizaciones en torno al concepto de escritura y de sujeto letrado , 2007

Libro: Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada. *p.:* 313 - 320,

Organizadores: Edición de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Editorial: Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974763821;

Capítulo de libro publicado

GUTIÉRREZ, R.; PELUSO, L.

Lenguaje, Género y Educación en una escuela perteneciente a un barrio de pobreza. Proyecto de investigación-intervención , 2006

Libro: Pensar la escuela más allá del contexto. *p.:* 39 - 64,

Organizadores: Pablo Martín

Editorial: Psicolibros/UDELAR , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974797551;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la República / Cooperación

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Planificación lingüística y educación bilingüe para los sordos , 2006

Libro: Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur. *p.:* 87 - 90,

Organizadores: Graciela Barrios y Luis Ernesto Behares

Editorial: Depto de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y AUGM , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

ISSN/ISBN: 997400361X;

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

La pareja gay: consideraciones sobre género desde la terapia sistémica , 2001

Libro: Género y Sexualidad en Uruguay. *p.:* 141 - 156,

Organizadores: Ana María Araujo y Luis Ernesto Behares

Editorial: Trilce , Montevideo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974322677;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Cooperación

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Políticas educativas y lingüísticas en la educación del sordo: hacia una educación culturalmente sensible , 2000

Libro: Indagaciones en los márgenes, Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación. *p.:* 79 - 94,

Organizadores: Leonardo Peluso y Carmen Torres

Editorial: Trilce , Montevideo

ISSN/ISBN: 9974322472;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; TORRES, C.

Acerca de la identidad social de las personas sordas y las personas con organizaciones deficitarias , 2000

Libro: Indagaciones en los márgenes. Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación. p.: 111 - 126,

Organizadores: Leonardo Peluso y Carmen Torres

Editorial: Trilce , Montevideo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974322472;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.

Dificultades en la implementación de la educación bilingüe para el sordo , 1999

Libro: Atualidade de la Educação Bilingüe para surdos. v.: 2, p.: 87 - 140,

Organizadores: Carlos Skliar

Editorial: Editora Mediação , Porto Alegre

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* CDU376353;

Capítulo de libro publicado

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

El juego cuento para computadora: una nueva forma de narrativa III. Había una vez... , 1996

Libro: El cuento y sus perspectivas. v.: 3, p.: 18 - 23,

Organizadores: Sylvia Puentes

Editorial: Ed. A.U.L.I. , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974552222;

Documentos de Trabajo

Completo

PELUSO, L.

Estudio preliminar de los potenciales lingüísticos- cognitivos de adolescentes sordos , 1994

Serie: 5 , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Estudios de sordera

Medio de divulgación: Papel

Publicado por la Serie 'Papeles de Trabajo'. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

Trabajos en eventos

Completo

PELUSO, L.

Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya , 2013

Evento: Internacional , VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013 , La Habana , 2013

Anales/Proceedings: Memorias de VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013Arbitrado: SI

Editorial: Instituto de Lingüística , La Habana

Palabras clave: estudios sordos; lexicografía; LSU

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

PELUSO, L.

Educación de los sordos y tecnologías aplicadas a las lenguas , 2013

Evento: Nacional , Quinto Foro Nacional de Lenguas de la ANEP , Montevideo , 2012

Anales/Proceedings: 67 , 68Arbitrado: SI

Editorial: ANEP , Montevideo

Palabras clave: educación bilingüe; sordos; LSU

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 978-9974-711-0;

Completo

PELUSO, L.

Acerca de los procesos de gramatización de la LSU: descripción y alcances , 2011

Evento: Regional , V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de la República / Asociación de Universidades Grupo Montevideo , Montevideo

Palabras clave: descriptor endogramatización glotopolíticas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974983984;

Completo

PELUSO, L.

Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos , 2011

Evento: Internacional , III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2011

Anales/Proceedings: Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , 274 , 277Arbitrado: SI

Editorial: UBA190 , Buenos Aires

Palabras clave: estudios sordos educación gramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 1669-5097;

Resumen

PELUSO, L.

Descripción del nivel fonológico y léxico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) , 2011

Evento: Internacional , XVI Congreso Internacional de la ALFAL , Alcalá de Henares, España , 2011

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes , 440 , 440Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones , Alcalá de Henares, España

Palabras clave: endogramatización descriptor fonológico

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788481389227;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Obtuve apoyo de CSIC para la participación en el evento

Resumen expandido

PELUSO, L.

Apuntes sobre el nivel fonológico de la LSU: una propuesta de endogramatización , 2011

Evento: Internacional , Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas , 2011

Anales/Proceedings: Lenguas de Señas y Culturas Sordas. Actas del Congreso de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas SordasArbitrado: SI

Editorial: TUILSU/FHUCE/UdelaR , Montevideo

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonología de la lengua de señas

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974007956;

Completo

PELUSO, L.

Le escritura en el abordaje de la obesidad , 2010

Evento: Internacional , II Congreso INternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , 2010

Anales/Proceedings: Memorias del II Congreso INternacional de Investigación y Práctica Profesional en PsicologíaArbitrado: SI

Editorial: Fac. de Psicología/UBA , Buenos Aires

Palabras clave: obesidad escritura intervención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Abordajes en obesidad

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 1667 6750;

Resumen expandido

PELUSO, L.

Enseñar y aprender a escribir: desafíos de la actual escuela bilingüe para sordos , 2010

Evento: Internacional , 1er Congreso Lationamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes , 58 , 59Arbitrado: SI

Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR , Montevideo

Palabras clave: educación bilingüismo sordos

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974981492;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Se contó con apoyo económico de CSIC para la realización del evento.

Resumen expandido

PELUSO, L.

Avances en la consolidación de un descriptor de la LSU en LSU , 2010

Evento: Internacional , 1er Congreso Lationamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , 2010

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes , 109 , 109

Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR , Montevideo

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología léxico

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974981492;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Se contó con apoyo financiero de CSIC para la realización del evento

Completo

PELUSO, L.

Ley de reconocimiento de la LSU: ¿política lingüística u ortopedia? , 2009

Evento: Internacional , IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , Santa María , 2009

Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , 55 , 62

Editorial: Universidad Federal de Santa María/Asociación de Universidades Grupo Montevideo , Santa María

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: Papel;

Completo

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

Sordera, escritura y enseñanza de lengua , 2009

Evento: Internacional , I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , 2009

Anales/Proceedings: Memorias del I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Arbitrado: SI

Editorial: Ediciones de la Fac. de Psicología de la UBA , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 16676750;

Resumen

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

La educación de las personas sordas. Una educación para la accesibilidad en un contexto de minoridad y desigualdad , 2009

Evento: Internacional , XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada , Buenos Aires , 2009

Anales/Proceedings: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada. Resúmenes

Editorial: ALAS/UBA , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

PELUSO, L.

Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes , 2009

Evento: Internacional , IV Simposio Internacional la representación en la ciencia y el arte (SIRCA 09) , Córdoba , 2009

Anales/Proceedings: IV Simposio Internacional la representación en la ciencia y el arte (SIRCA 09). Resúmenes Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba , Córdoba

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Resumen

PELUSO, L.

La educación de las personas sordas. Una educación para la accesibilidad en un contexto de minoridad y desigualdad , 2009

Evento: Internacional , XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada , Buenos Aires , 2009

Anales/Proceedings: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada. Resúmenes

Editorial: ALAS/UBA , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Completo

PELUSO, L.

Acerca del concepto de escritura y de sujeto letrado en el caso de los sordos , 2008

Evento: Internacional , Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

PELUSO, L.; MUSLERA, S.

Consideraciones sobre la interpetación LSU-español en un contexto educativo , 2008

Evento: Internacional , XV Congreso Internacional de la ALFAL , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

PELUSO, L.

Políticas Lingüísticas y LSU en Uruguay , 2008

Evento: Internacional , XV Congreso Internacional de la ALFAL , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFALArbitrado: SI

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística,Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

Educación bilingüe de los sordos: consideraciones acerca de la escritura, procesamiento del conocimiento y rol docente , 2007

Evento: Regional , XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur , Buenos Aires , 2007

Anales/Proceedings: Memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur , 464 , 466Arbitrado: SI

Editorial: Ed. de la Fac. de Psicología de la UBA , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16676750;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

Enseñar a leer textos en español a alumnos sordos en un secundario de Montevideo , 2007

Evento: Internacional , Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples , Tucumán , 2007

Anales/Proceedings: Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples. Resúmenes

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Completo

PELUSO, L.

Lengua de Señas Uruguaya: acciones y políticas lingüísticas , 2007

Evento: Internacional , III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , Córdoba , 2007

Anales/Proceedings: III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , 113 , 118

Editorial: Universidad Nacional de Córdoba/Asociación de Universidades Grupo Montevideo , Córdoba

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística,Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789503306215;

Completo

PELUSO, L.

Enseñanza de español a sordos como lengua extranjera , 2006

Evento: Nacional , IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS , Río de Janeiro , 2006

Anales/Proceedings: Actas del IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

PELUSO, L.

Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural , 2005

Evento: Regional , XII Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional , Buenos Aires , 2005

Anales/Proceedings: Memorias de las XII Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional , 414 , 416

Editorial: Ed. de la Fac. de Psicología de la UBA , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16676750;

Completo

PELUSO, L.

Los sordos: ¿hablantes de una lengua diferente o discapacitados? , 2005

Evento: Internacional , XIV Congreso Internacional de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) , Monterrey , 2005

Anales/Proceedings: XIV Congreso Internacional de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Resúmenes

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

PELUSO, L.

Lengua de señas uruguaya e intelectualización. Un desafío para la educación bilingüe , 2004

Evento: Internacional , FILE III , Pelotas , 2004

Anales/Proceedings: Anais do FILE III

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

Alumnos sordos en la enseñanza media: los profesores de asignaturas humanísticas y científicas como profesores de lengua , 2004

Evento: Internacional , FILE III , Pelotas , 2004

Anales/Proceedings: Anais do FILE III

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

PELUSO, L.

Sordos y oyentes en un Liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural , 2003

Evento: Nacional , VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual

Editorial: Facultad de Psicología/Editorial Psicolibros , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Completo

PELUSO, L.

Revista del 32. Escritura y relaciones interculturales , 2001

Evento: Internacional , Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina; Lectura y escritura para aprender a pensar , Cartagena de Indias , 2001

Anales/Proceedings: Memorias del Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina; Lectura y escritura para aprender a pensar Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

LARRINAGA, J.A.; PELUSO, L.

El español de los sordos en Uruguay: un análisis de casos , 2001

Evento: Internacional , Conferencia Científica Internacional: "Lingüística 2001" , La Habana , 2001

Anales/Proceedings: Conferencia Científica Internacional: "Lingüística 2001". Resúmenes

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Resumen

PELUSO, L.

Relaciones interculturales entre sordos y oyentes: un análisis desde la lingüística , 2001

Evento: Internacional , Conferencia Científica Internacional: "Lingüística 2001" , La Habana , 2001

Anales/Proceedings: Conferencia Científica Internacional: "Lingüística 2001". Resúmenes

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

PELUSO, L.; TORRES, C.

Intervenciones en zonas de diversidades educativas: comunicación y aprendizaje entre docentes y sordos , 2000

Evento: Nacional , V Jornadas de Psicología Universitaria , 2000

Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria , 275 , 282

Editorial: Ed. Tack/ Fac. de Psicología , Montevideo

Medio de divulgación: Papel;

Completo

PELUSO, L.

Representaciones de sordos y oyentes acerca de sí mismos y su diferencia en el marco de un contexto intercultural , 2000

Evento: Nacional , V Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria , 545 , 552

Editorial: Ed. Tack/ Fac. de Psicología , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

PELUSO, L.

Lengua materna y primera ¿son teórica y metodológicamente equiparables? , 1999

Evento: Internacional , XII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina , Santiago de Chile , 1999

Anales/Proceedings: Anales del XII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

BOCES, G.; PELUSO, L.; TORRES, C.

La escritura en la formación de psicólogos , 1998

Evento: Nacional , IV Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 1998

Anales/Proceedings: Actas de las IV Jornadas de Psicología Universitaria , 275 , 281

Medio de divulgación: Papel;

Completo

TORRES, C.; GOODSON, N.; PELUSO, L.; PREMUDA, P.

Planteos en torno a los dispositivos didáctico-pedagógicos en la enseñanza de Psicología , 1998

Evento: Internacional , IV Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 1998

Anales/Proceedings: IV Jornadas de Psicología Universitaria , 268 , 274

Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo

Medio de divulgación: Papel;

Texto en periódicos

Revista

PELUSO, L.

Apuntes acerca de la educación bilingüe de los sordos , Revista de la Cruz Roja Uruguaya, N.2, Año 2 , v: , p: 55 , 2002

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos, Educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

PELUSO, L.

Acerca de derechos, educación pluricultural, marcos interpretadores y algunas cosas mas... , Educación y Derechos Humanos , v: , p: 3638 , 2001

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos, Educación

Lugar de publicación: Montevideo;

Revista

COHEN, J.; PELUSO, L.

El fútbol y su ritual , RELACIONES, N.116/117 , v: , p: 2627 , 1993

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Semiótica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

PELUSO, L.

Las Llamadas , RELACIONES, N.104/105 , v: , p: , 1993

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

COHEN, J.; PELUSO, L.

Los mitos en el fútbol uruguayo , BRECHA No 317 , v: , p: , 1991

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Semiótica

Medio de divulgación: Papel;

Producción técnica

Procesos

Técnica Instrumental

PELUSO, L.; LARRINAGA, J.A.; MUSLERA, S.; DE LEÓN, A.; FOJO, A.; TANCREDI, M.; SILVEIRA, M.; COOPER, C.; VIANNA, O.; VAL, S.

Matriz segmental articuladora , Dispositivo tecnológico que permite describir el nivel fonológico de la LSU desde la LSU , 2010

Aplicación: SI , Se comenzó a aplicar en algunas escuelas bilingües para sordos y ahora se comenzó a trabajar con adultos sordos

Institución financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar; Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de la Lengua de Señas

Medio de divulgación: Otros; Disponibilidad: Irrestricada; Ciudad: /Uruguay

Productos

Software , Instrumento

PELUSO, L.; VAL, SANTIAGO; DE LEÓN, A.

Léxico TRELSU , Se trata del primer diccionario monolingüe de la lengua de señas uruguaya , 2015

Aplicación: SI , Se trata de un instrumento que tiene aplicación en la educación bilingüe e intercultural de los sordos.

Institución financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/TUILSU, Cseam y Csic, Udelar

Palabras clave: LSU; diccionario monolingüe; endogramatización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: Internet; Disponibilidad: Irrestricada; Ciudad: /Uruguay

www.tuilsu.edu.uy

Software , Instrumento

PELUSO, L.; VAL, S.; LARRINAGA, J.A.; COOPER, C.; DE LEÓN, A.; FOJO, A.; MUSLERA, S.; SILVEIRA, M.; TANCREDI, M.; VIANNA, O.

Léxico TRELSU (versión beta) , Es el primer diccionario que se ha creado de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) en LSU , 2012

Aplicación: SI , Se está empezando a utilizar por parte de la comunidad sorda de MOntevideo y alumnos de la Escuela bilingüe para sordos de Salto

Institución financiadora: TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras clave: estudios sordos; diccionario monolingüe; endogramatización; fonología

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Medio de divulgación: CD-Rom; Disponibilidad: Irrestricada; Ciudad: /Uruguay

Producción Artística , Obra

PELUSO, L.; EQUIPO DOCENTE DE TUILSU; VAL, S.

Serie Identidades , Es una Web-Serie, de 12 capítulos, que recoge los principales resultados de investigación sobre las identidades sordas. Además es un producto artístico realizado completamente en LSU y dentro de la cultura sorda. , 2014

Aplicación: SI , Es un producto de fuerte impacto en la comunidad sorda, debido a que es la primera producción cinematográfica que se realiza en su propia lengua

Institución financiadora: TUILSU/FHCE/Udelar

Palabras clave: identidad; disidencia sexual; LSU

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet; Disponibilidad: Irrestricada; Ciudad: /Uruguay

<https://www.youtube.com/channel/Uck2IQJLeZ1s8z1QxHf0eEhw>

La Web-Serie ya fue estrenada en Uruguay en la web y presentado en FHCE. También fue presentado en la Universidad de San Pablo, campus Riberão Preto y en la Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná. Fuimos invitados a su presentación en el Festival Internacional de Cine Sordo (FICSor) a realizarse en Buenos Aires, abril 2016. El éxito fue tan grande que ya estamos filmado la segunda temporada.

Otros

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Aspectos lingüísticos y sociales de la sordera , 2011

Uruguay , Español

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Casa Universitaria de Tacuarembó y Comisión de Padres y Amigos de la persona sorda de Tacuarembó, *Duración:* 1 semanas

Casa Universitaria de Tacuarembó y Comisión de Padres y Amigos de la persona sorda de Tacuarembó , Tacuarembó

Institución Promotora/Financiadora: Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras clave: estudios sordos educación gramatización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Información adicional: Llamado conjunto CSEP-CCI: Cursos y Actividades en el interior del País, año 2011.

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Conferencia: Hacia la descripción y registro de la Lengua de Señas Uruguay , 2011

Uruguay , Español

Tipo de participación: Docente,

Formación Docente, Maldonado , Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: Semana de la Ciencia y la Tecnología / Centros MEC

Palabras clave: lengua de señas gramatización fonología

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de la Lengua de Señas

Cursos de corta duración dictados

Especialización

La Lengua de señas en la educación del sordo.30/09/2011 , 2011

Uruguay , Español , Internet

Tipo de participación: Docente, *Duración:* 2 semanas

Montevideo y Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: IPES (ANEP/CEP)

Palabras clave: educación bilingüismo sordos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Consideraciones lingüísticas en torno a la educación bilingüe, el ejemplo de los sordos , 2011

Argentina , Español

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas, *Duración:* 1 semanas

Villa María

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Villa María

Palabras clave: educación bilingüismo sordos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Información adicional: Resolución del Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas N° 044/2011

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Apuntes sobre fonología , 2010

Uruguay , Español , Papel

Introducción a la Fonología para estudiantes de Psicología

Palabras clave: rasgos distintivos fonemas escritura

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonología

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Elementos de Morfología , 2010

Uruguay , Español , Papel

Introducción a la Morfología para estudiantes de Psicología

Palabras clave: morfema palabra

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Morfología

Organización de eventos

Congreso

II Encuentro Internacional de Intérpretes, I Encuentro Regional de Sordos, Congreso Regional de INvestigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas , 2011

Uruguay , Español , CD-Rom

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras clave: estudios sordos interpretación educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Interpretación y traducción, Estudios Sordos

Organización de eventos

Congreso

1er Congreso Lationamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , 2010

Uruguay , Español , Papel

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, UdelaR

Palabras clave: discurso tecnologías educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Genética y Psicolingüística

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2011 / 2013

Institución financiadora: CSIC / UdelaR

Cantidad: Menos de 5

CSIC / UdelaR , Uruguay

Evalué un proyecto de iniciación a la investigación en el Llamado 2011 y otro en el 2013.

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS Y DE INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS,

Universidad Nacional del Comahaue

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: 6to. Foro de Lenguas de la ANEP,

Como miembro de la Comisión Científica evalué algunos resúmenes

Evaluación de Eventos

2012

Nombre: 5to. Foro de Lenguas de la ANEP,

Como miembro de la comisión científica evalué los resúmenes

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: II Encuentro Internacional de Intérpretes, I Encuentro Regional de Sordos, Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas, Uruguay

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: 4FLA (Cuarto Foro de Lenguas de la ANEP),

Uruguay

Evaluación de Eventos

2010

Nombre: 1er Congreso Latinoamericano APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL DISCURSO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ESCRITURA, Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Revista Forum (INES/Ministerio de Educación, Brasil),

Cantidad: Menos de 5

Soy miembro de la Comisión Editorial

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2016

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: De 5 a 20

Fui investigador invitado para la coordinación del monográfico de la revista 'Inclusión Social y Educativa', por ello revisé y edité varios de los artículos que se presentaron (año 2014) y en 2016 evalué un artículo.

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

Nombre: Revista Fermentario,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2016

Nombre: LSI,

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores

Soy miembro de la comisión científica de la Revista y evaluador de varios artículos

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Becas para posdoctorados ,

Cantidad: Menos de 5

ANII

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Relaciones de estudiantes sordos con la escritura: lo ficcional literario en clase de literatura , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Pérez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística, Estudios sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Grado

Tesis/Monografía de grado

Autismo, Comunicación y Educación Especial , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Arismendi

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El papel que juega la inclusión social y educativa en niños con Trastorno del Espectro Autista. ¿Es eficiente la inclusión? , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stefania Inzaurrealde

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Sordos. Historia, medicalización y presente , 2014

Nombre del orientado: Vanessa de Ávila

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Educación Bilingüe en Edad Escolar. Beneficios de la inclusión de LSU , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Xaviera Padilla

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El impacto de la primera noticia en padres de hijos con Síndrome Down y su resonancia , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Manuel D'Angelo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Primera Unidad de Atención a la Salud para Personas Sordas en el Uruguay: hacia una nueva conquista de derechos , 2014

Nombre del orientado: María Victoria Moizo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Análisis de las Instituciones Sordas de Montevideo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leila González

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La resolución del duelo en padres de hijos fallecidos y padres que vieron su embarazo interrumpido accidentalmente , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bruno D'Angelo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El Ajedrez como herramienta pedagógica , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Cuenca

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Juegos y Leyendas para el desarrollo cognitivo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Karina Freitas

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Microgénesis del lenguaje: procesamiento de la información y modularidad , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gonzalo García

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Sordera, Discursos y Reglamento Notarial , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carola Laborde

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios Sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Epistemología del lenguaje y lenguas de señas , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mayra Roso

Universidad Nacional de Córdoba , Argentina , Licenciatura en Letras Modernas

Palabras clave: lengua de señas lingüística epistemología

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Pais/Idioma: Argentina/Español

Tesis/Monografía de grado

La enseñanza de la lengua y la escritura a individuos sordos en Córdoba , 2011

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: María Laura Ellero y Cristina Culasso

Universidad Nacional de Córdoba , Argentina , Licenciatura en Letras Modernas

Palabras clave: sordera

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Pais/Idioma: Argentina/Español

Otras

Iniciación a la investigación

Incidencia de la formación universitaria en las representaciones acerca de ser mujer de las estudiantes de Psicología , 2011

Nombre del orientado: Patricia Kelly y Nicolasa Morales

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: representaciones; género

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de género

Medio de divulgación: CD-Rom, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Proyecto de investigación financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios – Llamado 2010, Comisión Sectorial de Investigación Científica – CSIC, Universidad de la República

Otras tutorías/orientaciones

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM , 2016

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Andrea Suraci

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: estudios sordos

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La docente que concurrió a Uruguay a realizar un intercambio académico con el equipo de TUILSU bajo mi supervisión es miembro de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSA (TUILSA) de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. En su concurrencia a Uruguay participó de actividades en la Sede de Montevideo y en la Sede de Salto.

Otras tutorías/orientaciones

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM , 2015

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Maria Eugenia Almeida

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: estudios sordos

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La docente que concurrió a Uruguay a realizar un intercambio académico con el equipo de TUILSU bajo mi supervisión es la coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSA-español (TUILSAE) de la Universidad Nacional de Entre Ríos. En su concurrencia a Uruguay participó de actividades en la Sede de Montevideo y en la Sede de Salto y dictó clase en el grado y en la Especialización.

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Una mirada sistémica al fenómeno del bullying. Estudio de caso en un Liceo de Montevideo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Chiarino

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría sistémica y educación

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Percepción docente del sujeto de la educación sordo. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sergio Vulcano

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial en niños con parálisis cerebral , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Viera

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Doctorado en Lingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / tecnologías de la lengua

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Iconicidad y espacialidad: estudio de la utilización de recursos narrativos cinematográficos en la lengua de señas uruguaya , 1995

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Val Sánchez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Palabras clave: estudios sordos; análisis del discurso; iconicidad; lingüística de la LSU

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2015 Concurso de Experiencias Innovadoras - Premio Paulo Freire (Internacional) PASEM / MERCOSUR

El Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR promueve el intercambio de experiencias y prácticas educativas transformadoras en la formación docente de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, a través del Concurso de Experiencias Innovadoras en la Formación Docente. Toda la información aparece en la página web <http://www.pasem.org/concurso/>

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Ana Fleitas

PELUSO, L.

La posición subjetiva de las víctimas de violencia doméstica , 2016

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Violencia doméstica; género

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Tesis

Candidato: Cecilia Manzione

PELUSO, L.; FERNÁNDEZ, A.M.; MADFES, I.

Lenguaje, educación y Estado: la enseñanza de español en la educación secundaria pública uruguaya desde la creación de los liceos departamentales en 1912 hasta 1973 , 2016

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación; políticas lingüísticas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Tesis

Candidato: Cristiano Pereira Vaz

PELUSO, L.; LAZZARIN, M.; THOMA, A.

Educação de Surdos na Fronteira de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai) , 2016

Tesis (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidad Federal de Río Grande del Sur - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: estudios sordos; educación bilingüe; lengua de señas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Educación Bilingüe

Tesis

Candidato: Gonzalo Corbo Correa

PELUSO, L.; ROSTAGNOL, S.; BIELLI, A.

Estudio de la Violencia Doméstica cuando es ejercida por policías , 2014

Tesis (Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de Género y Violencia Doméstica

Tesis

Candidato: Alba Fernández

PELUSO, L.; ARAUJO, A.M.; FERNÁNDEZ, A.M.

La función de la amistad ante el dolor psíquico y su relación con la intervención clínica , 2013

Tesis (Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Tesis

Candidato: Luciana Aznárez

PELUSO, L.; BARRIOS, G.

Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología , 2012

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Presentaciones en eventos

Congreso

Dicté la conferencia: Letramento e educação bilíngue para surdos y participé de la mesa redonda: Educação bilíngue para surdos , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* INES de Portas Abertas; *Nombre de la institución promotora:* Ines/Ministerio de Educación

Palabras clave: estudios sordos; letramento; educación bilíngüe; textualidad diferida

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Congreso

Congreso de intérpretes y sordos. Concurrí con financiación CSIC , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS Y DE INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Comahue

Palabras clave: intérpretes

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Congreso

Es la reunión trianual de lingüistas más importante de América Latina , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (ALFAL); *Nombre de la institución promotora:* ALFAL y Universidad Federal de Paraíba (UFPB)

Asistí con financiación CSIC/UdelaR. En ese marco presenté el trabajo "Avances en los procesos de gramatización de la lengua de señas uruguaya (LSU)" en el marco del Proyecto de Políticas Lingüísticas dirigido por Rainer Hamel y participé de una mesa redonda en la que presenté el trabajo "Educación bilíngüe de los sordos y tecnologías de las lenguas: una relación conflictiva". Participe en el Minicurso 14 "Novos rumos da investigacao do discurso: o enfoque experimental" (6 horas).

Congreso

EL mayor congreso bianual sobre educación especial de Brasil , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* VI BRAZILIAN CONGRESS ON SPECIAL EDUCATION IX MEETING OF THE BRAZILIAN ASSOCIATION ON SPECIAL EDUCATION; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de San Carlos (UFSC), Estado de San Pablo, Brasil

Fi invitado a dar una conferencia en la Round Table of Discussion: Bilingual Education for Deaf and Didactic Resources. En la misma mesa participó la Profª Drª Ana Claudia Balieiro Lodi (USP-RP). Mi conferencia se tituló: La educación de los sordos: entre la especialidad y la integración

Congreso

Congreso de lingüística. Concurrí con financiación de CSIC. , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* VIII Conferencia Internacional de Lingüística 2013 ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Literatura y Lingüística

Palabras clave: estudios sordos; LSU; estandarización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Presentación de la ponencia 'Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya'

Congreso

Sistema Nacional de Investigadores

reunion anual de docentes e investigadores que trabajan con el lenguaje , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 6 Forno de Lenguas de la ANEP (6FLA); *Nombre de la institución promotora:* ANEP

Palabras clave: estudios sordos; educación bilíngüe; LSU

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Organicé dos mesas de discusión

Congreso

congreso de intérpretes y sordos , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas; *Nombre de la institución promotora:* UNER

Palabras clave: estudios sordos; traducción; interpretación

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

En el marco de dicho congreso fui invitado a dar la Conferencia: Las lenguas de señas y las tecnologías de registro y gramatización. Asimismo realicé la Presentación del Libro: "Despejar X" / Rosana Famularo. Y organicé y coordiné la Mesa redonda Textualidad diferida en Lengua de Señas y los problemas de la traducción", en la que presenté una ponencia.

Congreso

congreso internacional realizado en Porto de Galhinas, Recife , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 21 ° Congreso brasileño y 2° ibero-americano de Logopedia; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Brasileira de Logopedia

Palabras clave: estudios sordos; gramatización; escritura

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Fui invitado a dar la Conferencia: La educación bilingüe de los sordos y las tecnologías de escritura, registro y gramatización

Congreso

Jornadas , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: estudios sordos; estandarización; LSU

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Junto con Graciela Barrios y Mariela Oroño organizamos el grupo de trabajo "UNIDAD, DIVERSIDAD Y LENGUAJE" en el marco del cual presenté el trabajo: La LSU y las tecnologías de la lengua

Congreso

Participé en dos mesas con investigadores de Argentina y Uruguay y presenté las ponencias: 'Relaciones entre oralidad y escritura en la educación bilingüe de los sordos' y 'Descriptor del nivel fonológico-léxico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU)' , 2012

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* V CONGRESO INTERNACIONAL DE LETRAS TRANSFORMACIONES CULTURALES DEBATES DE LA TEORÍA, LA CRÍTICA Y LA LINGUISTICA; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Palabras clave: sordera; educación bilingüe; tecnologías de la lengua

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Para participar en este congreso fui invitado por dos diferentes grupos de investigadores que incluyen académicos uruguayos y argentinos a presentar en conjunto en dos diferentes mesas redondas: 'Del Continuum entre oralidad y escritura. Reflexiones actuales de la relación entre oralidad y escritura en diversos campos de enseñanza lingüística', coordinada por Vanesa Demier (Univ. Nac de Córdoba) y con representantes de la Universidad de la República, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María. 'Lingüística de la Lengua de Señas- metodología de la investigación' coordinada por María Ignacia Massonce (CONICET) y con representantes de UdelaR, CONICET y UBA.

Congreso

Dicté la Conferencia: La educación bilingüe para sordos: entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Paraguay; *Nombre del evento:* II Congreso Iberoamericano de Educación Bilingüe para Sordos; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Tecnológica Regional de Mérida, Venezuela, y la Sociedad Paraguaya de Sordos, APRI, CADENAS, Asunción

Palabras clave: sordera; educación bilingüe; endogramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

También participé en varias mesas redondas como panelista invitado.

Congreso

Presenté la ponencia: Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Presenté la ponencia: Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos ; *Nombre de la institución promotora:* III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Palabras clave: estudios sordos; educación bilingüe; endogramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Congreso

Presenté la ponencia: Avances en la descripción del nivel léxico y fonológico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL); *Nombre de la institución promotora:* ALFAL y Universidad de Alcalá de Henares

Palabras clave: endogramatización; lexicografía; fonología

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SORDOS

Concurrí al evento con financiación de CSIC

Congreso

Dicté una conferencia, y presenté en un panel sobre lingüística de la LSU , 2011

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas; *Nombre de la institución promotora:* TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras clave: estudios sordos; interpretes

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación

Participé en la organización del Congreso

Seminario

El portugués del Uruguay en el medio rural del Departamento de Salto. Sus repercusiones e incidencias en la inclusión social y educativa. Ponencia en coautoría con Sonia Elda Albistur y Juan Andrés Larrinaga , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Séptimo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural; *Nombre de la institución promotora:* Centro Agustín Ferreiro, DER/CEIP/ANEP

Palabras clave: escuelas rurales; estudios rurales; estudios fronterizos; portugués

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Seminario

Dicte una conferencia: Identidades y di un taller: Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de la lengua , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* 12º Seminario de Capacitación para maestros de niños sordos: SEÑALEES; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP (IPPLIAP), en el el Instituto Tecnológico Autónomo de México

Palabras clave: educación bilingüe; lengua de señas; textualidad diferida; letramento

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Seminario

Educación de los sordos y diccionarios. Concurrí invitado y financiado por la UNAM , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* 4to. Coloquio: Lengua de Señas, Procesos de Adquisición y Diseño de Diccionarios; *Nombre de la institución promotora:* UNAM

Palabras clave: diccionarios; educación bilingüe; lengua de señas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Fui conferencista invitado, a la vez que me hice cargo del dictado de un taller

Seminario

seminario internacional realizado en San Pablo , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Seminário internacional de Bilinguismo e Formação de intérprete/Guia-intérprete Educacional; *Nombre de la institución promotora:* Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, em parceria com a Secretaria da Educação

Palabras clave: estudios sordos; interpretación; educación bilingüe

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Fui invitado a dar la Conferencia: El papel del intérprete en la educación bilingüe de los sordos

Simposio

Invitado a realizar una presentación en el Eje Lenguaje: identidades y Corporeidades. La misma fue: Sordos, cuerpos y lenguaje , 2016

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Católica de Pelotas, Udelar

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Simposio

Reunión de investigadores en educación de sordos , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* COLÓQUIO ATUALIDADES NA ABORDAGEM BILINGUE DA SURDEZ; *Nombre de la institución promotora:* UFSC y USP-Riberao Preto

Fue una reunión de investigadores, en la que cuatro investigadores de diferentes universidades presentamos por un lapso de cuatro horas, cada uno, las diferentes investigaciones y propuestas que se están realizando en sus respectivas comunidades.

Encuentro

Encuentro Internacional de educadores en discapacidad. Concurrí invitado y financiado por la USP , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Encontro do Centro de ensino, pesquisa e extensão sobre educação de surdos e Libras – CesLibras – e V Encontro - Serviço de apoio pedagógico: contribuições para a educação inclusiva – Sape; *Nombre de la institución promotora:* USP, San Pablo

Palabras clave: estudios sordos; educación bilingüe; lengua de señas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Fui invitado a dar una conferencia en el evento y a realizar un 'bate papo' con estudiantes de posgraduación de la USP

Encuentro

Co-organice junto con ANEP un encuentro regional de educadores de sordos , 2015

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL Y PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE EDUCADORES SORDOS; *Nombre de la institución promotora:* ANEP-TUILSU/UdelaR

Particé como organizador del evento, al tiempo que brindé dos conferencias y me ocupé de la invitación de conferencistas de Argentina y Brasil

Encuentro

Encuentro de profesionales en educación de sordos , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XVIII Encuentro Educativo Nacional y VI Encuentro Educativo Internacional para Profesionales del Lenguaje y la Audición; *Nombre de la institución promotora:* Escuela de Discapacitados Auditivos Mercedes (San Luis, Argentina)

Brindé dos conferencias de una hora cada una: La lengua de señas y las tecnologías de escritura, registro y gramatización: consideraciones lingüísticas y educativas

Encuentro

encuentro entre investigadores que tratan la temática de la educación , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el SXXI; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras clave: educación bilingüe; estudios sordos; estandarización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Presente el trabajo: Las tecnologías de la lengua y la educación. El caso de la escuela bilingüe para sordos.

Encuentro

Organicé dos mesas con especialistas nacionales y extranjeros en la temática. Presenté las ponencias: 'Los sordos en la Universidad de la República' y 'Léxico TRELSU' , 2012

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Foro de Lenguas de la ANEP (5FLA); *Nombre de la institución promotora:* ANEP

Palabras clave: sordera; educación bilingüe

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Encuentro

Jornada de Cine y Festival de Cine. Junto con E. García y M. Silveira presentamos la ponencia: 'Acerca de un guión escrito en LSU' , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Jornada de Estudos de Cinema da UNIPAMPA; *Nombre de la institución promotora:* UNIPAMPA - Campus Bagé

Palabras clave: sordera; cine

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / sordera

En el marco de este Festival se presentó un cortometraje cuyo guión fue elaborado por una niña sorda y fue escrito y filmado en LSU. Se ganó premio del Jurado y a la mejor actriz.

Encuentro

Presente junto a M. Silveira la ponencia: 'Chat y videos en LSU: uso de las XO en la educación bilingüe de sordos' , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay, EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Ceibal Jam

Palabras clave: sordera; educación bilingüe; tecnologías de la lengua

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Encuentro

Presenté la ponencia 'Descripción de la LSU en LSU: descripción y reflexión en torno a sus alcances políticos y educativos' , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Encuentro de Investigadores del Norte; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República- Regional Norte, Salto

Palabras clave: sordera; tecnologías de la lengua; endogramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Encuentro

Presenté la ponencia: Acerca de los procesos de gramatización de la LSU: descripción y alcances , 2011

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas; *Nombre de la institución promotora:* AUGM y Fac. Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras clave: sordera; políticas lingüísticas y educativas; endogramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SORDos

Asimismo formé parte del comité organizador.

Otra

Dicté la conferencia de apertura del Foro: Educação Bilingue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* IX Fórum Estadual de Educação de Surdos; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal de Santa Maria, juntamente com o Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Educação de Surdos

Palabras clave: letramento; textualidad diferida; educación bilingüe; lengua de señas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Otra

Participé como panelista invitado: Identidades sordas, cuerpos, lenguaje y discapacidad , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Coloquio Lenguaje, Identidades y Fronteras/ I Colóquio Linguagens, Identidades e Fronteiras e III Seminário Línguas e Identidades Surdas na Fronteira; *Nombre de la institución promotora:* UNIPAMPA, Campus Santana do Livramento

Palabras clave: educación bilingüe de sordos; estudios fronterizos

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Otra

Dicté la conferencia: Educação Bilingue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai . 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* USP - Rivero Preto

Palabras clave: sordera; educación bilingüe; endogramatización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Fui invitado a dar una Conferencia y a mantener una reunión posterior con los investigadores

Otra

Dicté la Conferencia: Educação Bilingue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai. Universidad Federal de San Carlos (UFSCAR) , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conferencia;

Palabras clave: sordera; educación bilingüe; endogramatización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Fui invitado a dar una conferencia y a mantener una reunión con los docentes de una escuela con clases para sordos y una reunión con investigadores.

Otra

Dicté la Conferencia: Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de la lengua , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 3

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: Conferencia; Nombre de la institución promotora: Fundación Canales, Buenos Aires

Palabras clave: sordera; educación bilingüe; endogramatización

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SORdos

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	84
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	14
Completo (Arbitrada)	14
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	34
Completo (Arbitrada)	11
Completo (No Arbitrada)	14
Resumen (Arbitrada)	2
Resumen (No Arbitrada)	4
Resumen expandido (Arbitrada)	2
Resumen expandido (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	30
Libro publicado	5
Capítulo de libro publicado	23
Libro compilado	1
Prólogo	1
<i>Textos en periódicos</i>	5
Revista	5
<i>Documentos de trabajo</i>	1
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	12
<i>Productos tecnológicos</i>	3
Sin registro o patente	3
<i>Procesos o técnicas</i>	1
Sin registro o patente	1
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	8
<i>Evaluaciones</i>	12
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	6
Evaluación de Publicaciones	4
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	22
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	18
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	14
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	4
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores