



PATRICIA CARABELLI MARI

Mag.

pat.carabelli@gmail.com

Fecha de publicación: 28/07/2021

Última actualización: 26/07/2021

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Master of Arts in English Language Teaching (2015 - 2018)

University of Southampton, Faculty of Arts and Humanities , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa: Reading comprehension related to lexical growth in English among undergraduate dentistry students

Tutor/es: Dra. Alison Porter

Obtención del título: 2018

Financiación:

British Council , Inglaterra

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza inglés Comprensión lectora Inglés con fines académicos Inglés a través de contenidos específicos Inglés Aprendizaje inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea (2011 - 2018)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Instituto de Filosofía , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Igualdad y diversidad cultural en el modelo de democracia deliberativa de Benhabib

Tutor/es: Dra. Ana Fascioli

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: Educación Filosofía de la Educación Filosofía Educación Intercultural cultura Benhabib Democracia Democracia Deliberativa multiculturalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Filosofía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Cultura

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2001 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Análisis Prospectivo de las Escuelas de Tiempo Completo bilingües Inglés- Español en el contexto de la globalización

Tutor/es: Álvaro Silva

Obtención del título: 2010

Palabras Clave: Bilingüismo Escuelas tiempo completo Educación Filosofía de la Educación inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

TÉCNICO

Teacher Training (1997 - 1998)

Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas - International House London Institute , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Teaching English through Science
Tutor/es: Federico Hoffman
Obtención del título: 1998
Palabras Clave: Educación inglés Enseñanza inglés
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Posgrado Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje (modalidad virtual) (2012 - 2013)

Organización Estados Iberoamericanos , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Enseñanza del inglés a través de entornos virtuales
Obtención del título: 2013
Palabras Clave: Educación enseñanza virtual entornos virtuales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza virtual
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2019)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Lingüística ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Enseñanza del inglés en la Universidad de la República: enfoques y abordajes en el aula (título tentativo)
Tutor/es: Dr. Germán Canale
Palabras Clave: Lingüística Enseñanza idiomas inglés Fines académicos Universidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza del inglés
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza del inglés

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Teaching English to Speakers of Other Languages Methods for Science, Technology, Engineering and Mathematics, Primary and Secondary Levels (11/2018 - 12/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Oregon / College of Arts and Sciences , Estados Unidos
50 horas
Palabras Clave: Inglés Ciencias Tecnología Ingeniería Matemática Inglés para fines específicos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

Sistema Estadísticos con SPSS (01/2018 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Instituto BIOS / Centro , Uruguay
Palabras Clave: SPSS Estadística Software Análisis estadísticos Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística

Academic English Language Studies (07/2016 - 08/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California, Berkeley / English Language Studies , Estados Unidos

Palabras Clave: Inglés académico enseñanza inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Curso de Iniciación a la Intercomprensión en lenguas extranjeras (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Lenguas extranjeras Enseñanza lenguas extranjeras Intercomprensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Assessment for Learning in STEM teaching (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Leeds , Inglaterra

18 horas

Palabras Clave: Evaluación Enseñanza inglés CLIL Enseñanza ciencias STEM Enseñanza ciencias a través del inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

Cultural studies and modern languages: an introduction (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Bristol , Inglaterra

12 horas

Palabras Clave: Interculturalismo inglés CLIL Estudios culturales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Dyslexia and Foreign Language Teaching (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Lancaster , Inglaterra

12 horas

Palabras Clave: inglés Enseñanza inglés Dificultades aprendizaje Dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dislexia y enseñanza de inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Discover Dentistry (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The University of Sheffield , Inglaterra

18 horas

Palabras Clave: CLIL English Dentistry

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Understanding Language: Learning and teaching (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Southampton , Inglaterra

12 horas

Palabras Clave: inglés Enseñanza inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Water: the Essential Resource (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Geographic Society , Estados Unidos

45 horas

Palabras Clave: Educación Educación Ambiental Agua Educación Científica Recursos Naturales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente /

Oceanografía, Hidrología, Recursos Acuáticos / Educación ambiental

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Concepciones de justicia y democracia (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Filosofía de la Educación Filosofía Política Justicia Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Justicia y Democracia

Introducción a los Derechos Humanos y Amnistía Internacional (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Amnistía Internacional , España

50 horas

Palabras Clave: Educación Derechos Humanos Amnistía Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

La educación entre la reproducción y el cambio. Claves para pensar las alternativas pedagógicas. (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Educación Reproducción Cambio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía

Cognición, cultura y lenguaje. Antropología y ciencia cognitiva (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Cognición Cultura Lenguaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Antropología

Estándares para la Formación de Docentes de Lenguas Extranjeras (01/2009 - 01/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC (INNOEDUCATIC 2020) (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de las Palmas de la Gran Canaria, España

Palabras Clave: Educación TIC Enseñanza en línea Enseñanza virtual Enseñanza online

XI Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia (sede

Bogotá), Colombia
Palabras Clave: Lenguas extranjeras Enseñanza de lenguas

Southern Cone TESOL (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: TESOL, Brasil
Palabras Clave: Enseñanza Enseñanza ingl?s Ingl?s

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Enseñanza de idiomas ingl?s intercultur

Teachers Research! Bogotá 2018: 3rd Annual Latin American Conference for Teacher-Research in ELT (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Departamento de Lenguas Extranjeras, Facultad de Ciencias Humanas (sede Bogotá) Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Palabras Clave: Inglés Enseñanza y aprendizaje de inglés investigación educación enseñanza lenguas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

14th Anglo Congress (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Cultural Anglo, Uruguay
Palabras Clave: Inglés Enseñanza y aprendizaje de inglés enseñanza de lenguas específicas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza y aprendizaje de inglés

14th BAAL Language Learning and Teaching SIG. Language teaching and learning in unstable times, and in changing political landscapes (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Southampton University, Inglaterra
Palabras Clave: Inglés Enseñanza inglés aprendizaje inglés políticas enseñanza inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

An Integrated Approach to FL Teaching and Assessment (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro de Lenguas Extranjeras e Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Inglés Enseñanza y aprendizaje inglés Enseñanza de lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

L1-Induced Facilitation in L2 Reading Development? (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro de Lenguas Extranjeras e Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Inglés Enseñanza y aprendizaje de inglés comprensión lectora
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Jornada sobre la enseñanza de la ciencia en el marco del Primer Encuentro 2018 de la Red UAE (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza aprendizaje ciencias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación científica

Indagación en la Escuela (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Química, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza ciencias aprendizaje educación científica indagación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación científica

Materials Writing Workshops (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: British Council, Uruguay

Palabras Clave: Inglés enseñanza aprendizaje producción escrita

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Seminario sobre Políticas Culturales Iberoamericanas. (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: MEC/OEI/AUCI, Uruguay

Palabras Clave: Políticas culturales Iberoamerica culturas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Estudios culturales

9o Foro de Lenguas de ANEP. (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza lenguas lenguas Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras

Uso de MAXQDA para análisis cualitativo de datos (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: MAXQDA análisis cualitativo investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación

VIII Taller Metropolitano: Luces y sombras de la Educación Científica (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura/ ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Educación Enseñanza inglés Educación Científica Enseñanza ciencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

ICT workshop - Secondary Students (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: British Council, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza virtual Enseñanza inglés tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación tecnológica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

TryEngineering (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: LATU - Espacio Ciencia, Uruguay

Palabras Clave: inglés CLIL Enseñanza ciencias Enseñanza inglés a través ciencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Art-ful teaching by Gabriel Díaz (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: International House Montevideo y Pearson, Uruguay

Palabras Clave: Lenguas extranjeras inglés Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

10th Anglo Congress for teachers of English as a Foreign language (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, Uruguay

Palabras Clave: Educación Enseñanza de inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de una segunda lengua

Relaciones internacionales en Filosofía Política (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Filosofía Política

Primer Jornada de Cultura Científica (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Espacio Ciencia - LATU, Uruguay

Palabras Clave: Educación Científica Enseñanza ciencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

Igualdad, crecimiento y bienestar (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Filosofía Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teorías de Justicia

Avaliação da produção escrita (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

Palabras Clave: Educación Evaluación Producción escrita

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía

Los formatos educativos en debate. Diversas formas de hacer escuela (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

Palabras Clave: Educación Enseñanza Formatos educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Taller virtual de edición científica (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: CAICYT. SciELO.Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Edición científica Publicación científica

Áreas de conocimiento:

Educar en esta realidad (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de institutos de Educación Privada (AIDEP), Uruguay

Palabras Clave: Educación Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía

Taller de evaluación de revistas científicas (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: SciELO Uruguay en el Área de perfeccionamiento docente y estudios superiores - ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación revistas científicas Revistas científicas Publicaciones científicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

On the road from Language to Content (2009)

Tipo: Taller

Institución organizadora: International House London Institute, Uruguay

Palabras Clave: Educación Enseñanza por contenidos Enseñanza de inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

International Congress of Professional Development for Teachers of English (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ABS International, Argentina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Writing strategies (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Dickens, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

Múltiples miradas acerca de la construcción educador-educando-sociedad (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., Uruguay

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Literacy education congress (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Woodlands School, Uruguay
Palabras Clave: Bilingüismo Educación Escritura Lectura Alfabetización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Bilingüismo

Jornadas de actualización en Didáctica - Ciencias Naturales, Lengua y Ciencias Sociales (2007)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

And ELT day for Language professionals (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: London Institute. Chichester college. Anglia Examination syndicate,
Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Writing workshop for primary school teachers (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Woodlands school, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

Dificultades de aprendizaje (2001)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro Educativo Logosófico, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial /

Reading: Full Circle (2000)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Longman Teaching Services, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

Current Trends in Methodology (2000)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: London Millenium/International House, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

Curso semestral de Físicoquímica 1 de Facultad de Química (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Química, Uruguay
Palabras Clave: Ciencias Físicoquímica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros,
Electroquímica / Físico-Química

Cambridge Examination in English for Language Teachers (1998)

Tipo: Otro
Institución organizadora: University of Cambridge - London Institute, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Classroom Management (1998)

Tipo: Otro
Institución organizadora: The College of Teachers, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Curriculum Theory and Practice (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: The College of Teachers, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Química Orgánica 1 de Facultad de Química (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: Química Química Orgánica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Orgánica / Química Orgánica

Education, Pedagogy and Passion (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: College of Teachers, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

Child Development (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: The College of Teachers, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Curso anual de Matemática en Facultad de Química (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: ciencias, enseñanza, ciencias, CLIL Matemática Química

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Curso anual de Matemática impartido en Facultad de Química

Curso semestral de Computación y Cálculo Numérico de Facultad de Química (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: Computación Cálculo numérico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Cálculo Numérico

Curso anual de Química General de Facultad de Química (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: Química General Ciencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Inorgánica y Nuclear / Química General

Curso anual de Química Cualitativa de Facultad de Química (1995)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: Química Ciencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Analítica / Química Cualitativa

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Italiano

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Educación bilingüe y plurilingüe

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lenguajes Específicos /Inglés

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Pedagogía

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /Filosofía de la Educación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Enseñanza en entornos virtuales

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Enseñanza inglés

HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /Lingüística Aplicada - Enseñanza de inglés

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /Filosofía Política, Antropología - Cultura

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

University of Cambridge / Cambridge Assessment English

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2019 - a la fecha)

Centre Manager ,30 horas semanales

El Centro de Idiomas de la Universidad Católica del Uruguay es Centro examinador de la Universidad de Cambridge. Por tanto, en tanto Directora del Centro de Idiomas soy también la Centre Manager para la Universidad de Cambridge. Esto implica formación específica para asegurar que el Centro cumple con todos los parámetros, criterios y estándares necesarios.

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Centre Manager - Gestión de los exámenes internacionales de Cambridge Assessment English

(02/2019 - a la fecha)

University of Cambridge / Universidad Católica del Uruguay, Centro de Idiomas
Otros , 30 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Universidad Católica del Uruguay / Centro de Idiomas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Directora del Centro de Idiomas ,30 horas semanales

Como Directora del Centro de Idiomas realizo actividades vinculadas a la formación del personal, investigación, extensión y gestión. Intento que desde el Centro se brinde un excelente servicio a toda la comunidad universitaria.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Postgrado en Ortodoncia. Facultad de Odontología (09/2019 - a la fecha)

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Inglés, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Odontología, Medicina y Cirugía Oral / Inglés para fines vinculados a la Odontología

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2014 - a la fecha)

Asistente de Inglés ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2009 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente de Inglés (CELEX) ,20 horas semanales

Desde el Centro de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación imparto clases de Inglés en las carrera de grado y de posgrado de la Facultad de Odontología.

También, desde 2009 imparto clases de Comprensión lectora de inglés en el marco de la Maestría en Ciencias Agrarias de la Facultad de Agronomía.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Colaborador (03/2009 - 06/2011)

Colaborador Honorario y Ayudante ,20 horas semanales

Comencé siendo Colaboradora Honoraria del Departamento de "Historia y filosofía de la

Educación" en el Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación y luego tuve un cargo grado 1 (interino, 20 horas). Durante este período colaboré con el departamento realizando tareas de docencia, investigación y extensión.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Inquietud de sí, cuidado de sí, a partir del pensamiento de Michel Foucault y su importancia para la educación (08/2008 - a la fecha)

3 horas semanales

Área de Ciencias de la Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Integrante del equipo

Equipo: ANDREA DÍAZ , ENRIQUE PUCHET

Palabras clave: Foucault inquietud de sí cuidado de sí

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Educación en lenguas y nuevos escenarios: interculturalidad, virtualidad, internacionalización (03/2011 - a la fecha)

Desde el 2011 el equipo de investigación dirigido por la Dra. Laura Masello viene realizando distintas actividades tanto de investigación como de extensión universitaria en torno a la diversidad cultural y el estudio de lenguas extranjeras. Aparte de una publicación sobre el tema, el equipo realiza cada dos años el evento "Culturafest: lenguas y culturas en diálogo". Además, me encuentro desarrollando mi línea de investigación específica sobre el tema - centrandome en cuestiones que tienen que ver con la igualdad y diversidad cultural - en el marco de la Maestría en Filosofía Contemporánea (FHCE, UdelAR).

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras , Integrante del equipo

Equipo: LAURA MASELLO , MARÍA NOEL CAÑO-GUIRAL

Palabras clave: Educación Lenguas extranjeras Diversidad cultural Culturas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Lenguas y Producción de Conocimiento (LEPCO) (07/2016 - 07/2021)

A partir de la obtención del fondo para investigación en enseñanza de lenguas otorgado por CSIC surgen varias líneas de investigación bajo la Dirección de la Dra. Masello. Una de las líneas es Lenguas y Producción de Conocimiento (LEPCO) y desde esta analizamos qué lenguas se utilizan vinculadas al ámbito académico en distintas facultades de la Universidad de la República.

Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras , Integrante del equipo

Equipo: PATRICIA CARABELLI

Palabras clave: lenguas lenguas extranjeras producción de conocimiento internacionalización universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extranjeras

Identidad plurilingüe, operatividad bilingüe (PMM-IPOB) (08/2012 - 12/2012)

Este proyecto está siendo llevado a cabo por la Directora del Centro de Lenguas Extranjeras, la Dra. Laura Masello. En el proyecto participan varias Universidades de la Región buscando analizar la situación actual que se está viviendo en relación a las lenguas extranjeras en los países de la región. Durante el período en que participé de la investigación realicé encuestas y tareas de recopilación e intercambio de información entre las distintas universidades.

5 horas semanales

Centro de Lenguas Extranjeras, Centro de Lenguas Extranjeras , Integrante del equipo

Equipo: LAURA MASELLO , SOLEDAD ÁLVAREZ

Palabras clave: plurilingüismo, bilingüismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Bilingüismo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Plurilingüismo

DOCENCIA

Centro de Lenguas Extranjeras (03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Inglés comprensión lectora para futuros odontólogos, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Técnico en Gestión Universitaria (08/2014 - a la fecha)

Técnico nivel superior

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Inglés para gestión Universitaria, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Inglés para estudiantes de la Universidad de la República en general (08/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Inglés 2, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Maestría en Ciencias Agrarias (07/2012 - 07/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Inglés comprensión lectora, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Inglés para estudiantes de la Universidad de la República en general (03/2014 - 07/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Inglés 1, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Centro de Lenguas Extranjeras (02/2014 - 03/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Curso intensivo de Comprensión lectora en inglés, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Inglés para estudiantes de la Universidad de la República en general (02/2014 - 03/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Inglés intensivo. Curso para estudiantes de grado, maestría o doctorado de la Universidad de la República, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Centro de Lenguas Extranjeras (10/2013 - 10/2013)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Presenta tema: "English as a Foreign language" dentro del tema global "Varieties of English", 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lenguas extranjeras (inglés)

Educación Permanente - UPEP (05/2011 - 05/2011)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Seminario de Introducción a la investigación para Profesores de Lenguas., 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2010 - 12/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia de las Ideas III, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Filosofía de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación (06/2010 - 12/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario sobre Kant, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Filosofía de la Educación

Centro de Lenguas Extranjeras (09/2010 - 12/2010)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Seminario de Introducción a la investigación para Profesores de Lenguas, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras

Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2008 - 07/2008)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Colaboradora honoraria del departamento de Historia y Filosofía de la Educación. Imparte clases en el curso

Historia de las Ideas II., 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

EXTENSIÓN

Elaboración de estándares para la formación de docentes de lenguas extranjeras (09/2009 - a la fecha)

ANEP, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente DELEX

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras - Cultura

(07/2012 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Forma parte del equipo organizador del evento Culturafest: lenguas y culturas en diálogo (09/2012 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Lenguas Extranjeras

1 hora

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Lenguas y culturas

Implementación Revista Fermentario (03/2009 - 12/2009)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Historia y Filosofía de la Educación

1 hora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Cargo administrativo de apoyo al orden estudiantil (Secretaría Administrativa) (03/1997 - 08/1998)

Oficinas Centrales, Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - INSTITUTOS PRIVADOS DE ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL / INSTITUTOS DE IDIOMAS - URUGUAY

International House London Institute / Teachers' Training Course (TTC)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - a la fecha)

Profesora ,2 horas semanales

Imparto la materia "Enseñanza del inglés a través de contenidos específicos" en el segundo año del Profesorado de Inglés (LITTI) de International House London Institute. Este es un curso anual sobre la enseñanza de una lengua extranjera basada en contenidos curriculares específicos y desde una perspectiva comunicativa. El curso se centra en la enseñanza del inglés a partir de las ciencias y

matemática e incluye aspectos de didáctica vinculados a la resolución de problemas, realización de proyectos y STEM (Science, Technology and Maths).

Funcionario/Empleado (02/2009 - 02/2009)

Docente Inglés curso de postgrado de verano ,6 horas semanales
Curso corto de verano de post-grado de enseñanza del Inglés a través de contenidos (CLIL - Content and Language integrated learning) impartido para docentes de Inglés (12 horas de duración)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Tecnicatura en enseñanza de Inglés (03/2007 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Content based Instruction, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de inglés

(03/1998 - 12/2002)

Secundario

Asignaturas:
Cursos de Inglés de nivel Junior y Adults, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

UNESCO Montevideo / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2019 - 12/2019)

Responsable de la Coordinación del Proyecto UNESCO-APCEIU para el desarrollo de recursos en español ,20 horas semanales
A través de la Universidad Católica del Uruguay me contratan para coordinar el desarrollo del proyecto UNESCO-APCEIU de un mes de duración.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo de recursos en español sobre Educación para la Ciudadanía Global (09/2019 - 12/2019)

A partir del cargo de Directora del Centro de Idiomas de la Universidad Católica del Uruguay me desempeño como Coordinadora del proyecto UNESCO-APECIU para el desarrollo de recursos en español sobre Educación para la Ciudadanía Global (Contrato Número: 4500407554).
Aplicada
5 horas semanales
Centro de Idiomas - Universidad Católica del Uruguay tttt , Coordinador o Responsable
Equipo: PATRICIA CARABELLI
Palabras clave: ciudadanía global recursos español lenguas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Enseñanza de lenguas y Filosofía

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Liceo Saint George's / Colegio Saint George's

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1998 - 01/2019)

Docente y coordinadora de ciencias en inglés ,30 horas semanales
Me desempeñé como docente de inglés y coordiné las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas en inglés. Como docente participé junto a mis alumnos/as en investigaciones internacionales educativas llevadas a cabo por las Naciones Unidas y la Universidad de Stanford (Stanford Solar Center) y presentamos diferentes proyectos en Ferias de Ciencias Nacionales y Departamentales obteniendo reconocimiento en distintas áreas. También implementé y edité los primeros 23 números del anuario del colegio ("The Georgie". ISSN: 1688-7956). En Secundaria realicé talleres de STEM participando en Ferias de Ciencias con los estudiantes, e impartí el curso de Biology (Biología en inglés) en cuarto año.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Universidad Católica del Uruguay / Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2011 - 08/2011)

Docente para curso Formación docente ,1 hora semanal
Impartí un taller a cargo de la Coordinadora del área de Tecnología, Ana María Vacca, sobre enseñanza del inglés y uso de tecnologías. Estos talleres fueron brindados a los docentes de CODICEN/ANEP en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores en el marco de un contrato por convenio entre Plan Ceibal y Universidad Católica del Uruguay. Los cursos se llevaron a cabo los días 4 de junio y 13 de agosto 2011. Sitio referencia:
www.ceibal.edu.uy/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?PVW=1&ID=207766

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESTADOS UNIDOS

Stanford University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2007 - 07/2011)

Asistente externo de investigación ,5 horas semanales
En el marco del año heliofísico el Colegio Saint Georges se adhirió a la convocatoria realizada por las Naciones Unidas y el Stanford Solar Center para realizar estudios sobre el Sol participando de un programa educativo mundial. Éste surge buscando diferentes objetivos: recabar datos sobre los cambios ocurridos a nivel de la Ionósfera de la Tierra debido a las tormentas solares en todo el planeta con miras a realizar proyecciones futuras sobre los cambios que pueden acontecer en el Sol, establecer contacto significativo entre científicos y docentes, y establecer contacto entre alumnos provenientes de distintas instituciones educativas a nivel mundial. Todos ellos de mayor importancia para el aprendizaje de inglés por contenidos de un modo significativo.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2008 - 03/2009)

Investigadora ,20 horas semanales
PNUD financia proyecto de investigación en el marco del Fondo Concursable Carlos Filgueira de INFAMILIA - MIDES

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Investigación sobre deserción de Ciclo Básico en adolescentes de Casavalle (06/2008 - a la fecha)

Se trata de un proyecto de investigación interdisciplinario que integra investigación educativa con trabajo social. La investigación lleva avanzados cuatro meses en el terreno, arribándose ya a la decisión de cambiar el concepto de deserción -que tiene connotaciones negativas que recaen sobre el adolescente socialmente excluido- por el más adecuado proceso de desvinculación estudiantil. También se han visualizado diversas formas de expulsión de los estudiantes de Casavalle de la Institución Educativa.

20 horas semanales

MIDES , INFAMILIA

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: ANDREA HERNÁNDEZ , FERNANDA CABRERA

Palabras clave: Deserción estudiantil Adolescencia Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2008 - 02/2009)

Docente interino Inglés ,14 horas semanales

Durante este período impartí la materia "Lengua Inglesa 1" en el Instituto de Profesores Artigas.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Comisión Fullbright

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2006 - 02/2008)

Docente ,10 horas semanales

Creación, implementación y dictado de curso de post-grado sobre la enseñanza del Inglés desde las Ciencias Naturales dictado por Internet para todas las maestras del programa de las Escuelas de Tiempo Completo bilingüe español - inglés de ANEP.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Teaching Science within a Bilingual Immersion Program (09/2006 - 09/2007)

20 horas semanales

ANEP

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo:

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 30 horas

Producción científica/tecnológica

Me dedico a la investigación en el área de educación en cuatro áreas primordiales:1) enseñanza del inglés a través de contenidos específicos (en particular en ámbitos académicos o en el área de enseñanza de ciencias a nivel de educación primaria y educación secundaria) ;2) enseñanza del inglés a partir de entornos virtuales; 3) educación y diálogo cultural; y 4) democracia, participación e inclusión.

La combinación de mis estudios universitarios en las áreas de educación, filosofía y enseñanza de idiomas, en particular inglés, ha permitido que desarrolle líneas de investigación que analizan formas de dinamizar, democratizar y mejorar la enseñanza de habilidades que son primordiales para participar activamente en el mundo actual. Así, participo en líneas de investigación del CELEX (FHCE, Udelar) que propician el aprendizaje de lenguas extranjeras y una mayor apertura al diálogo internacional. Investigo el uso del inglés y de las lenguas extranjeras en los ámbitos académicos participando en distintos proyectos, como ser: "Lengua y Producción de Conocimiento", "Educación en lenguas y nuevos escenarios: interculturalidad, virtualidad, internacionalización" e "Identidad plurilingüe. Operatividad bilingüe". He realizado proyectos de investigación-acción sobre la enseñanza de inglés en el marco de actividades de investigación propuestas por British Council Uruguay y obtuve reconocimiento por la labor realizada. También he coordinado proyectos de investigación para la UNESCO y he indagado formas de fomentar mayor participación e inclusión educativa, por ejemplo, mediante un proyecto donde analicé la forma en que se da la desvinculación estudiantil a nivel de secundaria.

Como docente-investigadora, siempre he difundido, dialogado e intentado poner en práctica los hallazgos realizados, y me he embarcado en varios proyectos educativos obteniendo reconocimiento, junto a varios de mis estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

English for Academic Purposes Related to Dentistry: Analyzing the Reading Comprehension Process (Completo, 2021) Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI

Profile: Issues in Teachers' Professional Development, v.: 3 2 , p.:51 - 66, 2021

Palabras clave: Inglés para fines académicosenseñanza inglés Comprensión lectora en inglés

Adquisición de léxico Enseñanza de inglés en área de Odontología Aprendizaje de inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Enseñanza de inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

ISSN: 16570790

DOI: [doi: 10.15446/profile.v23n2.86965](https://doi.org/10.15446/profile.v23n2.86965)

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/86965>

Scopus  

Didactic discussions during ESL/EFL English teacher training courses (Completo, 2020)

PATRICIA CARABELLI

Reflective Practice, v.: 22 6 , p.:60 - 72, 2020

Palabras clave: Formación docente Enseñanza inglés Didactic discussions Discusiones didácticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United Kingdom

ISSN: 14623943

DOI: [10.1080/14623943.2020.1821629](https://doi.org/10.1080/14623943.2020.1821629)

<http://dx.doi.org/10.1080/14623943.2020.1821629>

Scopus[®]

Respuesta al brote de COVID-19: tiempo de enseñanza virtual (Completo, 2020)

PATRICIA CARABELLI

InterCambios, v.: 7 2 , p.:1 - 8, 2020

Palabras clave: Educación Enseñanza Enseñanza ingl?s Enseñanza lenguas Enseñanza virtual

Enseñanza online Enseñanza a trav?s de videoconferencia Entornos virtuales de enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 23010118

DOI: <http://dx.doi.org/10.2916/inter.7.2.16>.

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/257>

Lenguas y bibliografías: relevamiento de programas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Completo, 2019)

PATRICIA CARABELLI

Intercambios (Online), v.: 6 2 , p.:1 - 12, 2019

Palabras clave: Relevamiento Lenguas Extranjeras Bibliometría Lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de lenguas extanjeras

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 23010126

DOI: <http://dx.doi.org/10.29156/inter.6.2.7>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/189>

Code-switching in the English Language Classroom: fostering L2 use (Completo, 2018)

PATRICIA CARABELLI

ARTESOL EFL Journal, v.: 2 1 , p.:9 - 18, 2018

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Especificos / Inglés

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina

ISSN: 24226475

<http://artcsol.org.ar>

Enseñanza y acción desde la tecnología. Posibilidades educativas de construcción de subjetividad desde una perspectiva posestructuralista (Completo, 2011)

PATRICIA CARABELLI

Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 7 p.:46 - 49, 2011

Palabras clave: Enseñanza Internet tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885558

<https://arielenlinea.wordpress.com/2011/05/05/ariel-7/>

Educación para la emancipación: una búsqueda de significación para el caso uruguayo (Completo, 2011)

PATRICIA CARABELLI

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 5 2011

Palabras clave: Educación Pensamiento uruguayo Emancipación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la
Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/74>

[latindex](#)

Reflexiones en torno al proceso de desvinculación estudiantil en el Ciclo Básico de Secundaria (Completo, 2010)

PATRICIA CARABELLI, FERNANDA CABRERA, ANDREA HERNÁNDEZ

Colección Avances, p.:1 - 26, 2010

Palabras clave: Educación Inclusión Educativa Ciclo Básico de Secundaria Desvinculación Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887476

Investigación realizada en cuatro liceos el marco del Fondo Concursable Carlos Filgueira del MIDES con financiación del PNUD.

NO ARBITRADOS

Reflexiones sobre ciudadanías locales, regionales y cosmopolitas en el marco de las Relaciones Internacionales de una economía globalizada (Completo, 2013)

PATRICIA CARABELLI

Revista Opinião Filosófica, v.: 4 1, p.:469 - 489, 2013

Palabras clave: Relaciones Internacionales Ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 21781176

<http://www.abavaresco.com.br/revista/index.php/opiniaofilosofica/article/view/176>

Observación: Este artículo no pasó por proceso de arbitraje ciego y en el formulario se le asignó la categoría de "no arbitrado" aunque aparece como "arbitrado".

Reflexiones sobre educación y verdad desde la perspectiva de Michel Foucault (Completo, 2010)

PATRICIA CARABELLI

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 4 2010

Palabras clave: Educación Verdad Reflexiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/47>

Observación: Este artículo no pasó por proceso de arbitraje ciego y en el formulario se le asignó la categoría de "no arbitrado" aunque aparece como "arbitrado".

Cuando el sujeto de la enunciación es un parrhesiastés (Completo, 2009)

PATRICIA CARABELLI

Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 3 2009

Palabras clave: verdad, educación, parrhesía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Open Journal System

ISSN: 16886151

www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/15

Observación: Este artículo no pasó por proceso de arbitraje ciego y en el formulario se le asignó la categoría de "no arbitrado" aunque aparece como "arbitrado".

LIBROS

Estudios de Lenguas. Volumen 1 (Participación , 2019) Trabajo relevante

PATRICIA CARABELLI

Edición: Primera, 1

Editorial: CSIC, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza idiomas lenguas inglés diversidad lingüística diversidad cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas

Extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-94-667-5

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La enseñanza de lenguas como espacio de promoción de diversidad lingüística y cultural

Organizadores: Dra. Laura Masello

Página inicial 129, Página final 140

The Georgie (Libro compilado Otra , 2014)

PATRICIA CARABELLI

Número de volúmenes: 24

Número de páginas: 96

Edición: 1,

Editorial: Imprenta Cidesol, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Bilingüismo Educación inglés Periódico escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1688 7956

The Georgie es un periódico escolar del Colegio Saint George's que empecé a realizar hace 15 años como una actividad de aula que luego comencé a editar como anuario escolar. El 2014 es su 15avo año de existencia y se editaron desde su comienzo 24 números. Su ISSN es 1688-7956 y ya hace años que los volúmenes anuales son de 96 páginas donde escriben estudiantes, maestr@s y profesor@s. Las ediciones se han realizado en la Imprenta Cidesol S.A. Es un trabajo que creo que tiene gran significación para los estudiantes ya que en él se realizan registros sobre los hechos más significativos de su escolaridad.

Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la Universidad (Participación , 2012)

PATRICIA CARABELLI

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Palabras clave: Educación Lenguas extranjeras Interculturalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974008809

Capítulos:

El interculturalismo en educación: reflexiones desde el aula de inglés

Organizadores: Laura Masello

Página inicial 19, Página final 30

¿Futuro para la educación o educación para el futuro? Algunas claves para el desarrollo de prospectiva en educación a través de breves ejercicios. (Participación , 2010)

PATRICIA CARABELLI

Edición: 1,

Editorial: Ideas, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Bilingüismo Educación Lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974695030

Capítulos:

Bilingüismo en escuelas públicas uruguayas: análisis de fortalezas y amenazas

Organizadores: Álvaro Silva

Página inicial 157, Página final 182

Segundo Foro de Lenguas de ANEP (Participación , 2010)

PATRICIA CARABELLI

Edición: 1,

Editorial: Programa de políticas lingüísticas. A.N.E.P./ C.D.C., Montevideo

Palabras clave: Educación Action research Investigación acción aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688179

Capítulos:

Action research in the Science classroom

Organizadores: Graciela Bilat, Cecilia Juri, Gabriela Kaplán, Ana Radesca, María Isabel Rodríguez y Carmen Vaucheret

Página inicial 253, Página final 260

Colección Avances de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Participación , 2010)

PATRICIA CARABELLI

Edición: 1,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Palabras clave: Desvinculación estudiantil Inclusión estudiantil Ciclo básico Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 16887476

Capítulos:

Reflexiones en torno al proceso de desvinculación estudiantil en el Ciclo Básico de Secundaria

Estándares para la educación de docentes de lenguas extranjeras (Participación , 2009)

PATRICIA CARABELLI

Edición: 1,

Editorial: Depto. Lenguas Extranjeras. ANEP CODICEN, Montevideo

Palabras clave: Educación Lenguas extranjeras Cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas
extranjeras

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974644977

Capítulos:

Estándares para la educación de docentes de lenguas extranjeras. Dominio II. Cultura

Organizadores: Gabriel Díaz Maggioli y Natalie Kuhlman

Página inicial 51, Página final 54

DOCUMENTOS DE TRABAJO

**Más allá de las fronteras simbólicas de la escuela: racconto de una experiencia promotora de
interdisciplinariedad e interinstitucionalidad (2010)**

Completo

PATRICIA CARABELLI

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Educación Interdisciplinas Interinstituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Medio de divulgación: Internet

<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=208050>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Migración a la virtualidad: la enseñanza de comprensión lectora en inglés a distancia (2020)

Completo

PATRICIA CARABELLI

Evento: Internacional

Descripción: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC y las
TAC

Ciudad: Las Palmas de la Gran Canaria

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el Ámbito de las TIC
y las TAC (InnoEducaTIC 2020)

Página inicial: 215

Página final: 222

ISSN/ISBN: 978-84-09-22254-4

Publicación arbitrada

Palabras clave: Pedagogía Enseñanza virtual Enseñanza online Enseñanza a trav?s de
videoconferencia Entornos vituales de aprendizaje EVA Enseñanza Enseñanza de idiomas
Enseñanza de ingl?s

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Enseñanza de inglés

Medio de divulgación: Internet

<http://hdl.handle.net/10553/76531>

Inteligibilidad en la diversidad lingüística y cultural (2018)

Completo

PATRICIA CARABELLI

Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción. Lenguas en el cruce de fronteras: políticas, prácticas y saberes.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Actas de las IV Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción: lenguas en el cruce de fronteras : políticas, prácticas y saberes
Página inicial: 553
Página final: 556
ISSN/ISBN: ISBN 978-987-23550-3
Editorial: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Inglés enseñanza inglés inteligibilidad diversidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés
Medio de divulgación: Internet
https://ieslvf-caba.infed.edu.ar/sitio/upload/Actas_IV_Jornadas_Internacionales_2017_2.pdf

La diversidad cultural en el aula de lenguas extranjeras: análisis de perspectivas y posibles abordajes (2014)

Completo
PATRICIA CARABELLI

Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas de Congreso. IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación
Página inicial: 1348
Página final: 1356
ISSN/ISBN: 978-987-3617-6
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Lenguas extranjeras Enseñanza inglés Diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://iice.institutos.filo.uba.ar/actas>

Condorcet, Kant y la Educación (2010)

Completo
PATRICIA CARABELLI

Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas de Investigación y II de extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas de III Jornadas de Investigación y II de extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
ISSN/ISBN: 9789974006881
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Kant Condorcet
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

La enseñanza de inglés y el diálogo cultural (2010)

Completo
PATRICIA CARABELLI

Evento: Nacional
Descripción: Tercer Foro de Lenguas de ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del Tercer Foro de Lenguas de ANEP
Editorial: ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Enseñanza inglés diálogo cultural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras
Medio de divulgación: Internet
<http://www.dosclubos.com/clientes/3fla/ponencias/028.pdf>

Reseña de análisis prospectivo de las Escuelas de Tiempo Completo bilingües español inglés en el contexto de la globalización (2009) Trabajo relevante

Completo
PATRICIA CARABELLI

Evento: Nacional
Descripción: II jornadas de investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas completas de II jornadas de investigación en Humanidades
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Enseñanza de inglés Análisis prospectivo Escuela tiempo completo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fhuce.edu.uy/jornadas/IIJornadasInvestigacion/PONENCIAS/CARABELLI.PDF>

Achieving high standards: Science in the English classroom (2009)

Resumen
PATRICIA CARABELLI

Evento: Internacional
Descripción: International Congress of Professional Development for Teachers of English
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Internatinal Congress of Professional Development for Teachers of English. Congress Program and Handbook
Página inicial: 2
Página final: 207
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Educación Enseñanza del Inglés por contenidos específicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa
Medio de divulgación: Papel
www.abs-international.com.ar
Los días 24, 25 y 26 de febrero del 2009 en la Universidad de Palermo de Buenos Aires, Argentina, se realizaron 80 conferencias de una hora y media de duración cada una sobre la enseñanza del Inglés.

Análisis prospectivo de las escuelas tiempo completo bilingües español-inglés en el contexto de la globalización (2009)

Completo
PATRICIA CARABELLI

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Palabras clave: Bilingüismo Escuelas de tiempo completo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Medio de divulgación: Internet
www.fhuce.edu.uy/jornadas/IIJornadasInvestigacion/PONENCIAS/CARABELLI.PDF

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Analyzing a Content Based instruction approach with Future English teachers (2014)

TTED Newsletter. The newsletter of the IATEFL Teacher training and education special interest group. IATEFL Teacher and training education. Noviembre 2014. ISSN: 1026-4396. 4, 6
Revista
PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:1026-4396
Palabras clave: Enseñanza inglés Content Based Instruction
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/11/2014
Lugar de publicación: Reino Unido
<http://edition.pagesuite-professional.co.uk/Launch.aspx?EID=45816cd2-932b-4f5a-ae6a-73c7758a455a>

Reflexiones sobre ciudadanías locales, regionales y cosmopolitas en el marco de las Relaciones Internacionales de una economía globalizada (2013)

Revista Opinião Filosófica, Porto Alegre, v. 04; nº. 01, 2013 v: 4, 469, 489
Revista
PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:2178-1176
Palabras clave: Relaciones Internacionales Ciudadanía Cosmopolitanismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/04/2013
Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil
<http://www.abavaresco.com.br/revista/index.php/opiniaofilosofica/article/viewFile/176/166>

Reseña bibliográfica en sección Contextos (2012)

Relaciones. Revista al tema del hombre v: 334, 24, 25
Revista
PATRICIA CARABELLI

ISSN/ISBN:0797-9754
Palabras clave: Reseña bibliográfica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/03/2012
Lugar de publicación: Montevideo
Reseña bibliográfica del siguiente texto: Pereira, Gustavo (2010): Las voces de la igualdad. Bases para una teoría crítica de la justicia. Proteus. Montevideo.

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Segundo informe de avance, proyecto (2008)

Informe o Pericia técnica

PATRICIA CARABELLI, ANDREA HERNÁNDEZ, FERNANDA CABRERA

Dar cuenta del avance del proceso de investigación en el terreno. Avance en la reflexión teórica

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 2 meses

Institución financiadora: PNUD / MIDES / INFAMILIA

Palabras clave: Desvinculación estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

Medio de divulgación: Papel

Avanzada la investigación de campo, se procesan modificaciones en el enfoque teórico, proponiéndose hasta el cambio en el título de la investigación que referirá en adelante a la desvinculación estudiantil más que a la deserción -término que conlleva connotaciones equívocas.

Informe de Avance de proyecto (2008) Trabajo relevante

Informe o Pericia técnica

PATRICIA CARABELLI, ANDREA HERNÁNDEZ, FERNANDA CABRERA

Dar cuenta del avance del proceso de investigación en el terreno

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 15

Duración: 2 meses

Institución financiadora: PNUD / MIDES / INFAMILIA

Palabras clave: Desvinculación estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

Medio de divulgación: Papel

Teaching Science within a Bilingual Immersion Program (2007) Trabajo relevante

Informe o Pericia técnica

PATRICIA CARABELLI

Curso de post-grado (perfeccionamiento) para las maestras de escuelas de Tiempo Completo bilingüe español-inglés

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 200

Duración: 9 meses

Institución financiadora: Fundación Fulbright

Palabras clave: Enseñanza del Inglés por contenidos específicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lengua Inglesa

Medio de divulgación: Internet

<http://fulbrightuy.homelinux.org/dokeos/>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité evaluador del Programa de Investigación Estudiantil (CSIC - Universidad de la República) (

2020 / 2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Centro de Lenguas Extranjeras , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

SAGE Open (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Reflective Practice (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Presencia (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Reconocimiento como docente (2018)

(Internacional)

The Living Rainforest (Trust for Sustainable Living)

Por cuarto año consecutivo obtengo reconocimiento como docente por realizar actividades específicos vinculados a la sustentabilidad con mis alumnos y presentar sus ensayos ante la institución. Varios de los ensayos de los estudiantes, escritos en inglés, resultaron finalistas y obtuvieron menciones.

Reconocimiento como docente (2017)

(Internacional)

The Living Rainforest (Trust for Sustainable Living)

Reconocimiento como docente por trabajar temas vinculados a la sustentabilidad con mis alumnos y presentar sus ensayos ante la institución. Varios de los ensayos resultaron finalistas y obtuvieron menciones.

Reconocimiento por investigación docente (2017)

(Internacional)

British Council Uruguay y British Council Argentina

En el marco del proyecto anual Teachers' Research! realizo una investigación educativa en las clases de inglés que imparto en el Colegio Saint George's y obtengo un reconocimiento por la investigación realizada. Soy invitada a presentar los datos obtenidos en Buenos Aires, Argentina.

Reconocimiento como docente (2016)

(Internacional)

The Living Rainforest (Trust for Sustainable living)

Reconocimiento como docente por trabajar temas vinculados a la sustentabilidad con mis alumnos y presentar sus ensayos ante la institución. Varios de los ensayos resultaron finalistas y obtuvieron menciones.

Reconocimiento como docente (2015)

(Internacional)

The living rainforest (Trust for Sustainable living)
Reconocimiento docente (Teacher Champion) por la participación junto a 30 de mis estudiantes de ciencias en inglés en el concurso de ensayos sobre cómo sería una educación para favorecer un futuro sostenible. Varios de mis estudiantes quedan como finalistas (Valentina Sassón, Manuela Melgar, Luca Michelin, Candela Díaz y Maia Bracco), y otros obtienen menciones de honor por sus ensayos (Joaquín Pintos, Franco Pereira, Guillermo Wajner, Tatiana Gutman, Santiago Delfino, Lucas Villar, Lucía Tabachnik, Catalina Marco, Jazmín Köncke, Federico Simois y Emiliano Devoto).

Inspirational Teacher Award for 2015 (2015)

(Internacional)

Voices for Future Generations / United Nations

Junto a varios de mis alumnos de ciencias en inglés participamos en una convocatoria para realizar cuentos vinculados a la sustentabilidad y tres de mis estudiantes obtuvieron premios por sus ensayos: Paula Maglione (Premio de plata), Ismael Costa (Premio de Cobre) y Maia Bracco (Premio de Cobre). Participamos en el debate de los niños y niñas con miras a expresar las opiniones en cuanto a qué esperan para un futuro sostenible; se elaboró un documento que se entregó a distintos Embajadores. Este evento se llevó a cabo en la Sede de las Naciones Unidas (Nueva York) por parte de Voices for Future Generations donde participamos representando a Uruguay y donde tuvo también lugar la premiación de los niños y niñas escritores y del Inspirational Teacher Award 2015 que obtuve.

Primer premio para escuelas privadas en proyecto Túnicas en Red sobre eficiencia energética (2015)

(Nacional)

UTE

Coordino la participación de estudiantes y maestras de quinto y sexto año de Primaria del Colegio Saint George abordando la propuesta desde las clases de Ciencias imparto. Se trabajó a lo largo del año realizando tareas minuciosas de medición, relevamiento de información, recabación y análisis de datos, y puesta en marcha de procesos de mejoramiento de eficiencia energética a nivel edilicio. Obtuvimos el primer premio en la Categoría de Escuelas Privadas.

Reconocimiento como docente (2014)

(Internacional)

The living rainforest (Trust for sustainable living)

Como responsable y docente del área de Ciencias del Colegio Saint George's promuevo el cuidado del medio ambiente y un interés por la investigación científica en la institución escolar desarrollando diversas tareas y proyectos. Aparte de enseñar ciencias en particular desde una perspectiva con énfasis en la práctica, he realizado y cocinado en hornos solares, fabricado pequeños molinos de agua y comederos de aves reciclando botellas de plástico y mantengo una huerta orgánica en el colegio. Así, cuando se nos presentó la oportunidad de participar en un concurso internacional organizado por The living Rainforest - con sede en Berkshire, Inglaterra - respondiendo a la pregunta ¿qué significa una vida sustentable para tí?, invité a varios estudiantes de primaria a participar. Dos estudiantes, Paula Maglione y Jazmín Köncke, obtuvieron menciones de honor, e Ismael Costa obtuvo el primer premio a nivel internacional en la categoría de educación Primaria por su ensayo respondiendo a la pregunta. El premio fue reconocido por varios ministerios y medios de prensa como ser: Ministerio de Industria, Energía y Minería:

<http://www.eficienciaenergetica.gub.uy/index.php/actividades/realizadas/item/301-dia-del-medio-ambiente-desde-la-mirada-de-tres-ninos-uruguayos> Periódico El Observador:

<http://www.cromo.com.uy/2014/05/como-es-una-vida-sustentable-para-un-uruguayo-de-10-anos/> Con Ismael Costa también participamos en las etapas de discusión y debate posteriores que se llevaron a cabo en Inglaterra. En esta instancia los docentes participamos como jurado; y en la etapa de premiación los estudiantes obtuvieron su premio y los docentes un reconocimiento por su labor. Por mi parte obtuve un reconocimiento docente por parte de la Organización The living rainforest por la tarea realizada con los estudiantes.

Third place in the 8 - 11 age group of the Language for the Games Competition 2012 (2012)

(Internacional)

British Council

En el 2012 participé como docente junto con los alumnos de tercer año del Colegio Saint George's en una competencia internacional promovida por el British Council en el marco de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos 2012: "Language for the Games Competition 2012". Para esta actividad creamos un libro virtual en clase que subimos a la página destinada a ello. Si bien tuvimos que subir una versión más corta del cuento, el libro constaba de 24 páginas - una página por estudiante - y era narrado por ellos mismos. El cuento era sobre una atleta que sufre un accidente pero a pesar de ello no se rinde, da lo mejor de sí, y decide participar en los "Juegos Paralímpicos". Para realizar el

cuento tuvimos que llegar a muchos acuerdos grupales como por ejemplo: el título del libro, cómo conectar las ideas de cada uno con las de otros, y hasta cómo se verían cada uno de los personajes en los dibujos que cada uno haría a lo largo del cuento y que debían guardar cierta similitud para que se entendiera la historia. Link a nuestro cuento: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/video-competitions/runner-8-11-class-saint-georges-school> Link a la noticia: <http://www.elobservador.com.uy/noticia/228774/escolares-uruguayos-premiados-en-competencia-mundial-sobre-jjoo/>

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Language, Literacies and Learning in the Disciplines: A Higher Education Perspective (2021)

Seminario

El evento fue en línea y se realizó el 8 y 9 de julio de 2021. Durante el evento se analizaron distintos aspectos vinculados a la enseñanza de inglés en la educación universitaria.

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: University of Surrey - British Association of Applied Linguistics (BAAL) - Cambridge University Press (CUP)

Palabras Clave: Enseñanza de inglés Enseñanza de inglés para fines académicos Enseñanza de inglés para fines específicos Enseñanza de idiomas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada - Enseñanza de inglés

Presenté el tema: Teaching English for Academic Purposes in the career of dentistry.

XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (2021)

Congreso

Congreso sobre investigación en Lenguas Extranjeras

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada

Palabras Clave: lenguas extranjeras investigación enseñanza uso lenguas idiomas

Participé en el congreso con la ponencia "Bibliografías y lenguas extranjeras en la universidad: análisis de presencias y usos".

VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC (INNOEDUCATIC 2020) (2020)

Congreso

Congreso sobre innovación en enseñanza utilizando tecnología.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Palabras Clave: Enseñanza Innovación Tecnología TIC TAC Enseñanza inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de inglés en línea

Realiza la ponencia: Migración a la virtualidad: la enseñanza de comprensión lectora en inglés a distancia.

XI Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (2019)

Congreso

Presento la ponencia: La comprensión de textos académicos en inglés en la Carrera de Odontología

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá)

Palabras Clave: enseñanza lenguas extranjeras inglés comprensión lectora universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Southern Cone TESOL (2019)

Congreso
Participo con la ponencia: From input to output: analysing ways of promoting English speaking skills
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: BrazTESOL
Palabras Clave: enseñanza inglés speaking skills desarrollo del habla enseñanza segundas lenguas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de inglés

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (2019)

Congreso
Participo con la ponencia: La influencia de Arendt en la perspectiva de Benhabib en torno a los migrantes
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras Clave: migrantes idiomas enseñanza lenguas Benhabib Arendt
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza de Lenguas Extranjeras

14vo Congreso del Anglo (2018)

Congreso
Se presenta la ponencia: From language to content and vice versa: analysing CLIL approaches.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Cultural Anglo
Palabras Clave: Enseñanza inglés Aprendizaje inglés inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

14th BAAL Language Learning and Teaching SIG. Language teaching and learning in unstable times, and in changing political landscapes (2018)

Congreso
Realiza la ponencia ?Cultural narratives in the ESL/EFL language classroom?
Inglaterra
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Southampton University
Palabras Clave: Inglés enseñanza del inglés políticas enseñanza inglés
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés
El congreso se llevó a cabo en la Universidad de Southampton (Inglaterra) los días 12 y 13 de julio.

30th anniversary URUTESOL Congress (2018)

Congreso
Realiza la ponencia: Intercultural web connections
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: URUTESOL
Palabras Clave: Interculturalismo enseñanza inglés inglés diálogo cultural
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés
El Congreso se realizó en el Ateneo de Montevideo los días 22 y 23 de junio.

Jornadas Académicas 2017 - Profesor Washington Benavidez. (2017)

Otra

Realiza la ponencia ?Enseñanza de lenguas y enfoques culturales: las narrativas culturales de Benhabib?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.

Palabras Clave: Enseñanza lenguas enseñanza inglés diálogo cultural inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Realiza la ponencia ?Enseñanza de lenguas y enfoques culturales: las narrativas culturales de Benhabib? en el Grupo de trabajo: ?Estudios de lenguas: lenguas y objetos de estudio, lenguas como objeto de estudio? coordinado por la Dra. Laura Masello. Montevideo, 12 de octubre.

IV Jornadas Internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción. Lenguas en el cruce de fronteras: políticas, prácticas y saberes. (2017)

Otra

Realiza la ponencia ?Inteligibilidad en la variedad lingüística y cultural?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas ?Juan Ramón Fernández?.

Palabras Clave: Enseñanza inglés diálogo cultural variedades lingüísticas variedades inglés inteligibilidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Realiza la ponencia el 29 de setiembre.

13th Anglo Congress (2017)

Congreso

Realiza la ponencia: ?Lessons from the classroom? junto a Silvia Rovegno, María José Galleno y María Cabrera.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Cultural Anglo

Palabras Clave: Inglés enseñanza del inglés aprendizaje del inglés investigación educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Teachers Reasearch (2017)

Congreso

Expone la investigación "Codeswitching in the English classroom: fostering an adequate balance"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: British Council

Palabras Clave: Inglés enseñanza del inglés investigación educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Durante el 2016 realiza la investigación: ?Codeswitching in the English classroom: fostering an adequate balance? en el marco del proyecto ?Teacher?s Research? llevado a cabo por el British Council en Montevideo Uruguay y obtiene reconocimiento especial por el trabajo realizado y es invitada a exponer la investigación y los resultados tanto en British Council Uruguay y en British Council Argentina.

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2016)

Taller

Imparte el taller ?Learning English through Science: invertebrates in Nature?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Inglés enseñanza inglés investigación educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Participa como divulgadora en la Semana de la Ciencia y la Tecnología. Imparte taller en inglés ?

Learning English through Science: invertebrates in Nature? en la Escuela Agraria Montes (UTU), Canelones 31 de mayo.

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2016)

Taller

Imparte el taller ?Learning English through Science: invertebrates in Nature?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Inglés enseñanza inglés investigación educativa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Participa como divulgadora en la Semana de la Ciencia y la Tecnología. Imparte taller en inglés ?

Learning English through Science: invertebrates in Nature? en la Escuela Agraria Montes (UTU), Canelones 31 de mayo.

Congreso Departamental de Clubes de Ciencia (2015)

Congreso

Congreso Departamental de Clubes de Ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: ciencias, enseñanza, ciencias, CLIL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias Naturales

Coordino el Club de Ciencias Teros del Saint George (Categoría Cardenal) y junto a mis estudiantes obtuvimos la Mención Especial en la Categoría con un proyecto sobre eficiencia energética de hornos solares pasando a la Feria Nacional.

Octavo Foro de Lenguas de ANEP (2015)

Otra

Foro de Lenguas de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Programa de Políticas Lingüísticas. ANEP. CODICEN

Palabras Clave: Enseñanza inglés CLIL Enseñanza ciencias

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza Ciencias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Imparto el siguiente taller con una duración de una hora y cuarenta y cinco minutos: "Designing and implementing thematic units throughout the English course"

29a Feria Nacional de Clubes de Ciencias (2015)

Otra

Feria Nacional de Clubes de Ciencia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Enseñanza a través de la Ciencia CLIL Club Ciencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Ciencias Naturales

Como obtuvimos la mención especial en nuestra categoría (Cardenal) en el Congreso

Departamental de Clubes de Ciencias fuimos con el Club de Ciencias que coordino en la Escuela Privada Saint George (Teros del Saint George), a la Feria Nacional donde obtuvimos mención en pensamiento científico, informe de investigación, habilidades y carpeta de campo.

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Otra

Jornadas Académicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: diálogo cultural Enseñanza inglés Intercultura Narrativas culturales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Participo en la Jornada con la siguiente ponencia: "Narrativas culturales en las clases de Inglés"

15th LABCI Conference (2015)

Otra

Conferencia sobre Enseñanza de inglés en Latinoamérica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Latin America British Cultural Institutes (LABCI)

Palabras Clave: diálogo cultural Enseñanza inglés Educación Intercultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Participo con la ponencia: Cultural dialogue: connecting people while sharing knowledge and experiences

Semana Ciencia y Tecnología (2015)

Otra

Semana Ciencia y Tecnología. Presenta: Participa como divulgadora en la Semana de la Ciencia y la Tecnología. Imparte taller en inglés: Learning English through Science: Analyzing water salinity

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: inglés Enseñanza a través de la Ciencia Ciencia en inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

IV Jornadas Nacionales, II Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación (2014)

Otra

Jornadas de Investigadores en formación en educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras Enseñanza inglés diálogo cultural Diversidad cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Participo exponiendo el tema: "La diversidad cultural en el aula de lengua extranjera: análisis de perspectivas y posibles abordajes"

Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras (2014)

Encuentro

Presentación: "Comprensión Lectora en Lenguas Extranjeras. Enfoques, Metodología, Evaluación. En: Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras. Consejo Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Prof. Pivel Devoto. Montevideo, 12 de Junio 2014. Presentación realizada junto a la Directora del Centro de Lenguas Extranjeras, Dra. Laura Masello.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Consejo Formación en Educación. ANEP

Palabras Clave: inglés diálogo cultural Enseñanza lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Presentación realizada junto a la Directora del Centro de Lenguas Extranjeras, Dra. Laura Masello. En: Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras. Consejo Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Prof. Pivel Devoto. Montevideo, 12 de Junio 2014.

Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras (2014)

Encuentro

Encuentro Nacional de docentes de la asignatura Lenguas Extranjeras de las carreras del Consejo de Formación en Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Departamento Académico de Lenguas Extranjeras. Consejo de Formación en Educación. ANEP

Palabras Clave: Lenguas extranjeras Enseñanza inglés Comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras (inglés)

Participo realizando la presentación: "Comprensión Lectora en Lenguas Extranjeras. Enfoques, Metodología, Evaluación".

Primer Encuentro Nacional de Enseñanza de Lenguas en Instituciones de Educación Primaria Públicas y Privadas (2013)

Encuentro

Encuentro Nacional de Enseñanza de Lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

Palabras Clave: Bilingüismo Educación Enseñanza de inglés

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe y plurilingüe

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

A pedido de la Institución en que trabajo expongo el siguiente tema: "Saint Georges School: una aproximación a la filosofía y contenidos curriculares impartidos durante la enseñanza de inglés"

Jornadas Académicas 2013 (V de investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Otra

Jornadas académicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Palabras Clave: Educación Enseñanza de inglés Cultura Enseñanza de lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Encuentro cultural

Expongo junto a Raquel Carinhas y Lucía Schenone el siguiente tema: Reflexiones y vivencias del

Culturafest: Lenguas y Culturas en diálogo.

24th ARTESOL Convention (2012)

Congreso

Congreso sobre enseñanza de inglés

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ARTESOL

Palabras Clave: Educación educación virtual Enseñanza de inglés Educación en entornos virtuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Expuse el siguiente tema: Engaging ESL students in Educational web projects

4to Foro de Lenguas de ANEP (2011)

Otra

Foro de lenguas de A.N.E.P

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de A.N.E.P

Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras Alfabetización Publicaciones educativas Escritura significativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Expuse el siguiente tema: Meaningful Writing: Engaging Students in Journalism"

Jornadas sobre experiencias educativas con las nuevas tecnologías (2010)

Encuentro

Jornada sobre experiencias educativas con nuevas tecnologías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de institutos de Educación Privada (AIDEP)

Palabras Clave: Educación educación virtual Tecnologías Educación en entornos virtuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación en entornos virtuales

Realicé junto a la Lic. Carla Sancassano la siguiente exposición: La interdisciplinariedad como base de enseñanza significativa de las nuevas tecnologías

Jornadas Regionales sobre la formación en Docencia universitaria. Módulo II: Situación actual de las investigaciones sobre la formación en docencia universitaria. (2010)

Encuentro

Jornadas en formación en Docencia universitaria.Situación investigaciones sobre formación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Palabras Clave: Investigación acción Formación docente Investigación en educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en Educación

Expuse oralmente la siguiente investigación en base a la investigación realizada para el

MiDeS/PNUD: Observación participante en investigación educativa como forma de enriquecimiento del saber.

. 6ª Jornada de Educación. 33ª Feria Internacional del Libro (2010)

Encuentro

Jornada de Educación y Feria del libro. Reseñas de artículos sobre educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cámara Uruguay del Libro e Intendencia de Montevideo

Palabras Clave: Educación Verdad reflexión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Expuse una reseña en base a un artículo realizado en un libro sobre el siguiente tema: El cuidado de sí y el pensamiento de la veracidad.

Tercer Foro de Lenguas de A.N.E.P (2010)

Encuentro

Foro de lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de A.N.E.P

Palabras Clave: Educación Lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lenguas extranjeras

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Realicé la siguiente exposición: "La enseñanza del inglés y el diálogo cultural"

III Jornadas de investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República (2010)

Otra

Jornadas de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Palabras Clave: Educación Kant Condorcet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Expuse el siguiente tema: "Condorcet, Kant y la escuela pública"

3er Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable. Hacia una Pedagogía de la Educación Ambiental (2010)

Encuentro

Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable

Palabras Clave: Investigación acción interdisciplinar interinstitucional Educación medio ambiente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Filosofía de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Medio ambiente

Realicé la siguiente exposición oral: Proyecto educativo de investigación científica interdisciplinar e interinstitucional.

Foro sobre Educación - Ciudad de la Costa (2009)

Encuentro

Conocimiento de sí, inquietud de sí - educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: FHCE - Colegio IBIS
Palabras Clave: Educación y verdad Michel Foucault
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Seminario
Jornadas de Investigación en Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: FHCE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Seminario
Jornadas de Investigación en Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: FHCE
Palabras Clave: Bilingüismo Escuelas de tiempo completo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

2do. Foro de Lenguas de ANEP (2009)

Congreso
2do. Foro de Lenguas de ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: ANEP
Palabras Clave: Investigación en el aula Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés por contenidos curriculares

Congreso internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Congreso sobre Educación en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - ANEP
Palabras Clave: Identidad y Educación Inclusión Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

International Congress of Professional Development for Teachers of English (2009)

Congreso
Congreso internacional de desarrollo profesional de profesores de inglés
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: ABS International
Palabras Clave: Content Based Instruction; science
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares

Estándares para la formación de docentes de Lenguas Extranjeras (2009)

Taller
Elaboración de estándares para la formación de docentes de Lenguas Extranjeras
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Depto. de Lenguas Extranjeras-ANEP
Palabras Clave: Formación y Perfeccionamiento Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lenguas Extranjeras

The Basics on Content and Language Integrated Learning (2009)

Taller
Taller de perfeccionamiento docente sobre la enseñanza del Inglés por contenidos curriculares
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: London Institute
Palabras Clave: Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza del Inglés por contenidos curriculares
Taller para docentes de Soriano, dictado en la ciudad de Mercedes

Presentación de investigaciones del Fondo Concursable (2008)

Seminario
Presentación de investigaciones del Fondo Concursable
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: MIDES INFAMILIA
Palabras Clave: Adolescencia Desvinculación estudiantil Casavalle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

Información adicional

Obtuve los siguientes certificados a partir de exámenes internacionales de conocimiento de lenguas y de enseñanza de lenguas: CELPE-BRAS (Ministerio de Educación y de Relaciones Exteriores de Brasil)/The Oxford Examination in English as a Foreign Language (Oxford, Inglaterra) / Examination for the First Certificate in English (Cambridge University, Inglaterra)/ Certificate of Proficiency in English (Cambridge University, Inglaterra. Nivel C2 según el Marco Europeo de Referencia para las lenguas) / TKT: Content and Language Integrated Learning for English Language Teachers (Cambridge University, Inglaterra) / Cambridge Examination for Language Teachers. Level Two (Cambridge University, Inglaterra).